

● الأربعاء ٢٠ تولمبر ١٩٩١م ♦ ٢٦ جمادى الآخرة • ١٤١هـ ♦ السنة السادسة عشرة ♦ العدد ٢٢ ♦ الثمن ٢ دراهم ♦ ١٩٩٤م و ٢٦ جمادى الآخرة • ١٤١١هـ ♦ السنة السادسة عشرة ♦ العدد ٢٢ ♦ الثمن ٢ دراهم



مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص. ب: ٨٥٥٨ ـ أبوظبي دولة الإمارات العربية المتحدة تلكس: 22984 EM ITPRES FAX(971 2) 451455 تصدر كل يوم أربعاء عن مؤسسة

التكال

للصحافة والنشر

خلفان تحمّد الرّومي

مديرالتحربير

أحمدعمس

مواتف التحرير: مواتف الإعلانات: ابوظبس: ١٥٢٢٠١ ابوظبس: ١٦٢٢٧٢ دبـــــن: ١٦٢٦١٦ دبـــــن: ١٦٢٢٧٢ المــين: ١٣٢٦٠ العــــن: ١٤١١٦٠ المــارة: ٢٣٣٠٠ الشــارة: ٢٢٨٠٠٠

□ هواتف التوزيع □

ئېوللېسى: ۱۹۹۹۰ ـ العسمى: ۱۹۹۹۰ دېسسى: ۱۹۹۹۲ ـ الخارجي: ۲۰۹۹۲۳

■ أسمار البيع خارج الامارات =

الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله

الإسارات ۱۲۰ مرهماً اسلافسراد و ۲۵۰ مرهماً للمؤسسات (دول مجلس التعباون الخليجي ۲۱۰ دراهم (الدول العبريية الإخبري ۲۰۰ درهم (اوروبا ۲۰۰ مرهماً (اسيا ۲۷۰ درهماً (امريكا ودول شرق اسبا واسترانيا واليابان ۵۰۰ درهم ((الدولار ۵۰۰ درهم (مارات)

> المؤزعون خسارج الابسارات



وطنيي، حبيبي

بعد غد.. نحتفل بعيد الوطن.. عيد الاتحاد.. اتحاد الامارات العربية المتحدة، بقيادة صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة.

في مثل هذا اليوم منذ ٢٣ عاماً.. أعلن القائد والزعيم قيام الاتحاد، الذي يجمع أبناء الشعب الواحد في دولة واحدة.. تتطلع الى مستقبل مشرق. وفي كل يوم يمر.. يتأصل الاتحاد وينزداد قوة.

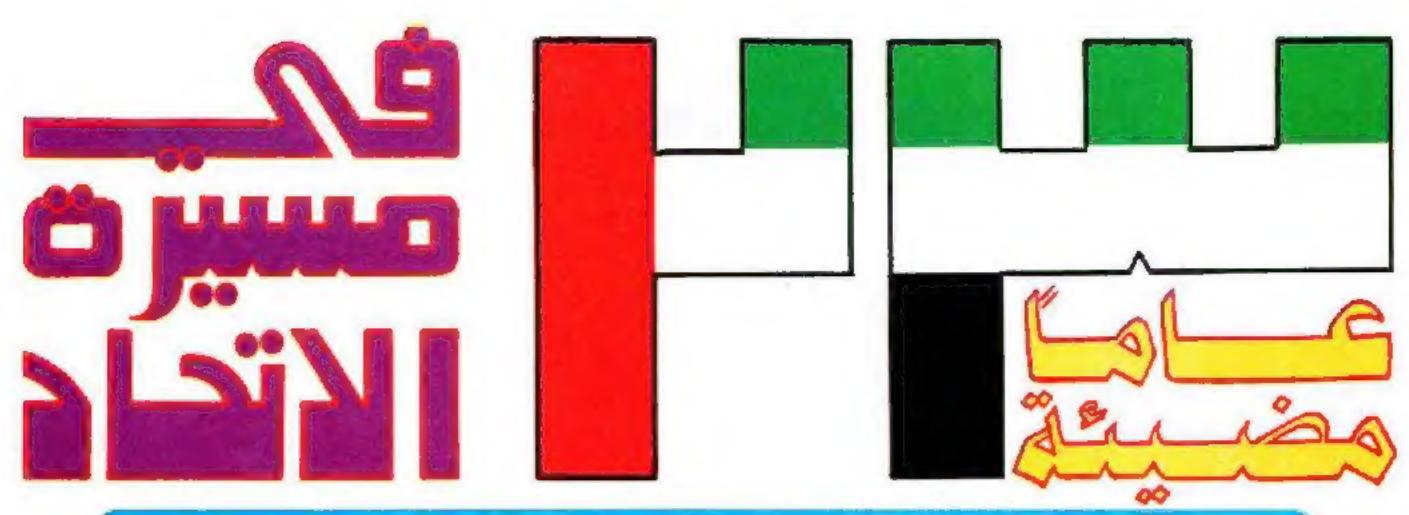
هذه دعوة منا لكل صديق عربي .. ليحتفل معنا بعيد الامارات الوطني .. عيد وطني .. حبيبي .

مع ممبتاي ...

ماجد

توزيع ماجه يخضع المراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

السعودية: تهامة للتوزيع ـ جعة ت: ١٦٩٥٠٠٠ • الرياض ت: ١٤١٥٠٠ - البعام ت: ١٨٦٢٠٠ • البحرين: مؤسسة الهلال تا ٢٥٢٥٠ • قطر: بار القافة ت: ١٤١٨٠ • الكويت: للتحدة للتوزيع ت: ٢٤١٢٨٠ • سقط: محلات القلاث نجوم ت: ٢٤١٢٣٠ • الليمن: بار الكلمة للتوزيع ـ صخصاء ت: ٢٧٨١٠ • البنان: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١٠ • الأرن: مؤسسة القريد للتوزيع ت: ٢٠١٩١١ • مصر: أخيار اليوم ت: ٢٧٨٠٠ • ليبيا: المنشأة العامة ـ طرايلس ت: ٢٠١٢١ • المغرب: الدار البيضاء ـ العربية الافريلية ت: ٢١٩٢٠ • المغرب: الدار البيضاء ـ العربية الافريلية ت: ٢١٩٢٠ • المؤسسة العربية ت: ٢١٨٤١ • أمريكا، سائين، الشرق الأوسط ت: ٢٢٢٣٠ • المونان: ميلنيك ـ النيات: ٢٤٩٢٠ • قيرمن: علينيك ـ نيلوسيات: ١١٨٤٤ • بومياي: مرشداني وشركاء ت: ٢٢٠٦٢٠ • المونان: عيلنيك ـ النيات: ٢١٠٤٤١ • بومياي: مرشداني وشركاء ت: ٢٢٠٦٢١ • المونان: عيلنيك ـ النيات المهداني وشركاء ت: ٢٢٠٦٢١ • المونان: عيلنيك ـ النيات المهداني وشركاء ت: ٢٢٠٦٢١ • المونان: عيلنيك ـ النيات المهدانية المونان: عيلنيك ـ النيات المهدانية المونان: عيلنيك ـ المونان عيلنيك ـ المونان: عيلنيك ـ عيلنيك ـ المونان: عيلنيك ـ المونان عيلنيك ـ المون





● صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وراعي نهضتها.

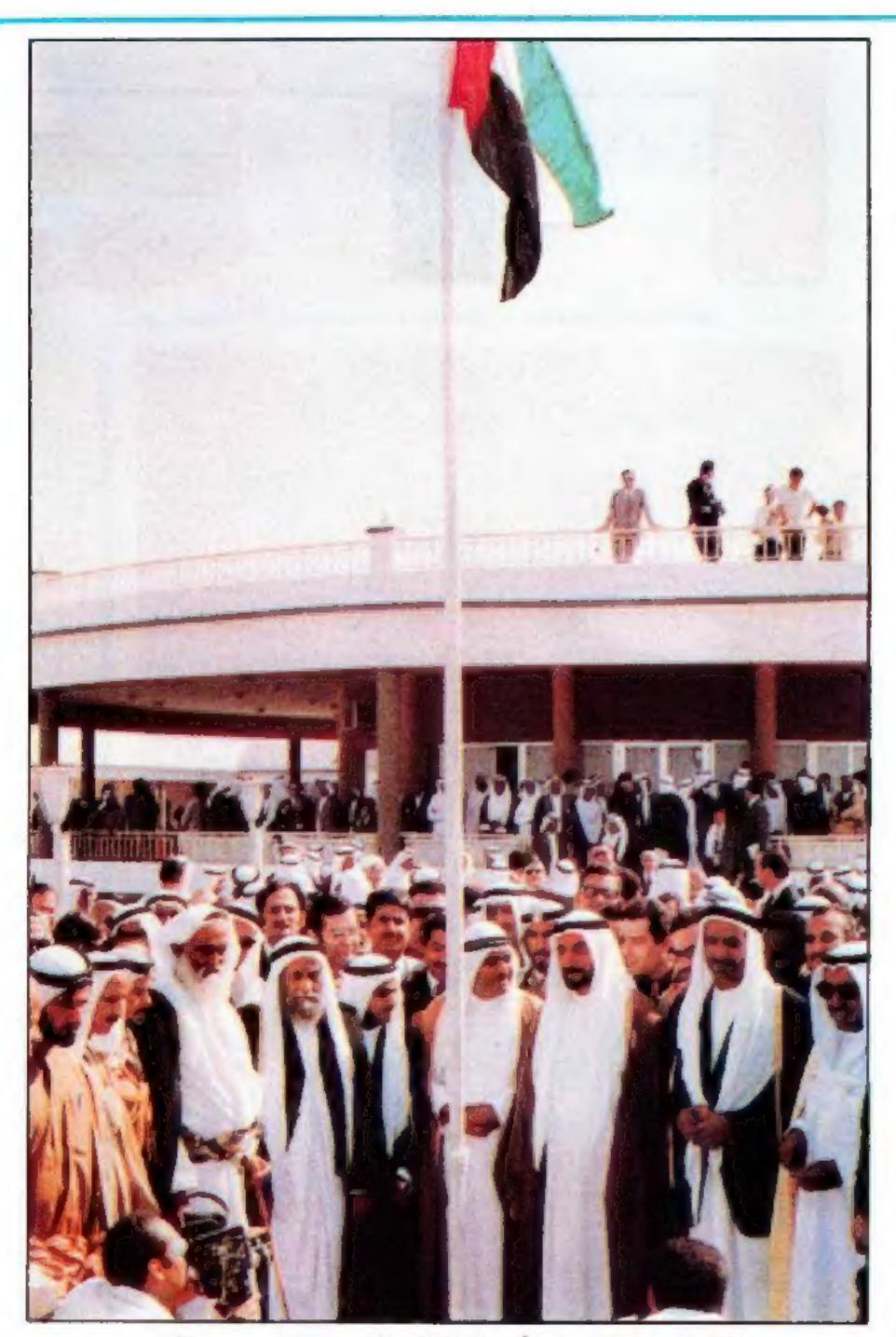
مع بزوغ فجر الثاني من ديسمبر عام ١٩٧١ تغيرت صورة الحياة تماماً على ارض الامارات، بعد أن غرس صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة، وأخوانه أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الامارات، شجرة الاتحاد المباركة، التي نشرت ظلالها الوارفة في أرجاء دولتنا الفتية تقدماً ورخاءً وأمناً واستقراراً.. وأضاءوا أول شعلة وحدوية في وطننا العربي، توافرت لها كل مقومات النجاح والثبات والتطور، وهانصن نحتفل بعد يومين بمرور ٢٣ عاماً على انطلاق المسيرة الاتحادية المظفرة، ونفرح ونفض بما جنيناه من إنجازات عملاقة في مختلف المجالات.

حرة الاتد اد.. ونے ار ۲۳ کاو

كبائب البداية والمبادرة الأولى لقيام الاتحاد في ١٨ فبراير ١٩٦٨، عندما اجتمع صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل تهيان، والمغفور له صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي في منطقة والسمصة ، في أعقاب اعلان حكومة العمال البريطانية في ذلك العام عن اجلاء جيوشها عن منطقة الخليج العربي قبل انتهاء عام ١٩٧١، وكذلك في أعقاب التطورات الاقتصادية التبي شهدتها الأمارتان مع بدء انتاجهما النفطي. وتركز الحديث في هذا اللقاء على أهمية وضرورات الاتحاد بين الامسارات السبع وهي أبوظبي ودبي والشارقة ورأس الخيمية وعجمان وأم القيويين والفجيرة لتصبح قوة في مواجهة التصديات المقبلة، وارتفع بعد هذا اللقاء شعار الاتحاد الذي نادى به زايد وراشد، وتجاوب حكام الامارات الأخرى مع هذه الدعوة المخلصة ثم عقدوا اجتماعاً أخر في ٢٧ فبرايس ١٩٦٨ أعلنوا فيه عزمهم على الاتحاد والوحدة. وتواصلت بعدها اللقاءات والاجتماعات حتى عُقد اجتماع حاسم لحكام الامارات خلال الفترة من ١١ الى ١٥ اكتبوبر عبام ١٩٦٩ تم فيه الاتفاق بشكل رسمي على قيام دولة الامارات العبربية المتحدة، وانتخاب صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيسياً ليلاتجاد لمدة سنتين، والمغفسور ليه صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نائباً لرئيس الاتحاد للمدة نفسها.

وفي يبوم ٣ ديسمبر ١٩٧١ عقد حكام الاسارات اجتماعاً مهماً أعلنوا على أثره الموافقة على دستور مؤقبت للدولة وأصدروا بياناً تاريخياً تضمّن قيام دولة الاسارات العربية المتحدة دولة مستقلة ذات سيادة كجزء من الوطن العربي الكبير.. وهكذا شهد التاريخ في ذلك اليوم ميلاد دولة حديثة أصبحت يوم أعلانها الدولة الثامنة عشرة في جامعة الدول العربية، والعضو الثاني والثلاثين بعد المائة في هيئة الأمم المتحدة.

وهاهو اتحادنا يبلغ عامه الثالث والعشرين.. بعد أن أصبح علامة بارزة بين التجارب الوحدوية في وطننا العربي .. وبرزت الامارات على الساحة وعرفتها الدنيا بأسرها



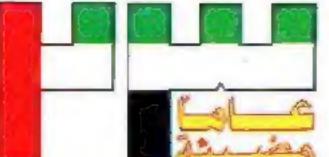
♦لقطة تاريخية اثناء رفع علم دولة الإمارات لأول مرة في ٢ ديسمبر ١٩٧١م.

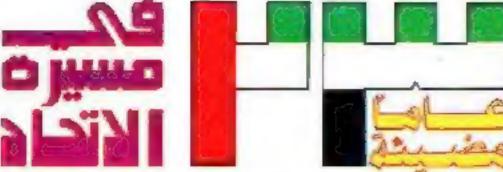
كياناً اتحادياً راسخاً، ودولة نعوذجية في وحدة الصف، وتجربة فذة في الإنماء والإعمار.. والذي يدعو للفخير والاعتزاز أن دولة الامارات اصبحت تبرتبط بعلاقيات دبلوماسية كاملة مع ١٢٦ دولة من دول العالم البالغ عددها ١٨٤ دولة، بعد أن

متوازنة تعامل الدول على أساس من الاحترام

إعداده أحميد عبدالقيبادر

المتبادل والتعاون المشترك وعدم التدخل في الشتون المداخلية للدول الأخسري. وفي إطار هذا النهج، وانطلاقاً من هذه المباديء تبذل دولة الامارات جهودا قاعلة على الساحتين العربية والدولية من أجل تحقيق التضامن







♦ صاحب السعو الشيخ زايد بن سلطان أل نهيان رئيس الدولة، و إخوائه أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات.



●صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة، وصاحب السمو الشيخ مكتبوم بن راشيد آل مكتوم نائب رئيس الدولية، رئيس مجلس الوزراء، حياكم دبي.



● صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مع صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقدوات المسلحة.

للإسهام في نهضة وتقدّم الشعوب العربية والإسلامية.

لوهات خضراء

كل من يزور دولتنا الناهضة يقف مبهوراً أمام الزحف الأخضر الذي يكسو وجه الحياة نضرة وجمالًا على أرضها الطيبة، التي كانت منىذ سنوات قليلة صحراء جرداء قاحلة.

ويرى القادم مشاهد خالابة في لوحة خضراء تنزهو بحداثقها الغناء ومنزارعها المثمرة وغاباتها .. ويدرك على القور مدى الجهود التي تُبذل في مجال مكافحة التصحُّر وتنمية البيئة الطبيعية وحماية مواردها.

لقد أكد الخبراء الذين زاروا الاسارات في سنوات ميلادها الأولى استصالة نجاح

العربي ونصرة ومسائدة قضايا الدول الإسلامية وتعزيز مسيرة السلام العالمي وتوطيد علاقات الصداقة مع جميع الدول والشعوب، كما تضطلع بدور رائد وبارز في مجال تمويل المشاريع الانمائية في كثير من الدول إيمانا منها بأن الثروة التي حبا الله بها شعبها لا تُسخَّر فقط لـرفاهيته.. بـل

اللون الأخضر يزحف، والعمران يعت

الزراعة على أرضها في ظل ندرة الموارد المائية وطبيعة الصحراء القاسية، وقالوا أنه لا يصلح فيها أي نبت أو حرث، ولكن بفضل الله، ويتوجيهات وجهود صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وأخوانه اصحاب السميق أعضناء المجليس الأعلى للاتحاد حكام الامارات.. أصبحت تجربتنا النزراعية في سنوات قبلائل محل تقديس وإعجاب العالم.. وانتاج أرضنا ألطيبة من الخضروات والقواكه يبهر كل من يبراه في التداخل والخارج.، بجنانت الاهتمام الكبير بزراعة النخيل التي يُقدِّر عدد أشجارها بـ ١٨ مليون نخلة، تمثيل ٨٠٪ مين مساحية زراعة الفواكم الأخسري، كما يُقدُّر عدد أصناف التمور بدولية الامارات بحوالي ٨٠ صنفاً، وإجمال الكميات المنتجة منها ب ١٢٠ ألف طن سنوياً.

.. في كـل بكــان

فوق الجبال.. وفي قلب الصحراء.. وأعماق المناطق النائية.. أقيمت المساكن الحديثة.. وشُقّت الطرق المعبدة.. وانتشرت مرافق الخدمات العصرية.. وسطعت أنوار الحضارة والتطور لتشكل عقداً فريداً يزيّن صدر أبن الامارات بأسمى معانى العز والفخار.

إن كل قدرى دولتنا الناهضة تنعم الآن بكل ماهو متوفر في المدن الكبيرة، فالكهرباء تنير بيوتها وطرقاتها، والمياه النقية العنبة تصل الى كل البيوت، ومدارسها تضم مختلف المراحل التعليمية، ووحداتها وعياداتها الصحية تضمم أحدث أجهزة التشخيص والعلاج وأكفا الأطباء، ونواديها الرياضية والثقافية تجذب أعداداً كبيرة من الشباب، ومراكزها ووحداتها الاجتماعية تقدم أرقى أنواع الرعاية للأمومة والطفولة.

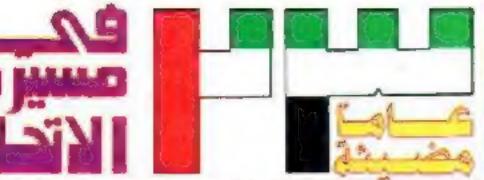
الرعايسة الصحيسة

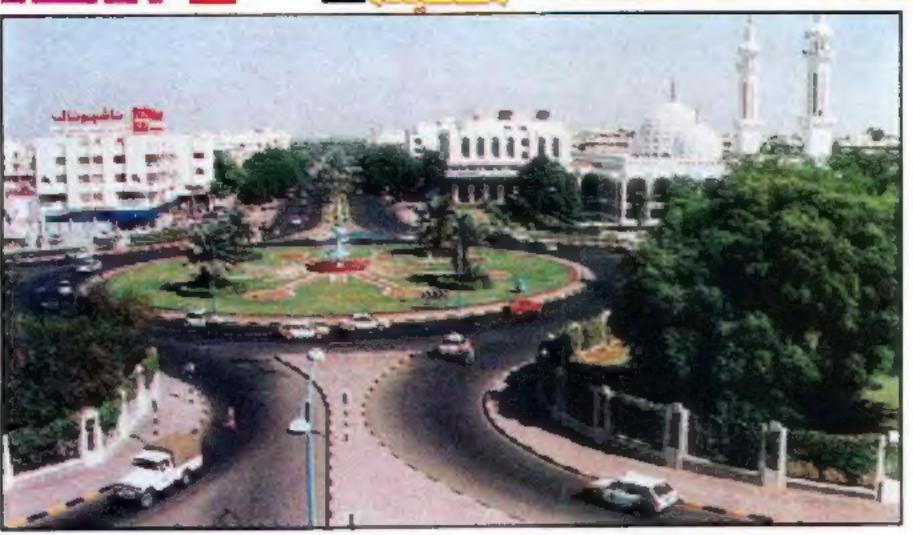
مظلة الرعاية الصحية امتدت الى كل مكان في دولية الامارات، لتوفير أحدث أساليب البوقاية والعلاج لأبنائها باعتبارهم أغل الثروات، دون تفرقة بين مدن كبيرة أو قرى أو تجمعات سكنية .. وفي ظل تطور مستمر يساير كل ما وصل اليه العلم في هذا المجال،



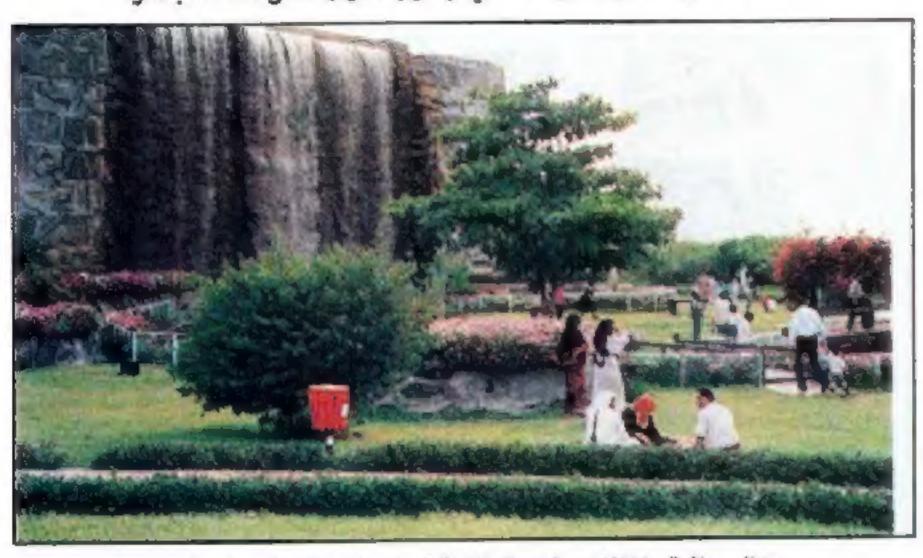
● كورنيش أبوظبي.. تناسق بديع بين التخطيط العمراني والمساحات الخضراء.

الى قالب العدراء؟





● العين.. المدينة الواحمة التي تزهو بخضرتها على امتداد البصر.



● الحدائق والمتنزهـات.. قبلة الانظار بخضرتها ورياحينها.

وقد ارتفع عدد المستشفيات الى ٣٥ مستشفى في الدولة، كما زادت أعداد مراكز الرعاية الصحية الأولية الى ٩٦ مركزاً، وتم توفير خدمات علاجية تخصصية عالية المستوى، منها جراحات القلب المفتوح وجراحات زراعة الأعضاء وتفتيت حصوات الكلى وجراحات المخ والاعصاب وغيرها.

العطم. للجويدع

«لا خير في مال لا يبوظف في خدمة أبناء الوطن.. لأن ثروة البلاد لا تقاس بقدر ما لديها من أصوال.. وإنما بعدد أبنسائها المتعلمين» بهذه الروبة الواعية.. وضع صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رثيس الدولة نصب عينيه أهمية تسليح الأجيال الصناعدة بالمعرفة والأخلاق الفاضلة، في ظل تطوّر كمي ونوعي ينواكب روح العصر، ويعمق الانتماء الوطني والقيم الأصيلة في النفوس، فانتشر التعليم في أرجاء دولتنا الفتية، خاصة في القرى والمناطق النائية، كحق لكل مواطن.

ومن جامعة الامارات بالعين.. تنطلق مواكسب الخريجين والخريجات كل عام ليشاركوا بإسهام فاعل وفكر واع مستنير في مشاريع التنمية والتطوير والتحديث.

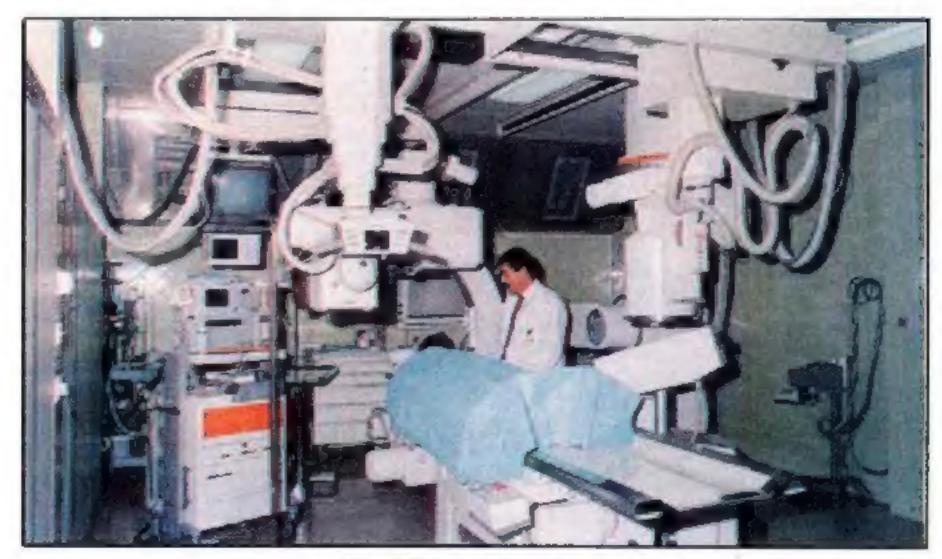
ومن أجل صقل مواهب الشباب وتنمية قدراتهم في خدمة المجتمع استصدات الدولة كليات التقنية العليا في أكتوبر عام ١٩٨٨



التعليم والعحه والثقافة تحظى بق



• مواكب الخريجين ترداد عاماً بعد عامام،



خدمات طبيسة عبل احسدث وارقسى المستويسات.



● المجمع الثقافي في أبوظبي، مركس إشعاع حضاري،

لتقوم بتأهيل الشباب المواطن لتولي الوظائف والمهن التخصصية وفيق اسلوب علمي وتكنولوجي حديث ومتطور.. كما ينضم الى قوافل الخريجين كيل عيام اعداد كبيرة من حصلوا على حُمَلة الدكتوراه والماجستير ممن حصلوا على شهادات جامعية من الجامعات العربية والأجنبية.

إبنسة الإبسسارات

إبنة الإمبارات أكدت مقدرتها الفائقة على العمل والعطاء في مختلف مواقع العمل والانتاج.. فهي الطبيبة والمهندسة والصحفية والمدرّسة واستاذة الجامعة ووكيلة الوزارة. وهي أيضاً خير سفيرة لبلادها في المؤتمرات والمحافل العربية والدولية.

كما أصبحت ابنة الاصارات قادرة على حمل السلاح بعد التحاقها باول مدرسة عسكرية نسائية بمنطقة الخليج وهي مدرسة خولة بنت الأزور التي تتدرب فيها على مختلف أنواع الاسلحة الخفيفة والتربية البدنية والحرب الكيماوية والاسعافات الأولية.

إز دهسار تقسافيي

الإزدهار الثقافي الدي تشهده دولة الامارات.. حقق طفرة هائلة في نشر المعرفة وتنمية الإبداع.. فانتشرت في أرجائها المراكز الأدبية والفنية. مما يجعلها مركز إشعاع حضاري ينبض دائماً بالكلمة المبدعة والرأي الحسر،

ومن عام الى آخر تتطور المؤسسات الثقافية وتنزداد رسوخاً ونضوجاً.. وفي مقدمتها وزارة الإعلام والثقافة والمجمع الثقافي بأبوظبي بمؤسساته المتنوعة، وندوة الثقافة والعلوم بدبي، واتحاد كُتّاب وأدباء الامارات في الشارقة، ومؤسسة سلطان العويس الثقافية بدبس..

السياحة.. تنشط

بدأت الامارات تبرز مؤخراً كواحدة من أجمل المناطق السياحية الآمنة في العالم.. وهي تشهد نهضة سياحية تنمو وتردهر يوماً بعد يوم، بعد أن أصبحت قبلة الزوار

حدر كسبير من الاهتمام

الذين يفدون اليها من كل حدب وصوب للاستمناع بالطبيعة الخلابة، خاصة في فصل الشتاء حيث الطقس المشمس الرائع الذي يجعلها من أجمل المشاتي في العالم.. بجانب الأثار القديمة والحصون والقلاع التاريخية التي تجسد أصالة الماضي، واللوحات الجمالية المبهرة التي تبهج القلوب وتسير الأعين.

إضافة الى المناطق الصحراوية الشاسعة التي تجذب عشاق الرحلات البرية والسائحين لمارسة رياضة التزلج عنى الرمسال.

رياضة الامارات. تعلَّق

الرياضة في الإمارات.. اكتسبت سمعة دولية .. وأصبحت تحلّق في سماء العالمية .. بعدما نجح شبابنا في تحقيق انجازات مشرّفة في مختلف اللعبات .. وأثاروا إعجاب العالم في كثير من السباقات .. بفضل الدعم المستمر للحركة الرياضية والشبابية ، والحرص على توفير الامكانات البلازمة للنهوض بها .. بجانب الاهتمام الكبير بإحياء الرياضات بجانب الاهتمام الكبير بإحياء الرياضات التراثية اعتزازاً بماضى الأجداد .

نصفى للصلحان

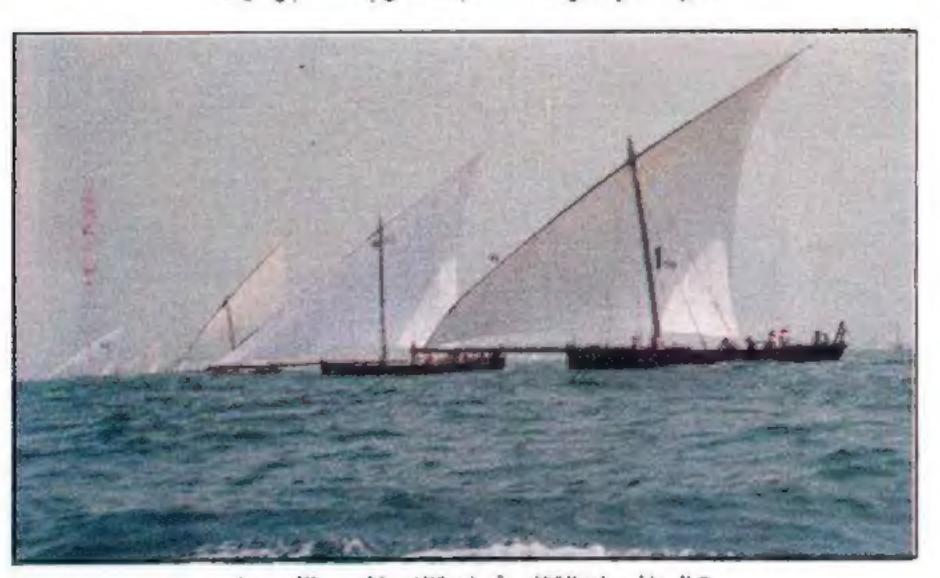
القوات المسلحة لدولة الامارات.. تبواكب أحسدت جيبوش العصر تنظيماً وتسدريياً وتسليحاً.. وقيادرة بكفاءة عيالية على رد أي اعتبداء، وحمايية الانجازات والمكاسب العملاقة التي حققتها المسيرة الاتحادية طوال السالات علماً الماضية.. لأن بناء صرح التقدم والتطور الحضاري لابد له من قوة تحميسه وتصونه.

وعندما ثمثك دولتنا الفتية عناصر القوة، لا يعني ذلك الرغبة في غزو أو قتال، وإنما يكون ذلك للدفاع عن أنفسنا واستناداً الى مبادىء ديننا الإسلامي الحنيف الذي يدعو الى ذلك فواعدوا لهم مااستطعتم من قوة ومن رباط الخيل تُروبون به عدو الله وعدوًكم،

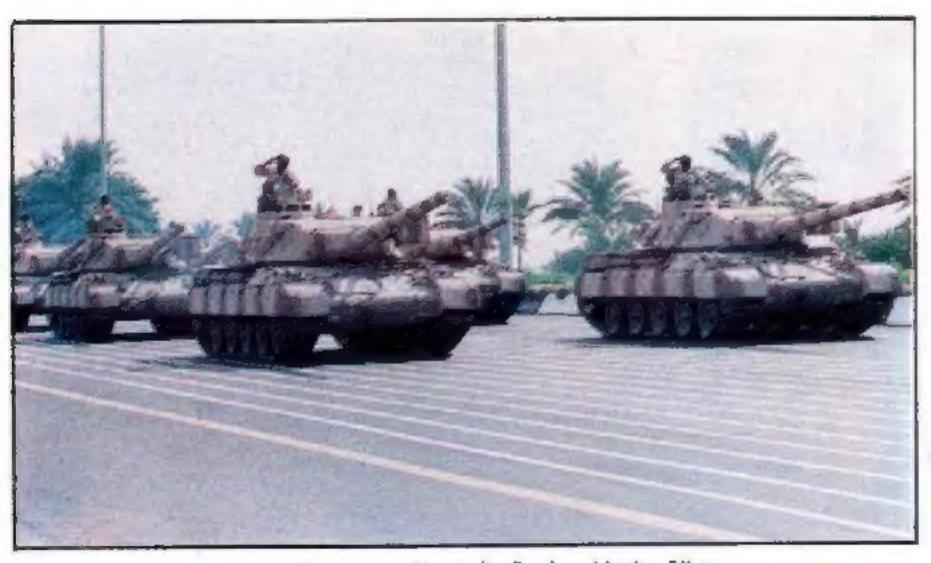
فدولة الامارات كما أعلن قائدها صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «دولة تسعى الى السلام واحترام حق الجوار ومراعاة الشقيق والصديبق».



● إبنة الإمسارات. اهتمام خساص بالعظم والتراث.

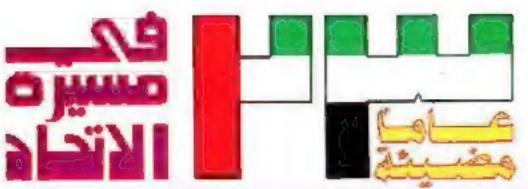


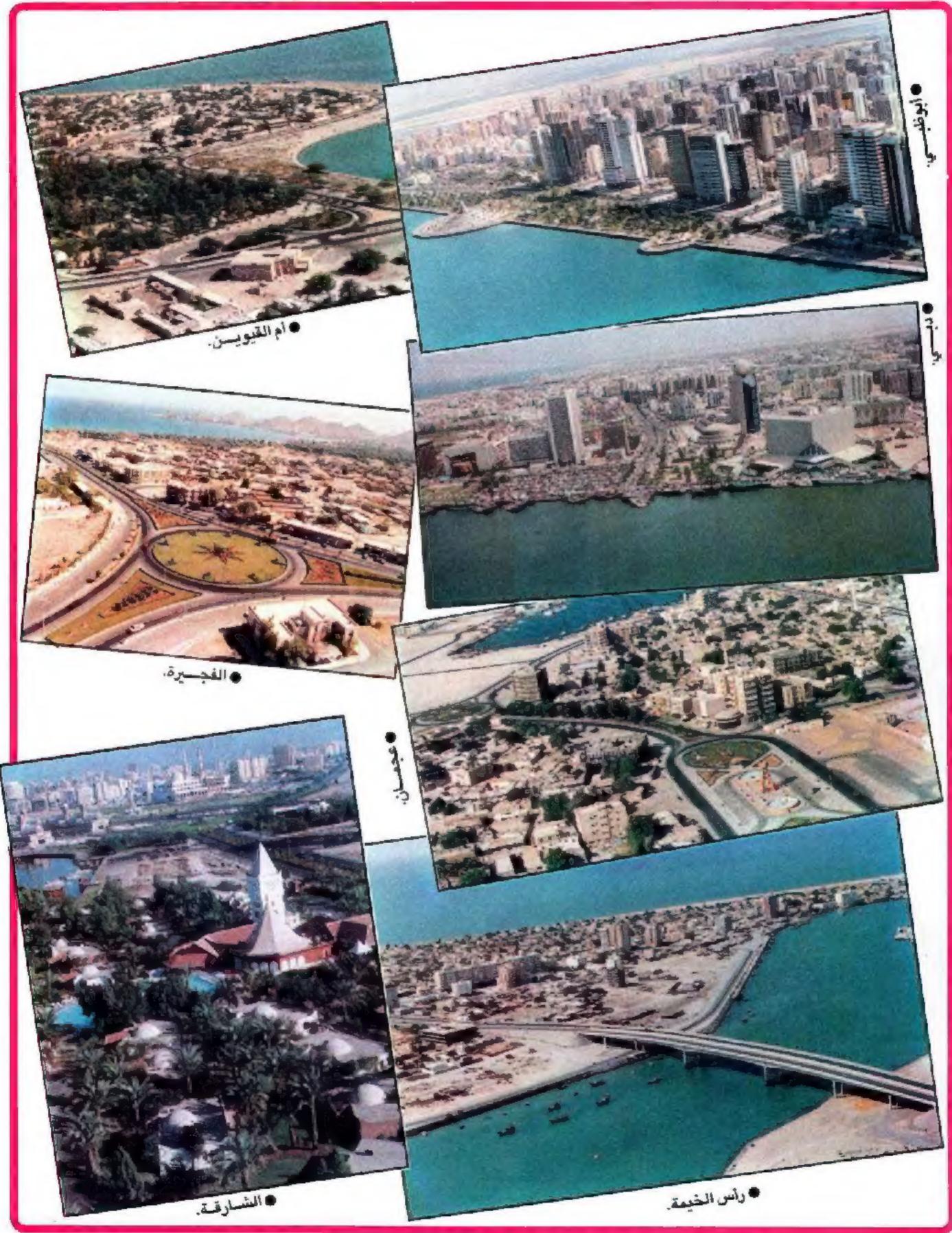
● الرياضات التراثية.. إعتزاز بماضي الأجداد.



♦ القبوات المسلحة، الجرع الحصيين للاتحساد،

هكذا أصبحت الأصارات في ظل الاتصاد





تريد أن توجهه الى عائلة ماجد

وا ني أسسرة التشريسر

* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف.

*العنوان: ص. ب: ٥٥٥٨ ـ أبوظبي ـ مجلة ماجد

«بین ماجد واصدقانه»

أكتب سؤالأ واحسدأ فقط

ب روح المعالاد

المدرسينة

الهو بات:

العصوان

هالف رسد:

هل تريد أن تصبح مندوباً لماجد؟ المندوب.. هو ممثل وماجده في المدرسة التي يتعلم بها، والشارع الذي يسكن فيه، والنادى الذي يمارس به تمريناته الرياضيــة.

* أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها.

مهمة المندوب أن يرسل أخباراً للمجلة عن مدرستمه وغيرهاء وأن يجرى الأحساديث الصحفية مبع الشخصيات التي يري أنها مهمة بالنسبة للأصداساء.

بالإضافة الى ذلك، يقوم المندوب بمتابعة توزيع المجلة في المكتبة التي يشترى منها نسخته .. ويتأكد من وصولها في الموعد المحسود

الصــق

صورتك

انا کنت تـرید آن تصبح مندوبا لماجح... أرسك لنا صورتك قوراً.. لنعد لك بطاقة المندوبين.

مجلة كل الأولاد وكسل البنسات الامارات مأبوظبي ص، پ: ۲۵۵۸ اسم المندوب: الدولسة: البطاقة: [

🗆 حامل هذه البطاقة مندوب «ماجد». نرجو تسهيل مهمته □ هــذه البطـاقــة صالحـــة حـتــى ديســعبر ١٩٩٣م







أرشح فسنه الفكاهسة العندان المحسطانيا

اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية:

«بأقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفصة من مذكراتي»،

أو أي أبواب أخسرى.

شهواة الطوابع والعصالات

أكتب أخبسار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك .. ارسل نصاذج من الطوابسع أذا توفسر لسك.

بأقلام الأصدقاء



جنة من جنات الدنيا

سنوف يهل علينا فصبل الربيع. قد تستعجبون من هذا القول.. كيف يكسون هذا والشتاء على الأبسواب؟!

نعم، أنا أقصد هذا، فقصل الشناء هو السربيع في دولة الامسارات.. دولتي الحبيبية.. وفي هذه الأينام تلبس دولية الامارات أجِعَلَ أَثْنُوابِهَا.. كَنَاتُهَا فِي عَنِينَ جميل، قالازهار مزهرة، والأرش بسياط مسن العشب الأخضر.. تزينه شقبائق النعمان، والنسيم لطيف عليل.. وكأنها جنة من جنات الدنيا.

عهود محمد جاسم مدرسة البيضاء الإعدادية للبنات رأس الخيمة دالامارات

فضائك.

- مُننُ قدم مساعدة لشخص يستحقهاء فهو مناحب عطف
- مُسنُ قدم هندية لغيره.. فهس مباحب مبردة!
- مُننَ أهدى أثمين مناعشده لشقيص أغبره فهنو مساهيب محبـة.
- مَنْ أعطى ماهير فانتض عنده، فهر مناحب كبرم.

🗢 رول وليند قندوره

أبوظيس [الامتارات]

🕳 هنقاء ياســم راقت

اربـــد [الأردن]

⊕اليرتومي محميد

قناس [المقسسرب]

● خلیسل حسین

[سلطنة عمدان]

- مَـنُ أعطى البعـض واحتفـظ بالبعض، فهن مناجب سخاء. • مُسَنَّ أعطسي الكثير واحتفظ بالقليـــل لنفسه، فهـــر مــاحــب
 - عادل عبدالله الحبيدان ثانوية النجاش الرياض السعودية

ماذا أصبع غداً!

كان رجل يعلك مصانع ضغمة ومتاجر كثيرة أصابتها النبار فقفست عليهاء وقبرت الخساش بمشات الألوف.. كمان هنذا الرجل الثري في السنبوات الأخيرة من عمسره.. لا يملك قسوة الشياب، ولا أمله، ولا طموهه! وكانت ثروت الضبائعة ثروة العمر، وثمرة جهده طيلة حياته. جاء اليه من يساله عن هذه الكارثة وأسبابها ومقدارها.

قال: لسنت أفكر في شيء منن ذلك، قالكارثة مضت، إنما أسأل

 رصوان إسماعيــل أبوطبي [الامارت]

نفسي الآن.. ماذا المستع غداً؟! هذا الاتجام العلمي في التفكير عليـــل على النجــاح في الحيـــاة، وعنوان القوة، ومبعث النشاط.. فمادام الانسان حيساً يجب أن يُفكر دائماً في القدر. فبالحياة أمأمه.. لا وراءه!!

محدد على القاشي مدرسة الشهيدمدرم كرباز عدن اليمن

أرنبجميل

حلمت أننسي أرنب جميال، مريسع الحركسة ، ذكسى يُحب الجزر. لكن تنزعجني حكاية ترويها بعنض قصص الأطفنال من الأرنسب اللذي مسابقته السلطفاق واستطاعيت أن تسبقه.

لنذلك رأيت نفسي في سباق جديد مع السلمفاة المغرورة، وأننى لقنتها درساً لا يُنسى.. وهزمتها في سبأق الجدري،

لذلك أتمنى أن ننسى جميعاً القصة القديمة.. ونشذكر هذه المكاية التي كنت أنا.. بطلها، لكن ف المسلما

> سيامرمثلا مدرسة الشبهداء اللانقية ـ سوريا

عندما تستبقظ قد تشعر في كثير من الأحيان بأنك ملء بالنشاط والحيوية، فتقفر من

لحظة مهمة جدا!

السرير بقوة ونشباط.. لكن إهدا قليلاً.. فتلك القفرة السريعة من السريس قد تسبب لك فيما بعث أزمة قلبية مفاجئــة!

يقسول الأطباء.. إن لحظسة الاستيقباط، أو لعظمة فتسع الجفون.. ضي لحظة مهمـة جدا فيما يتعلق بالقلب ودقاته.. فإذا هُبُّ المره قبافزاً في تلك اللحظة.. تحسل القلب عبئنا إضبالينا مضاعفا.. لذا عليك ـ كما يقرل الأطباء _ أن تتكاسل، وتستهمي لدقيقة بعد الاستيقاظ، ثم تُعد جسمك للنهاوض.. وتقوم بكال راحة.. بعدان تناخذالدورة الدموية نشاطها المعتاد

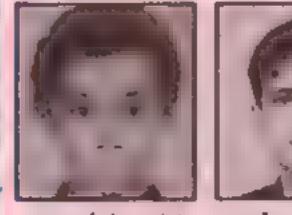
الصطار معند مدرسة لحمد المنصور الذهبي مكناس_المغرب

قوة للشخصية

الثسروة الفكسريسة تسوة للشخصية.. لذلك فإن مَنْ كثرت قراءاته وكثر اطبلاعه على الكثب المختلفة.. ينظر الناس اليه نظرة إكبار وتقدير.

فما بلغ كبار العلماء هنده المنتزلية من الاحترام والتقديس وقعة الشخصية.. إلا بسبب علمهم وكثرة إطلاعهم! بدر عبدالله الطامدي

مدرسة المعتصم بالله المتوسطة الظهران-السعودية



⊕ زيــاد ايـــوب [تونیس]

[البحريــن]



و قسانسع حقسی القاعشل[مدوريا]

پ فوري فناوقچس

طرابلس [لبنسان]







● مسراد عيسداللسه









منتعاه [اليعــــن]



پ محمسد محمسود أبوطيني [الإسارات]



• مسالح سسليدان [سلطنة عميان]



أهلاالخاس

 أفسل الخير في كمل مكسان... أتمنى فقبط لو كانبت أصواتهم

> بشرى عباس المساحي مدرسة حراه الحديدة داليمن





جائزة الأسبوع

فسازت بجسائزة هسنا الأسبوع وقسدرها (۱۵۰) درهما الصديقة مبريم محمد مبارك بخيت، التلميذة بمدرسة البرينان القديم الإعدادية _الدوحة _قطر،

كانت القائزة من الأصدقاء المشتركين قسي المسابقة الكبرى رقم [١٢]. شرسل لها الجائزة بعد ٦ اسابيع.

الأخوة الصادقة

ذهب رجل ألى أخيه المسلم، وطرق الباب ففتح له.. وقال له: أريد منك بعيض المال لأسدي حاجة لي.

دخل صاحب المنزل لياتي له بالمال.. وهو يبكي! قالت له زوجته. كنت تستطيع أن تعتذر له .. ولا تعطيه! قال الرجل: لست أبكي من أجل ذلك. لكنس أبكي لاننس لم أعلم بحال أخي في الإسسلام.. فأعطيه دون أن أجعله يحتماج لأن يطلب

> أهمد رقبق بكري مدرسة الثورة الابتدائية بانياس الساحل ـ سوريا

ليست مجرد كلمة!

ركب رجيل، وزوجته وولده وأمه.. قاربا صغيرا للنزهة، ولما بلغ القارب وسط النهر.. ضربته موجة عالية، فانقلب بمن فيه.. ولم يكن أحسد منهم يعسرف السباحة.

فكر الرجل بسرعة.. مَنْ يُنقذ أولاً. إن أمه كبيرة في السنن، ولا تستطيع أن تنقذ نفسها، وفوق ذلك هي أمه.. فأنقذها فبوراً،

وبعد ذلك تمكن بفضل رعاية الله من إنقاذ بقية أمرته.. فهو انسان يخاف الله وهو الذي

أوصانا جل جلاله بالأم خيراً. من هذه القمنة تعرف أن الأم كلمة سامية، تعلق فوق رؤوسنا، لترفسرف في سماء حياتنا. والأم ليست مجرد كلمة.. لكنها ينبوع الحنان والحب الذي لا يُعَرَّض، ولا ينضب أبدا.

رشا محمد أحمد عبدالعليم مدرسة مصر الجديدة التموذجية القاهرة ـ مصر

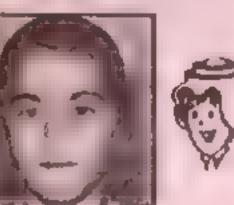
حكمــة..

وليست الدراسة وحندها هي الطريق للعلم والتعلم.. لكن الحيساة نفسسها بعلاقاتهساء وتجاربها مصدر أساسي للتعليم، واستخلاص التجارب، عبدالعزيز جمعة الهنائي مدرسة جيار بن الجلندي بهلاء وسلطنة عمان

هل تعلم؟!

- أن أول فرقة إطعاء في العالم.. أنشِئت في روسا عام ١٠٠ قبل الميسلاد
- أن الــذبــاب كما النحــل.. محروم من حاسة السمع.
- أن العلكيسوت هيو الكسائن البوحيد الذي يستطيع تكمل برودة أعلى قمة في العالم!
- أن الـزرافة تستطيع تحمل العطش أكثر من الجملا

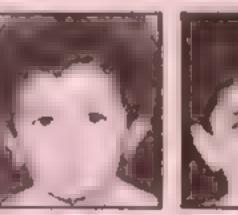
ندى حسين محمد المشاتاب مدرسة أم كلثوم الإعدادية للبنات مدينة عيسى - البحرين



🖝 هية فؤاد الشمندي أبوظيني [الإمبارات]

• أنسور عبداللسه

اليسن [اليسن]



● على ايراهـــيم على







• غرهاد سيف الدين الحسكة [سنوريا]





الأحمدي [الكويت]



بعشق[سوربا]

● مروة السبيد راشد

الاسكندرية [عصس]



@ أحمد محمد متصور المنيسا [معسر]





• عمار عبالله



♦ شــدي الحريـري القناهرة [مصنبر] كسيسلا [المسودان]





@ محمد أجمد ميارك بئي يناس [الإمارات]





🐞 قستواد اللرابسط [ترنـس]



● عبساللہ مسل [السعوديــة]



و المس محسدي الاسكندرية [مصبر]



● فالح فليمان فالح مديثة همد [البحرين]



ے فراس لیؤی العظم اللاذقيسة إسورينا

خنيفرة[المفرب]



التلميذ الذي يضيع وتت بلا

فائدة، ويستعبد للامتحان

* يعجبنني الشناب الطعبوح

الواعي الذي يسير بخطس ثابتة

بأتجاه الغد الباسم والمستقبل

المشرق.. ولا يعجبني الشاب

الذي يُضيع حياته سدى، ويفقد

التهامى الفقيه

مدرسة الشريف الادريسي

تطوان-المغرب

من أقوالهمم.

• شق طريقك بابتسامتك.. خير

● اذا كنـــت لا تســـتمايم

اذا قابلت الإسساءة بالإساءة..

● جميل أن تبيدا المبداقية

بابتسامة .. والأجمل أن تنتهس

● غيري يعيش لياكل.. أما أنا

الإبتسام.. فلا تفتح دكانساً.

فمتى تنتهي الإسساءة.

بابتسامة.

فأكل لأعيسش.

وشكسين

وحكيم صبيتيء

وأوسكار وابلده

جسقراطه

وغائديء

من أن تشقها بسيفك.

بالغيش.

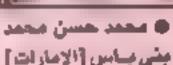
الأمل في الغسد.

أصل الحكمة

سُئِل أحد المكماء: ممين تعلمت الحكمــــة؟ قبال الحكيم: من الجهلاء والمعقسء فبأنسا أرى أخطاء الجهيلاء، وتصرفيات الحمقي وأفعل خلاف ذلك. وسُئل: مَنْ المسكين؟ قال: المحروم من نعمة الله. وسُمَّل: ماذا تقول عن السكوت؟ قال: أفضل لغة تتعاميل بها مم الجاهسلة

> يزن لصدغرايبة مدرسة المعتصم الحصن_الأردن







همسدن [البمسن]



حلب [سوريا]





• نسوال الخليسوي خريبكة [الخسرب]

أسماء للبيع

يعتقد أهل جزيرة «بالي» بأندونيسيا أن بعض الأسماء تجلب الحظ السعيد، ويعضها

يعجبني.. ولايعجبني

* يعجبني الانسان البسيط المتراضع، ولا يعجبني الانسان

* يعجبني التلميــ الذي يــودي

يجلب الحظ السيء!-

ويقوم أهل الجزيرة ببيع وشراء الأسماء التي تجلب الحظ السعيد. والغبريب أن أصبحاب الأسبعاء التني تجلبب الحظ السجيد يبيعنون أسماءهم

أبوبكر محمد بلجرش مبرسة الأندلس جدة - السعودية

الجاهل المقسرون.



مِني يساس [الامارات]



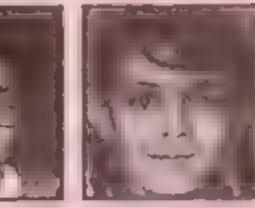
پ معلوان شامس علی



● وعد فؤاد الشعيدي أبوظيني [الإعمارات]



محمد أبومتصور فكسلة [السعودية]



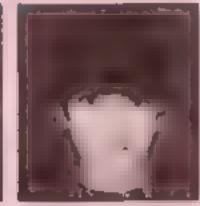
و محمد احمد خعرى ● ایمان غازی هامد الصليبية [الكويت] القناهرة [مصنسر]



پ رياه عسل يوسف [سلطنة عمان]

● محمدد غيداللـــه

[سلطنة عمان]







● مسل حسين الإحساء [السعودية]







● عبدالسلام حسين العسين [الإمسارات]



أبوظيس [الإمبارات]

● وهيبــة غــــؤاد

الدمام[السمودية]



انسان فصدار أن تذكره.. وإن

أسدى انسان اليك جميلاً فحذار

نضال الشيخ خضور

مدرسة خالدين الوايد

حمص_سوریا

خوفالانسان

خاف الانسيان من الظيلام..

فالمترع الكهرباء وغاف مث

البرد.. فاخترع الملابس، وخاف

من العطبش.. فحفر الأبيار،

وضاف مسن المرض. فاخترع

المطاقه، وخاف من الوحدة..

فأخترع التلفاز والراديوء وخاف

من عدوه.. فاخترع السلاح،

وخاف من الجهل. فعرف العلم

والقراءة، وضاف مسن المليل..

بوسف يعقوب النعمان

مدرسة الشهضة الأهلية

الدمام السعودية

من أمثال الشعوب

● الـــذي لا يحله.. لا يسرى

● الطبيع غلب التعلبُع.

● لا تبح بسرك.. لخادمك.

هبة حاج خلف

ميرسة النضال العربي

ادلب-سوريا

حمثل يونانيء

دمثل عربیء

دمثلياباتيء

فاكتشف الكتاب.

السيعام

وخاف من الحريق. فانشأ

وإبن المقفع

آن تنسساه،

الدواء

🐞 ندی زیباد محمود € محمسد وليسد [reinm] عسان [الأردن]

أغضل معلومة

 اذا لا تُعِدون مسابقة لأفضل معلومة يقدمها الأصدقاء.. على أنَّ تكون جائزتها زيارة الي دولة الإمارات الحبيبة.، وزيارة مقر 1531-11

المتوسطة العاشرة الرياض-السعوبية • • سادرس اقتراحسك،، وإن كشت افضيل أن تكون هيذه الجائزة.. ﴿ مسابقة كبرى.. اليسكذلك؟!

منى مثلل العنزي

دليل المؤمن

• الماذا لا يتم جمع كل ما تشر في زاويــة ددليـل المؤمــن» في بــاب أحساب اللسه.. ﴿ كَتَيْبُ مُسَنَّ إصدارات «ماجد».. تقيمونه هدية للأصدقاء فعيد رأس السنة الهجرية مثلاً؟

دعاء نواف غلاونجي مدرسة عزائدين الأشام جبلة ـسوريا سادرس اقتراحك؛

جسر التواصل

رایی ـ جسی التواصل بین کل الشبياب العربي أيثما كباتبواء فما رأيسك 11:

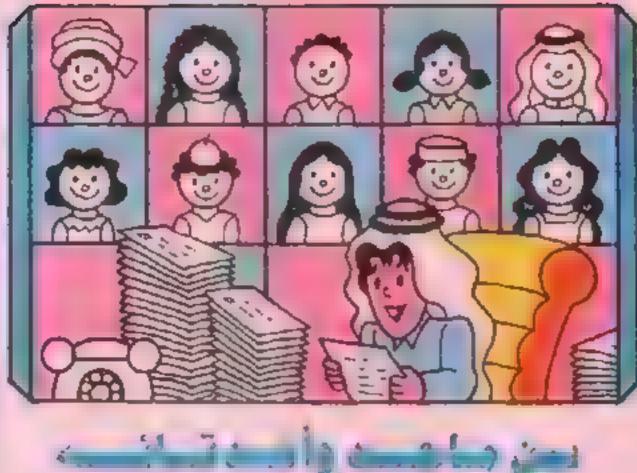
المتصوري متصف اعدادية صلاح سوق الأربعاء الغرب-المغرب ● ♦ الرأي ما قلته ياصديقي.

خطى ثابتة

👁 اری صدیقی «ماجــد» یسع بخطى ثابتة.. استمر على هذا، وفقك اللسية.

هيثم محمد التبراوي كلية الأداب بنهادمصن

🕳 🗨 شكراً على مشاعرك، وأتمنى لك ولجميع أصدقناء وماجده في كل مكان النجاح والتوفيق.



الهروغلطانة..

 اسمع كثيراً عن الكتباسات الهيروغليفيسة.. لكتى لا أعرف عتها شبئآ محددآك

كوثر العمارتى مغرسة وفي العهد سيدي محمد طنجة دالمغرب

 ♦ دائهبر وغليفية».. طريقة في الكتبابة استعملهما المصريبون القدمساء،، وقيها يمثيل رمز مين الرمون، هو صنورة عادةً، كلمة او مقطعاً أو صوتاً.

ووالهروغليفية المصرية... سلسلنة مسن صبور متمتمسة لاشخاص، وحيوانات واشياء.

انتشرت هذه الكتابات حوالي العنام ٢٠٠٠ قبل المسلانه وتسم حل رموڑھــا بان عامی ۱۸۲۱ ــ ١٨٢٢ بمند اكتشناف حجس رشسيد،

والهير وغليفينة استعملهنا شعبا «المايا» و«الأزتيك» في أمريكا.. لكن لم يتم حل رموزها



🔷 سن الصديقة: سى محمد عل خلف ملكاوي باسلطنية عمان با الرستناق بالجزم بمبدرسة الجزم الاعدادية .. البرمز البريدي: ٣١٨ ـ ص. ب: ٦٥.. إلى الصديقة: شاعمة أحمد هملال مدولة الإممارات مام

سأرسلت لك برسالية لكتك لم تردى عليها .. أرجو متك الرد، والمراسلة الدائمية.

دائرة المعارف

● شكسراً ليك ينادمساجسته للمعلىومات المفيدة جدأ الشي تقدمها لثبا خاصبة من خبلال باثرةالمعارف

إسامة القلال مدرسة ٢٥ يونيو ١٩٥٧ منفافس_تونس

● ﴾ ﴿ شـــكر عــلى واجــب باصديقسي،



🛊 بانا لا تُعد مسلسلاً جديداً تتخيل أيه حياتنا في المستقبل، ومغامراتك فيه؟!

محمد غاقل العدوائي مدرسة الراشد الثانوية جليب الشويخ - الكويت المستقبل بيداللسه ياصديقسي.

سيت واحدد تسا!

 أرسلت برسائل بها طوابسع لتسعة أصدقاء من هواة مبابلة الطوابع، لكثى تلقيت رسالية واحدة فقط.. ما رايك؟

سمعربرتي المعهد الثانوي الفني الكاف_تونس

● و يمكنك أنّ تلتمـــس لهم بعض العدر، حاول أن تنتظر قليـالًا.. وارسِـل بـرقيـة شكـر للمنديق الذي أجأب على رسالتك، تقديراً لالتزامه وجديته.

ليلى العوامى رأس الجبل د تونس

تاريسخ

المسلادي

● ولدت يوم ٥ ذي الحجة عام

۱٤٠٢ هجرية، اريد معرفة

تساريسخ ميسلادي بالتقويسم

ليمان على عبدالله الأقزم

المدرسة الابتدائية الثانية

القطيف السعودية

• • يـوافـق يـوم الاثنين ١٢

ولسدت بيوم ۱۱ توقمستبر

١٩٧٦ ميلادية، اربىد معرفية

تاريخ ميلادي بالتقويم

عيدالرجعن مجعد تاهس

فانوية الفقيد سعيد ناجى

عبن اليسن

• • يوافق يـوم الخميس ١٩

ذي القعدة عام ١٣٩٦ هجرية.

الديدةللمدرسة

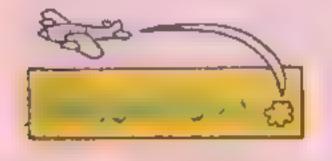
مل انت سعيـد بالعـودة إلى

سيتمبر عام ١٩٨٣ ميلادية.

الميسلادي

الهجسويء

الدرسسة؟



● رشك سنعيد كالشارقة [الإمسارات]:

حانا معدك ف حماسك الشديد بالعودة للمدرسة.. بالتوفيق إن شاء اللسه.

● محمود صلاح البدين دعيري [سلطنة عمان]:

إتخذ قراراً جاداً مشذ البداسة، أصلام عبدالله ــالقاهرة

[مصـــــر]: بدنشرنا لكِ الفائرة التي تسالين عنها ف عدد سابق.

• صباح يونس - نابسل [تونـس]:

_ازىدك فى مشاعرك تجاه الوطن .. فالوطن عزيز وغال.



مبادلية..

- أحمد محمود مللح - الطبية

القطيف-السعودية.

الثانوية ـ اربد ـ الأرين.

الخيمة _الإمسارات.

+ HEKEI+ F \ Y / \ 2 P P /

_ايمـان احمـــد فاسـم ــراس

 لندئ كتباب ودليسل مباجد السنوىء. أودمبادلته بالأعداد ارقسام: ۱۰۰، ۲۰۲۰ ۲۰۲۰ ۲۰۳۰ ۲۰ 3 . 7. 4 . 7.

الحسن بن سعيد بن حسبن اليعقوبى مدرسة سيف بن سلطان سلطنة عمان حنطقة الظاهرة _ عبري ــالرمز البريدى: ١١٥

🗖 الامسارات 🖺 ● نفــال ســعيح اســعاعيل [المدرسة الأهلية الخبريسة سدبي]

[مدرسة بندر الثانويية سابيسي]

● مصورة حميد سيطمان

[مدرسة هناجر الابتندائية سالعين]

پ محمسد مستراد پیستوسست

[مدرسية الاعبارات دبسس]

♦ مهنده عبدالمجيد البعسل

[مدرسة عثمان بن عقان_أم القيوين]

● عــــل پوســــف عبيـــــد

[رأس الخيمة الثانوية درأس الخيمـة]

🖝 خسالت يوسيسف عبدالرهميين

[معرسة راشد العسكريـة ـ بيسي]

● محمد عبدا للجيسد أبوالقناسم

[مدرسة الأمح الثانويية عام القيوين]

● محمست تسسوار مجاهست

[مدرسة الفجيرة الاعدادية الفحيرة]

♦ الإم هممسلشيييم محمسين

[جمعية مهسة المرأة الغلببائية ــأبوقلس]

● ابراهــــيم عبـــداطـــه راشـــد

[محرسة المقنام الابقنائية ــ العين]

● احمىسىد محمىسىد قىدىسى

[خورفكان الابتدائية ـ الشارقة]

● مسسى مصطفىي كسامسل

[مدرسة الإمارات الحاصة _الشارقة]

• <u>_____</u>

● مسسورة عبيست راشست

[الشارفة]

● تسركسسى فيحمسل عبدالرحسسيم

[مدرسة الوردية الخاصسة ـ الشارقة]

اینساس مصطفی کیسامسل

[مدرسة الإمارات الحاضة ــ الشارقة]

وعطفيسة عبيسد عنسان

[دبــــي]

• مسلح الديسان الخليسال

🎜 [محرسة طارق بن زياد ــ دبـــي]

• نسوح حسسن المسابسغ [المدرسة السمعيدية مصنيسي] ماجد ● میشباء عصلی راشد محله كل الزولاد [مدرسة القطارة الإعدادية ــالعين] وكسن المصمد الأمغر لا متموطعي پ قهرب د عصصال سمالم [مدرســة زايد الثــانيـــ ابــوفابــي] پ سلمان ابراهسیم استماعیل

ن ها بن هذه فيتفاقة مندوب وماحدة

304

● عصل عبداللصه عبدسي [المعهد الثباثوي التجباري - الاحسباء] ● وائسل کسامسل حسین [النموذجية المتوسطة دالقطيف] ● مستحقل عسيل السيسلطان [مدرسة اول متوسطة _ الاحسباء] ● سلمان عسايسض مسالسخ [السانسوية العسيون بدالعيسون]

🗆 البحريان 🗆

● المسديسق غبالبد مبدالرحمسن [الشارابي الاعدانية سمعيشة الحد] ● ملسامسان سجيد خليفية [الرقاع الغربي التجارية معينة حمد] ● ريسساض احمسسد عسسل [الهداية الخليفية الذانوية ــاشحرق]

🛮 سلطنة عمان 🖺

● اســــعد ســــيف عـــــــل [مندرسة الحسن اليميري ـ البريمي] • يسونس بسوسيف الشبيبسي [الوارث بن كعب الثانوية ــ السويق] ● ســـــعيدة محقــــوظ محمـــــد [بلاد بنى حسن الثانوية ـجملان] ● هشــــام صــادق حســن [مدرسية السلطان الحامنية _مطيرح] ● ســـهبل مـــاهــــل افـــوهيبـــــى [مندرسة سنباق الإعداديبة دالمضيبي] ● همسسسين عسيسل مسيسالم [مدرسة المحيسول الإعدادية دالظناهرة] ● يسونينس محمسان سيسعيد [سدرسة الخليس الإعدادية دينقس]

🗖 مصبن 🗖

♦ أحمــــد عطــــاالـــــه [الإمسام محمد عبسده سالتنصسورة] ● محمصد الهامسيي مختصار [مدرسة بورسسعيد ــ بورسسعيد] ● استارة كسيه سيال عمليسية [مدرسة الفاروق الخاصة ـ الجيـزة] [السزاوية الاعدادية سالقاهرة] ● معـــدي ابراهــــيم احمــــد [مسلاح سبائم المنشاعينة بالقينوم] ● عــــيج ابراهـــيم محمـــود

[كليـــة الحقــوق ـــ ســوهــاج] ● محمد تشات محمد [المعادي النبانوية بالنبامرة] [الجسيزة الاعداديسة دالجيسزة] ● لحمصت محمصت حمصت [النجاح الاعدادية ـــ الغربية] ● عمـــــر محمــــدرضـــــا [الجيـل المسلم ــطنطـــا] ● محمصد احمصد آحمصد [فارسكو الثانوية العامة سدمياط] ● اشسرف جهساد السديسن فسؤاد [الهسرم الشانسوية ـ الجميزة] ● عسينال مجسين عسينال [مدرسة المسلام ـــالاسكشرية] ● محمسود كسمسال عيدالموجسود [الجسيزة الاعداديسة _الجينزة] ی هیلسسم محمسید هسسانی [كليسة الأماب ـــ اللليسوبيسة] ● حسسام مصطفسي مسالسح [ديروط الثانوبة الصناعية _أسيبوط]

🗆 تونسس 🗖

● ئىسىرمان ھسىستى ابراھىسىيم

[بي بي س للفسات ــــ القساهـــرة]

● منسال عسل عبسدالمسسن

[الترهسراء الاعتدادينة كالقساهرة]

• سيسمير پسسرجسس [مدرستة ابن سبينا ــ الكناف] ● محمصد عصصل التميمص [المعهد التسانوي بحمام الانتق] • شــــهاب المســـوبي [مدرسة السوسي بناردو ـ النونس] پ مهــــدي بــــوعمـــــود [معرست الرحيبة ــباجــــة] ● وليسد بسن يسبونسس زيسدي [المعهداللبانوي بالماى ـ جربة]

🗆 المغسرب 🗖

● دبنـــار البقيــوى جمعــان [اعسداديسة السوهسدة سوجسة] ● أمصيدن اليعداندي [قناطمة التزهيراء ــ الدان البيضياء] [مدرسة ابن حزم صحبي صاريد] ♦ الحسستى عبدالإلسسي [طلحة بن عبيد الله حالرباط]

🗆 اليمـــن 🗖

● ابوبکــــر ابراهـــــيم حمــــود [اللورة اللسانويسة ــ الحديسدة] ● المستأمسين محمست عيست [محرسة الأمجاد الأهلية _ صنعاء] ● نـــزار عبدالرســـول عــــلل [مدرسسة استسعاء صنعاء]

الأسبوع القيادم نشابح نشسر أسسماء للضدوبين



[مدرستة خالت بن التوليد ــــ العبين] 🗀 السعودية 🗀

● حسمير أبوبكسس الصديســق [الماسوية الملك خالا - مكة المكرمة] ♦ قايست محمست عسيل [متوسطة البحستري صجدة] ● النهـــال عـــل الحمـــلة [مدارس بدر الأهلية _الرياض] ● بــــدر هـــدادي ميـــدارك [مدرسة سعيدين المسيب عبرعي] ● أيستوب أحمست المستلمي [مدرسة هشام بن عبدالمك الهقوف] ● أحمييد رمضيان محميد [انقبارة الثبائبويسة ...الإحسساء]



Strike Le savin

همدا لله على سلاميتك

السعودية ــالخبر ــخــالد الأحمــدى:

آسف جداً لأني لم أرسل لك الخباراً بصفتي مندرباً للمجلة، خلال الأسابيع الماضية، لأني أجسريت عملية استنصال اللوزتين. أنا الأن بخير، انتقلنا الى منزل جديد، ساكون مندوباً نشيطاً خلال الفترة القادمة.

學學會

ولاية عبرى.. الأولى

طلبت من سعادة السيد/
هالال بن سعود البوسعيدي،
والي عبرى أن يحدثنا بمناسبة
فوز بلدية عبرى بألمركز الأول،
على مستوى السلطنة. قال: إن
فوز بلدية عبرى بهذا المركز
يركد وعبي المواطبنين تجاه
ولايتهم وبيئتهم وعنايتهم
بالحفاظ عليها نظيفة وجميلة.

ثم تحدث سعادة الوالي عن الانجازات التي تحققت في الولاية فقال: انها تقف شاهداً على التعاون الوثيق بين المواطنين والبلديات.



♦ الأستاذ عبدالرزاق جمال.

بدایسة .. جسادة

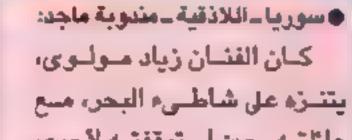
السعودية -جسدة - هازن
 عبدالرزاق:

قلبت لبلاستاذ عبدالبرزاق جمال بدوى، أخصبائي الصحة النفسية:

ماذا تريد أن تقول لكل تلعيد
 إلوطن العربي؟

ــقال.. أن يركزوا في الاستماع الى شــرح المدرس والمذاكـرة.. واثناء الامتحانات عليهم أن يكونوا واثقين من أنفسهم، ولا يشتتوا تفكيرهم لتحقيق أفضل النتائج.

الأستاذ عبدالرزاق عمل سنوات طويلة في حقى التربية والتعليم، وهمو عضمو الجمعية العما لمية الإسلامية للصحة النفسية.



عائلته، حين استوقفته لأجري معه هذا الحديث، رحب بي، وبكل أصدقاء ماجد، وأجاب على كل أستلتى.

قال لي: انه يتابع المجلة مع البنائه، وانهم معجبون بها كثيراً.

الفئان زياد وُلد في دمشق، حب للأطفال دفعه الى تقديم العديد من الأعمال الفنية، التى



● الفضان زيساد مولسوي.

تتناول قضايا حب الوطن والحرية وزرع القيم الأخلاقية في نفوسهم.

سحوال. بلحي المسحرج

الأردن عمان فادى كمال:
عُرضت بالمركز الثقافي الملكي
مسرحية «السوال» التي يدور
موضوعها حول فريد، الشاب
الميز الشاعري المبدع السوام

موضوعها حول فريد، الشاب الميز الشاعري المبدع السماء المهذب، ورغم كل هذه الصفاف التي تتوافر فيه فلا ينظر الناس سوى الى أنف الكبير، ومن هنا يثار التساؤل.. في لقاء مع بطل المسرحية الذي يقوم بدور فريد وهو الفنان حامد علاء الدين شحادة، قال لي أن هذا هو ثاني

عمل مسرحي يقوم به وقد

شجعه على التمثيل والده.

دم. نقير!

المقرب - الناظور - عصر السياعي:

خلال حديثي مع الدكتور الحمزوني نوراندين الأخصائي في الصيدلة والتصاليل، تطرُق الحديث إلى فقر الدم..

قال لي: غالباً ما يكون القر الحم، الدي يشكو مئه البعض، راجعاً الى سوء التغذية، وهناك علاجات ناجعة لهذا المرض،

LARRENT LINEALINE

عثسر صفيات للكشياف

• مصر دانجيزة دمحمود احمد فؤاد:

حول الحركة الكشفية.. كان في حديث مع أحد المهتمين بها وهو الاستاذ سيد جاويش.

في البداية حدثتي عن الحركة الكشفية وإهدافها قائلًا:

ـــبدأت في عمام ١٩٠٧ بقيادة اللورد بادن باول، وهدفها تربية الكشاف ليكون مواطناً صالحاً ملتزماً بالوعد والقانون.

وعن أهم صفات الكشاف قال:

يمكن تلخيصها فيما يلي.. الصدق، الاخلاص، أن يكون نافعاً، ودود، مؤدب، رفيق، مطيع، باش، مقتصد، نظيف،



الاستاذ جاويش بتوسط مجموعة من الكشافية.

































تابع المسلسل الأربعاء القادم



هو القاسم بن محمد بن أبي بكر.. أي أن جَدُه الصديق رضي الله عنه أما جدت فهي الله عنه أما جدت فهي الصحابية الجليلة اسعاء بنت عميس التي أسلمت في مكة، مع بداية الدعوة، كانت أخت ميمونة بداية الحارث، زوجة رسول الله عليه وسلم.

تزوجت اولاً جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، وهاجرت معه الى الحبشة، ثم الى المدينة، لذا فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لها: (بل لكم هجرتان)، وذلك رداً على بعض الصحابة الدين قالوا لهم: إنهم ليسوا من المهاجرين الأولين.

فلما استشهد زوجها جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، تروجت أبابكر الصديق، ثم ولدت أبنها محمد.. ولدته في الطريق بين مكة والمدينة، في حجة الوداع.

فلما مات أبوبكر الصديق، تنزوجت أسماء بنت عميس، من علي بن أبي طالب رضي الله عنه، لذا فإن ابنها محمد بن أبي بكر، نشأ في بيت الإمام علي رضي الله عنه.

كان محمد بن أبي بكر يحب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، وقد حارب معه في موقعة الجمل، وموقعة صفّين، ثم أرسله أمير المؤمنين علي الى مصر، ليكون أميراً عليها سنة سبع وثلاثين هجرية، ولكنه قُتِلَ بها.

حينما علمت أخته أم المؤمنين عمائشة بقتله، حزنت حزناً شديداً، كان محمد قد أنجب أبنه القاسم.. فأخذته أم المؤمنين عائشة، وتولت تربيته، فنشأ في بيتها.

هذا هو الإمام الفقيه القاسم بن محمد بن أبي بكر، الذي كأن من أفضل أهل المدينة، وأعلم أهل زمانه، وأحد الفقهاء المشهورين.



كان ذا مكانة بين الناس، شديد الورع والخوف من الله، ورغم غرارة علمه، كان اذا ساله أحد في مسالة لا يعرف لها جواباً، كان يقول لا أعلم.. ولا يخشى أن يتهمه السائل بعدم المعرفة، لأن خشيته لله أشد.

فقد أقبل الناس عليه يوماً في دمنيه، وأخذوا يسألونه، فكان يقول لهم: لا أعلم، فلما أكثروا عليه السؤال: قال والله لا نعلم كل ما تسألونا عنه، ولو علمنا، ماكتمنا عنكم شيئاً، ولا يحل لنا أن نكتم عنكم شيئاً نعلمه.

...

وكان أيضاً متواضعاً رغم علمه، فقد جاءه أعرابي ذات يوم، وساله قائلاً: أنت أعلم أم سالم؟.. سوال يحتاج الى فطنة الرد، فالقاسم أعلم من سالم، ولكنه لا يريد أن يُركِّي نفسه ويعدح ذاته بقوله: أنا أعلم، وفي الوقت نفسه، لا يريد أن يكذب ويقول هو أعلم منى، لذا قال

للأعرابي: (ذاك منزل سالم) ولم يزد على ذلك كلمة واحدة حتى انصرف الاعرابي.

كان عمر بن عبدالعربين، يحب القاسم حباً شديداً، يثق في علمه وورعه، وخوفه من ربه، حتى أنه قال: لو كان لي من الأمر شيء، لوليت القاسم بن محمد الخلافة، أي لجعلته خليفة على المسلمين.

أمضى القاسم بن محمد عمره عالماً ورعاً، وذات عام، خرج لأداء الحج أو العمرة فسوافاه الأجل في الطريق بين مكة والمدينة، أنها الطريق نفسها التي ولد فيها أبوه.. حيث ولدته أمه في الطريق بين المدينة ومكة.. في حجة الوداع.

وقبل موته، أوصى ابنه قَائلًا: سُنَّ عليَّ التراب سَنَّاء وَسَالٌ عليٌ قبري، ثم الحق بأهلك، وإياك أن تقول: (كان وكان).

ومات أعلم أهل زمانه القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق في سنة ثمان وماثة هجرية، وهو ابن سبعين، أو اثنتين وسبعين سنة.

المحماري الليا

الشرق، والنشرع العشير

شعر أيمن، كان يداً تهزه وهو وهو نائم، تقلب في فراشه وهو بين النوم واليقظة، فيم شد اللحاف حتى غطسى رأسه، واستسلم لنوم عميق. شعر باليد تهزه مرة أخرى، ظن أن أخته الصغيرة (آية)، تداعبه كعادتها، فانبعث صوته خافتاً من تحت اللحاف، يدعوها للكف عن مزاحها، ولكن دون جدوى.

تقلب في فراشه مرة أخرى، فانحسر الغطاء قليلاً عن رأسه، حتى بدا جزءاً من عينه، لمح شيئاً عجيباً، ولكنه سرعان ما تذكر، مزاح أخته (آية).. فقد اعتادت من وقت لآخر، أن تلبس قناعاً يغطي وجهها.. فتبدو مرة كانها أمراة عجوز، وتبدو مرة اخرى كانها عيوان اليف.

فتح عينيه وهو تحت اللحاف، ثم قال لنفسه: يالها من بنت مشاكسة.. لقد اختارت هنده المرة قناع قرد!! كيف تستبدل وجهها الجميل، بصورة قرد دميم!

رفع أيمن الغطاء عن رأسه، قارتسمت الدهشة على ملامح وجهه، ثم قال لنفسه: يباإلهي .. يبدو أنها لم تكتف بلبس قناع يفطي وجهها، بل لبست فراه قرد يغطي كل وجهها، فبدت كانها قرد!!.. من أين جاءت به؟! وكيف فعلت كل هذا؟!

هُرِّ رأسه، كَأنه ينفض آثار النوم، ثم حَكُ عينيه بأصابعه، ونظر جيداً.. فاتسعت عيناه من الدهشة!!.. يبدو أنه قرد حقيقيي!! فقد قفر بخفية نصو المنضدة، ثم مَدَّ يده الى طبق المورد. أخذ اصبعاً، وبدا يأكله، وهنو يتلفت حوله، بحركات سريعة.

لم يشعر أيمن بالخوف، فالقرد ليس حياناً مفترساً، ولكنه كان يشعر



بالندهشة من أين جناء وكيف دخل الى غرفتنية.

تلفت أيمن حوله، فرأى باب غرفته المؤدي الى حديقة المنزل، مفتوحاً، لابد أنه تسلل منه.

قام أيمن بحذر، أتجه ببطء، تحو باب غرفته المؤدي إلى الحديقة، فلما أقترب منه، خرج مسرعاً وأغلق الباب خلفه، ليظل القرد سجيناً.

نادى أيمن أخته (آية)، أخبرها أن قرداً

سجيناً في غرفته، اقبلت (آية) مسرعة، وقد ارتسم على وجهها مريج من الدهشة والفرح.

وقفا أمام النافذة يراقبانه من خلف النزجاج، كان القردياكل ما تبقى من المورد. يمضع بسرعة، ويتلفت حوله، كأنه يبحث عن شيء هام.

لاحقت (آية)، أخاها أيعن، بسيل من الأسئلة الكثيرة المتلاحقة: من أين جاء.. وكيف دخل الغرفة.

سكتت قليلاً، وظلت تتابعه باهتمام، ثم قالت لأخيها: انظر.. انه يمسك الطعام بيده، ويضعه في قمه كالانسان.. هل صحيح أن الانسان كان أصله قرداً في قديم الزمان؟

قال أيمن: لا ينبغي لفتاة مسلمة مثلك أن تسأل هذا السؤال، فقد أخبرنا القرآن الكريم أن الله تعالى خلق آدم عليه السلام، ثلم خلق حسواء.. أي أن آدم أبوالبشسر أجمعين.. فنحسن أبناء آدم، ولستا أبناء القسرود!

قالت آية: ولكني سمعت غير ذلك من الرسوم المتحركية!.

قال أيمن: نحن لا نتعلم أمور ديننا من رسوم متصركة، أعدما غير المسلمين، فكثيراً ما يضعون فيها أفكاراً، تتعارض مع ديننا وإخلاقنا.

قالت آية: ولكنهم نسبوا كـلامهم، إلى عالم انجليزي اسمه (دارون) الذي يقول ان المخلوقات تتطور!

قال أيمن، ولكن العلم الحديث أثبت خطأ كبلام (دارون) الذي قاله قبل أكثر من مائة عام.

ضحكت آية شم قالت: الحمد لله.. يعني ليست هناك أي قبراية بيننا وبين هذا القرد.. ولم يحدث أبداً أن قرداً تحول الى انسان!!

قال آيمن: بل العكس هو الذي حدث، فقد عاقب الله بعض اليهود، وحولهم قروداً!! قالت آية: من الذي أخبرك بذلك؟ أجاب أيمن: القرآن الكريم، قال تعالى في سورة البقرة:

﴿ فقلنا لهم كونوا قِرَدَةً خاسئين ﴾، وفي سورة المائدة: ﴿ وجَعَلَ منهم القِردَة والخنازير ﴾، وفي سورة الأعراف: ﴿ قلنا لهم كونوا قِردَة خاسئين ﴾.

أبتسمت آية، ثم أشارت الى القرد قائلة: على كل حال.. فيانه يبدو خفيف الظل.. قال أيمن: نعم.. لذا فيان العرب كانت تسميه (القبيح المليح)!

000

استمر الحوار بينهما، ولكن أيمن، نظر الى ساعته فجاة، ثم ضرب جبهته

بيده وقال: ياه!!.. لقد حان موعد ذهابي الى النادي العلمي.. للمشاركة في مسابقة (المخترع الصغير).

حاول أيمن دخول الغرقة، كي يبدل ملابسه، ولكنه أدرك أنه أغلىق الباب خلفه، وترك المفتاح بالمداخل. لقد أصبح القرد سجيناً فعلاً.. وأصبح هو أيضاً غير قادر على دخول غرفته، فبابها الآخر، المؤدي الى البيت مغلق أيضاً.. همل ستضيع عليه فرصة المشاركة، في مسابقة (المفترع الصغير)؟

نظر أيمن الى ساعته في عصبية، وقال: الوقت لا يسمح بذلك، لابد أن يكون هناك حسل آخسر.

توقفت سيارة فجأة أمام باب حديقة منزلهم، نزل منها شلاشة رجال، كان واضحاً أنهم يبحثون عن شيء ما.. خرج أيمن للقائهم، عرف منهم أنهم فريق بحث علمي، وأنهم جاءوا كي ياخذوا القرد المختبىء عندهم.

سأل آيمن: وكيف عرفتم أنه هنا؟.. قالوا: أن الطوق الذي يحيط برقبته، به جهاز أرسال صغير، نستطيع بواسطته، تحديدمكانه.

أخبرهم أيمن بما حدث، وقادهم الى نافذة الغرفة لرؤية القرد من خلال رجاجها.

قفز القرد حينما رآهم.. بدأ يستجيب لاشاراتهم. تقدم أحدهم نحو النافذة، أمسك مفتاحاً بيده، وأخذ يعلمه خطوات فتح الباب.

بدأ القرد يستجيب لارشادهم خطوة خطوة .. كان أيمن يتابع بإهتمام .. هل سيستطيع القرد انقاذه من تلك المشكلة، التي كان سبباً فيها.

نجح القرد.. وفتح الباب، فبدل أيمن ملابسه وانطلق الى النادى العلمي.



الأذان أم الإمامـــة

أيهما أفضل؟.. الأذان، أم الإسامة؟ أي أيهما أكثر ثواباً، المؤذن الذي يدعو الناس للصلاة، أم الإمام الذي يصلي بالناس إماماً؟

هناك رأيان، ولتذكر أولاً بعيض الأحاديث التي وردت في ذلك، قال رسبول الله يَّافِرُ: «ثلاثة على كِثْبَان الْمِسُك يوم القيامة، يَغْبِطُهُمُ الأولون والأخرون، رجلٌ ينادى بالصلوات الخمس في كل يوم وليلة، ورجلٌ يَوْمُ أوهُمْ به راضون، وعَبْدٌ ادى حق قوماً وَهُمْ به راضون، وعَبْدٌ ادى حق الله عليه وحق مَوَالِيه».

وقال ﷺ: «المُؤَدّنون اطَولُ النّاسِ اعناقاً يوم القيامة»، وقبال ﷺ: «مُنْ اذّن سبعَ سنين مُحْتسِباً كُتِبَتْ له براءة من النار» (وهذا الحديث الأخير رواه الترمذي وابن ماجة، ووصفه بعض أهل العلم أنه حديث ضعيف).

نعود للسؤال الأول.. أيهما افضل؟ يقول بعض أهل العلم: أن الإمامة أفضل، لأن النبي في تولاها بنفسه، وكذلك تولاها الخلفاء، ولم يتولوا الأذان، وهم لا يختارون إلاً الافضل.

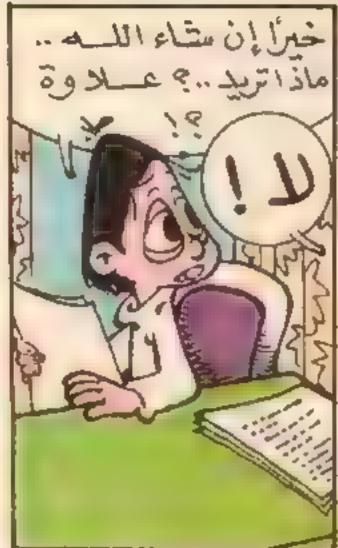
كذلك فيانه يتم اختيار الأفضيل والأكمل حالاً ليكون إماماً، وهذا دليل على فضيلة منزلته،

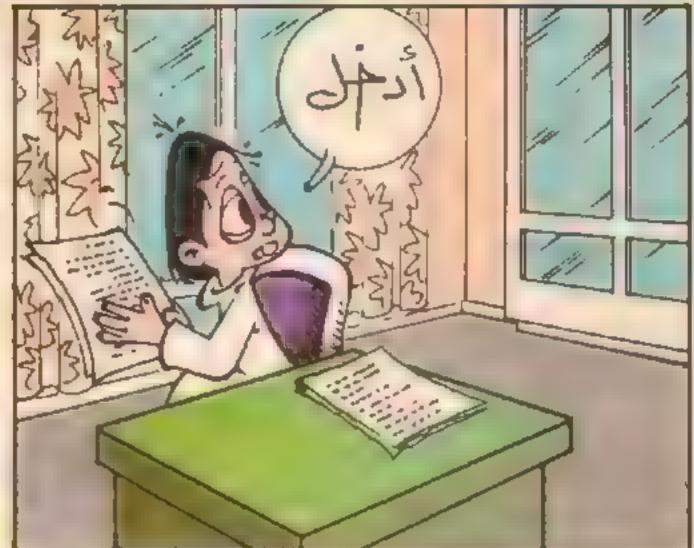
أما العلماء أصحاب الراي الآخر، فصانهم يسرون إن الأذان افضل، مستندين في ذلك الى بعض الأحاديث، منها قبول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الإمام ضامن، والمؤذن مؤتمن، اللهم ارشد الأئمة واغفر للمؤذن مؤتمن، والمغفرة والأمانة أعلى من الضمان، والمغفرة اعلى من الإرشاد.

ويقولون ايضاً، أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يتول الأذان هو ولا خلفاؤه لضيق وقتهم، ولهذا قال أمير المؤمنين عمر: لولا الخلافة لأذّنت.







































شعر: طه عبدالغني مصطفى رسوم: حجازي

لها أغلى تحياتي وإشراق ابتساماتي

إماراتي، إماراتي لها حُبِّني

وابدُّل مُهْجَتى فيها لتحيا بالمسَــرَّاتِ

أنا بِيَدي سابنيها بماء القلب أرويها

فأحمي الأرض والتَّغْرا بأيبام المُلمَّاتِ

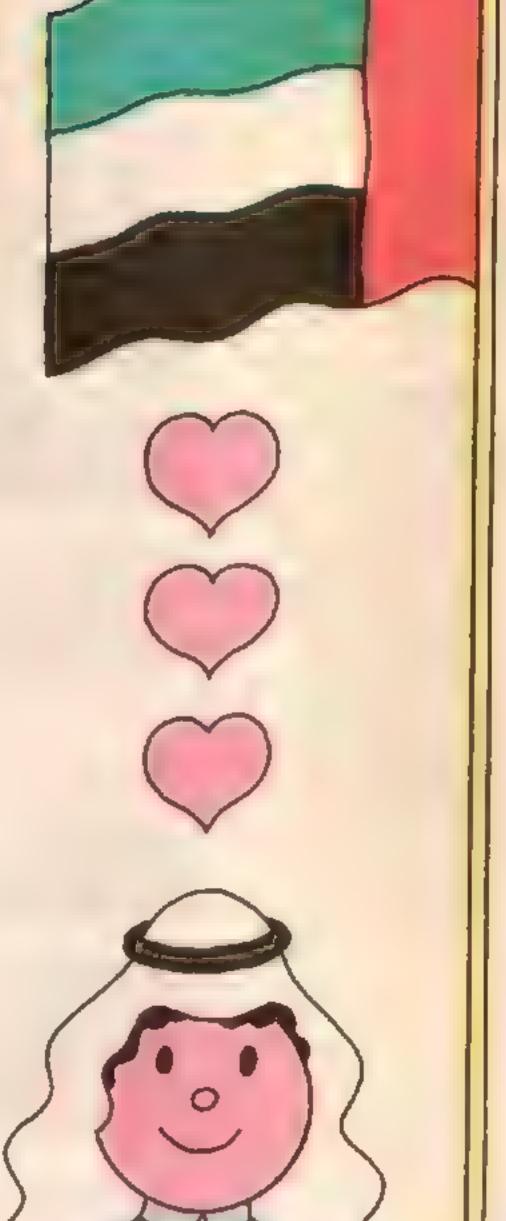
اكسونُ بجوّها صقراً المدرا

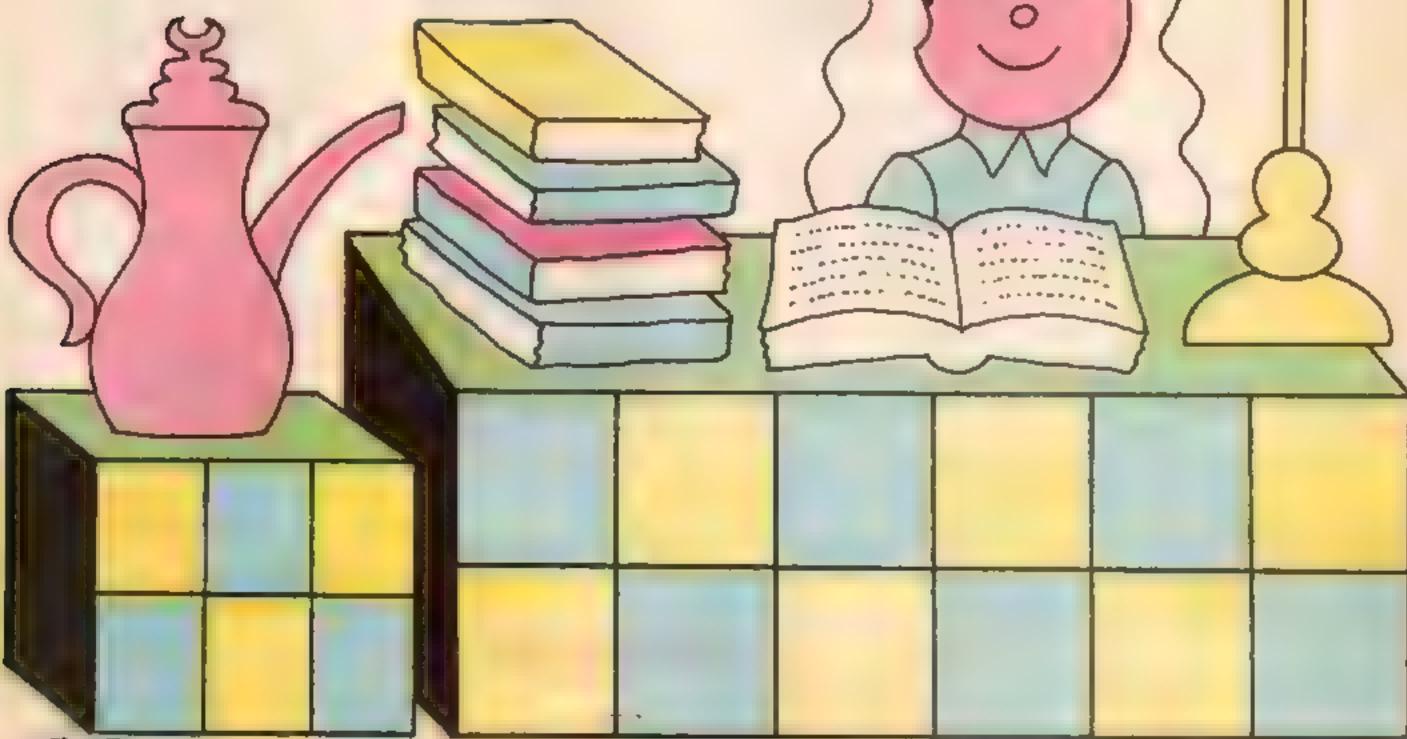
وأعطيها، ولا أبخلُ

أكونُ بِلَيْلِهَا المِشْعَلُ وَإِن نَسَادَت أُلبِيهِا

**
لها أغمل تحيّاتي
أشدو للإمسارات

إماراتي، حبيباتي مع المؤالِ واليامالِ

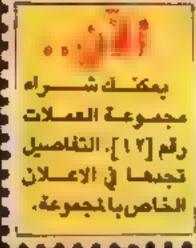






هوايتي جه طوابع البريد والعملات

إعداده لبيب غيرالله



السدار تفقاري في دولة الامارات بمناعجة . شابعي ١٢.



أصدرت الهيئة العجامة للبريد بدولة الاسارات في ٣ شوفمبر طابعين تـذكاريين، بمناسبة دورة كبأس الخليج العربى الثانية عشرة لكرة القدم، التي استضافتها أبوظيي خلال الفسترة من ٢ إلى ١٦ توقمير.. الطابعمان من فئة ٥٠ فلساء و٣ دراهم على التوالي، وتعت طباعة هذا الإصدار البريدي في فرنسا.

طابع.. ﴿ مندوب

● اليمن —عبدالله على أحمد فيم

(الحديدة) بندر مرشد عبده (إپ)

الجمهورية اليمنية، مجموعتان

تتذكاريتان تم إصدارهما بعد

غودة السلام الى البلاد.. المجموعة

أحدث الإصدارات البريدية في

غمدان محمد (صنعاء):



وقمد حققست دورات كأس الخليج لكرة القدم، منذ الدورة الأولى التي أقيمت في المنسامة بدولة البحريان عنام ١٩٧٠، أعدافها المرجوة.. وبدرهنت على تطور مستبوى لعبة كبرة القدم الخليجية، وانطلاقها بقوة عربياً واسيوياً وعالمياً، بدليل أن اربعة منتخبات خليجيــة نجعـت في الموصول الى نهائيسات كماس العالم. وقد شهد حفل افتتاح مخليجي ١٢ ه في أبوظبي عروضا مبهرة تتناسب وأهمية هنذا الصدث الرياضيي الكبير.









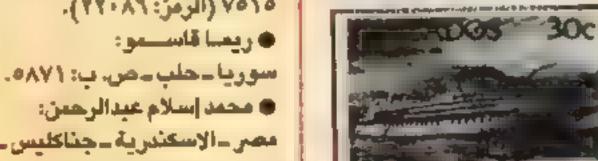


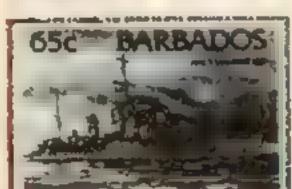
سىفن زائىرة.. عىلى



الأولى مسدرت بمناسبة الذكري الرابعة للتوجيدة اليمنيية.. أما المجموعة الثانية، فقد جاء إصدارها بمناسبة تنطيم بطولة كاس العالم لكرة القدم في أمريكا.. طوابع هذين الإصداريين تراوحت فشاتها بين ريالين، و ٢٠ ريالًا يمنياً.

هل ساريسي الطوادع؟ رئےدہ سے راسےد:









طوابسع برينادوس

أصدرت جزيرة بربادوس بالبحر الكاريبي في ١٦ أغسطس الماضي مجموعة بريدية عادية مكونة من ١٤ طابعا، تصور السفن الحربية التي زارت هذه الجزيرة ورست عند شواطئها.. ولعمل أشهمر همذه السفمن «فيكتوري، التي كان على متنها الأميرال ونلسون، قائد الأسطول البريطاني في أوائل القرن الماضي.

طوابع التعرفة هذه، تتراوح فشاتها بين ٥ دسسنت، و١٠٠ دولارات.

- الكويت السائلية ص. ب: ١٥١٥٧ (الرمز: ٢٨٠٢٢).
 - ريعيا قاسستو:
- محمد إسلام عبدالرحمن:
- مصر_الاسكندرية_جناكليس_ ٩ ش محمد باشا محسن إمام.
- •منونرشـيد: المغرب اكادير - الدشيرة - ص.
- زينب على محمد البعرائي
- (مبادلة الفتيات فقط): السعودية دالدمام دحي العثود دس، پ: ۱۸ ۱۸ (الرمز: ۲۱۴۴۲)،
- محمود عبدالكريم: البحريث -جدحقص - طريق ٢٢٣٤ -مجمع ٤٢٣ -منزل رام:
- محمد سلطان السلیملی: قطر داندوجة حص، ب: ۲۲هه،

Salastell malabar ded

- مريم سعيد الكتبي: الامارات ـ العبن ـ منطقة سينما الجيمي - ص. ١٦٣١٠.
- 🖷 انسمار برجسی: تونس ـ ۲۱۰۰ الكاف ـ ۲۱ تهج منجـــي بالـــي.
 - محمد أمين العطلة:
- مصر ـ بورسعید ـ شارع آسوان حصى الكوينت عسمنارة ٢١ ــ الدور الرابع (شقة ١٤).
 - فاطعة صالح ابراهيم:
- ليبيا دبنغازي دص. ب: ۲۲۰۹. ● معن خالد محمد الفرج:
- الكوييت ـ الروضة ــ قطعة ٢ ــ ص، پ: ۲۲۲۲۷ (الرمز: ۷۳٤۵۲)،
- أحمد ثور محمد محمد: الامارات درأس الخيمة دمعهد العلوم الإسسلامية والعربية ـ
- إيمان محمد على الريمسى: الجمهوريسة اليمنينة ستعنز سوق الجملة ـص، ب: ٧٢٩٧.

س، پ: ۱۴۶



كان موكب الدعاية للسيرك سائرا في مدينة كبيرة، تتقدمه الفرقة الموسيقية، تتبعنا كوكنة من الخيول يقودها سرجاي ولينا، ثم عدد من الفيلة، يقودها شعبان وأخته فاطمة بينما يبوزع القزمان إعبلانيات على المارة ويداعبان الأطفيال في الشارع، وحدث أن خرج سائق بسيارت من جراج جانبي منخفض فوجه الطريق مستدودا بالموكب الذي يتصرك بسرعة سير الإنسان، فضغط بعصبية على نفير سيارت في اللحظة التي كان عناتر يمرّ أمامه، فذعر عناتر، والقبلة ترتعب بسهولة شديدة. نظر عنتر حوله فلم ينزَ مخباله إلا بوابة مدرسة للبنات كبانت إحدى ضلعتيها مفتوحة، فباندفع يعدق نحوها وقد نصب أذنيه ورفع ذيله وجعل يصرخ ملتاعا، وانتزع جانبه ضلفة البوابة المغلقة من مفصلاتها.. وتستطيع أن تتصدور ما حدث من هدرج ومرج بين البندات ومحدرساتهن حينما رأيس بدون إنهاراء هذا الحيوان الهائل الصبارخ مندفعاً تحوهنُ كالقاطرة، محطماً منا في سبيله من عوائق.. صرخين، وأغشى على عشرات منهن، فكن يتساقطن يميناً ويساراً، ولكن لحسن الحظ لم يُصب أو يُجرح أحد واندقيع القيل عبر مبدخل المدرسية إلى ساحية اللعب ثيم إلى حديقية حلفيسة

وكنان قند هندا روعته وعادلته إطمئنتانه فشرع ينتنزع الزهور والاشجار القصيرة بخرطومه ويدفعها فيغمه ليلوكها

ن بطو ... وتلذذ .. وبقيت مشكلة إخبراج عنتر من هناك، فالفيل قبوي الذاكرة، لا يعود أبدأ من الطريق الذي قطعه للهرب من شبيء أخاف، وكان من المستحيل إقناع عنتر بالعودة من حيث جاء،

فتيسأت المدرسسة بتذاكر محانية لحفلة السيرك

كان بطل الأبطال يركب إحدى سيارات السيرك ليرافق أحمد زاهر إلى الطبيب قرآني، وعرض علىَّ أن أذهب معهما إلى وسبط المدينة، فتوافقت، قنافزاً إلى مقعبد السيارة الخلفيين وأحمد راهن هنو «الرجيل الكاوتيش» في السيرك، وهذا الفين يحتاج إلى تعليم من سن مبكرة جداً، أقل من سبع سنوات، لأن الذي يتـوى أن يمارسه يجب أن يعوّد جسـده على القيام بحركات غير طبيعية، وكأنبه مصنوع حقا من المطاط.. أحمد رَاهِر هذا يقوم بحركات مدهشــة.. إذ كنا تحن تنحني للأمام لنربط حداءنا، بينما ينطوى هو إلى الخلف ليقوم بهذا العمل؛ ثبم أنه يعشد قدميته خلف رقبتته ويسريح رأسته على قدمته «ليفكر» ويدخل ف صناديـق زجاجية صغيرة لايمكن تصوّر أنها تتسع لإنسان، منخطعاً مفاصله داخلها في عقد إنسانية عجيبة، أمام حماهير المتفرحين

وإذا كانت تحدث للطائريان أو مروّضي الحيوانيات أو فنبانين أخبرين حبوادث عميل تضطيرهم للتبوقيف لفترات يعودون بعدهما إلى العمل، تسبب ألعاب البرجال و (النساء) الكاوتش لهم دائماً تشبوهات في العظام، تضبطرٌ أكثرهم إلى التوقف عن العمل تماماً في سين ٤٠ ـــ ٥٤ سنة.. وكان رحال الكاوتش في الماضيي ينتهون عادة كمعوقين، يتحركون على كراس ذات عجلات، إلى أن أصبحت الرقبابة الطبية المستمرة أمرا إجبارياً، لمساعدتهم على تخفيف الآلام المبرحة التبي يسببها لهم ما يصابون به من التهابات مفاصل وتاكلات ووهن في فقراتهم الظهرية والموسائد الغضروفية الثي



زاهر قد شكا اخيراً من آلام في ظهره وأن ساقيه لا تتبعان توحيهاته أحياناً

وق الطريق إلى وسط المدينة روى لى بطل الأبطال ضاحكاً كيف عشر على أحمد زاهر، أو الأصبح كيف عشر أحمد زاهر عليه بينما كان يقوم بجولة بالسيرك في دول الجزيرة العربية والخليج قبل سنة عشر عاماً

قال: لأن تنقبلاتنا كانت كثيرة وبالطائرة، لم ناخذ معنا الحيوانيات الثقيلة، كالفيلة والخيول، ولاكل الفنانين والتقنيين. أخذنا عداً من الأسود والنمور والقردة والثعابين وأهم نمر للعرض، وأخذنا خيمة السيرك بجميع معداتها ولكننا لم ناخذ المقاعد والمنصات التي تقام عليها لأن تكلفة إستئجارها هناك أقل من نقلها، وكل الذي حدث هو أن أكثر الجمهور كان يفضل الأبسطة والسجاجيد على المقاعد، فجعلنا نفرش هذه لهم حول الحلبة، ولكننا كنا نضع في مكان العدارة مقاعد للمسئولين وأسرهم، ونجحت جولتنا هذه لهما عدة مرات فيما بعد

وصوله إلى أى مكان ليرى هؤلاء الفنانين الغربيين ويشاهد عمليات نصب الخيمة وفكها وللفرجة أيضاً على الحيوانات وبينما كنا نقيم السيرك في أحد المواقع، تقدم إلينا رجل معمّم معه ولده الصغير وقال إن أعجبكم غيلامي هذا خذوه معكم سيالته: يعجبنا في ماذا؟ قيال: باستطاعة هنذا القيرد أن

يتسلق إلى أى مكان وأن يمر من أصغر نافذة أو ماسورة...
وها هو القرد أمامك الآن في التاسعة والعشرين من عمره
وظهره يؤلمه، ويريد أن يتروج بمجرد أن تحرر عروسه
ذراعها من الجبس!!

وقهقه بطل الأبطال ضاحكاً، بينما تورّد وجه الرجل الكاوتش حيساء

.. في الليل استلقى في فراشي، بينما القرمان يتحدثان

نخلة قبل أن ينتهى عرض الفيلة، يطلب منا شعبان (مروض الفيلة) أن نكنس الحلبة، ونذهب لنحضر مقشتين ونعود فنجد عنتر (وهو أضخم الفيلة وأرهبها مظهراً) نائماً على جانبه على الأرض، فتكنس حوله ونحن نصيح به: قم يافيل.. قسم..

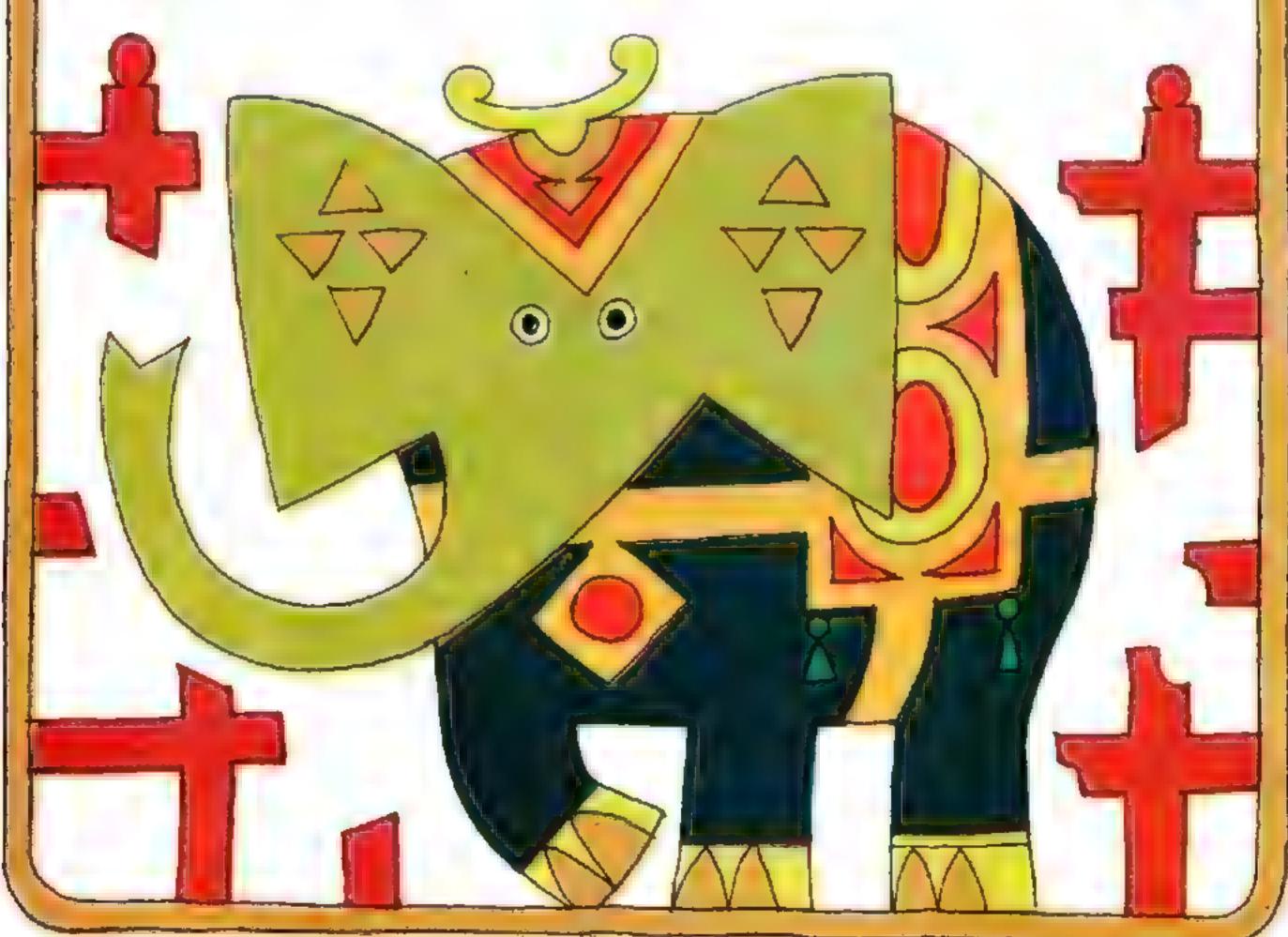
ضرغنام: نعم.. الفكرة لا بناس بها.. يمكنننا أن نجريها ونطق رهنا قليسلًا..

نخلة إسمع باقيها فأنا لم أنته بعد.. أتناول أنا ذيل عنتر لل يسدى وأرفعه إلى قرب فمي وأقول: آلو.. آلو.. واحد، إثنين، واحد، إثنين، وكأنه مكبر للصوت أجربه.. ثم أبدأ أغنى أغنيسة فيسه...

ضرغسام: تعنبي مباذا؟

نخلة. أمل حياتي، مثلًا.. أو ربما ألمّن بعيض أشعارك وأغنيها

ضرغام: ويستاء الجمهور من صوتك فأكنسك خارج





الحلبة... وقهقها بالضحك.. وبينما يستمر القزمان ف خلق نمرة جديدة لهما، يغلبني النعاس.. فأنام..

طرقت باب وبيت، كهربائي السيرك ففتحه لى ولده ورحب
بى، وكنت قد قابلت ولوكاء هذا مراراً في السيرك فتبادلنا
التحية ولكندا لم نتصادث أبداً. وحضر والده إلى الباب،
فدعاني للداخل وأجلسني، وطلب شاياً لنامن زوجته.
وكهربائي السيرك هذا يوناني الأصل، ولد ويعيش حياته في
مصر ويحمل الجنسية المصرية، بل أن بشرته وشعره وعينيه
بلون رمال مصر، والرجل إسمه ميتشو، وهو خفيف الظل
داثم الإبتسام. قال أنه عرف من زيطة أنني أبحث عن عمر،
فايدت له ذلك، مضيفاً أنه خالى.. قال أن عمر هذا ولد طيب،
أستخدام أصابعه، ياليت كان عند ولده لوكا مثلها، فهو كلما
أمسك بعفك أومطرقة سقطا منه وكلما لمس سلكاً تكهرب،
مثل أمه تماماً.. قال متشو هذا رافعاً صوته لتسمعه زوجته
ف ركن المطبخ بعندزلهم المتحرك، ثم تادى عليها: لا تُسقطي
صبنية الشاي، على الأقل حتى تحضريها لنا..

وضحك هنو وولده لداعبته لنزوجته، فضحكت وأجابته بكلمة بونانية قهقه لها ثلاثتهم.

وبينما نرتشف الشائ، قال ميتشو أنه بدأ عمله مع عمر بتدريبه على استخدام أجهزة التسجيل ومكبرات الصدوت، والتوصيلات الكهربائية بينها، وإصلاح ما يصيبها من أعطاب، وأضاف، وكان عمر يساعدنى كثيراً، حتى فيما لا يخصه من عمل، وقال عمر على عداء شديد للتخلف والتمسك بالماضى، وكان يطالب دائماً بالتغيير والتجديد كى نخرج من العصور الوسطى وندخل العصر الحديث، كما كان

صحت: زفافه؟!.. هل تزوج عمر؟.. أجابنى: أه، صحيح أنك لا تعرف هذا بالطبع.. نعم، يبدو أنه تزوج — وصلتنى دعوة زفافه متأخرة عن فرصه، وأنت تعرف أن بريدنا يُجمَع لنا في العاصمة ويصلنا متأخراً.. المهم كان موعد زفافه قد فات، فأرسلت له برقية تهنئة بإسمنا كلنا، وكان هذا آخر إتصال بيننا...

سالته، وخيية امل تملأ نفسى: منذ سنتين؟.. قبال: منذ سنتين.. قلت: أما زالت عندك دعوته هذه؟.. فلوّح بيديه وقال: منزلنا اضيق من أن يسمح لنا بأن نخزن الأشياء.. سألته: وهل تعرف أين هو الآن؟ قال: لا. يؤسفني أنه ليست لدي أية معلومات أخرى، وتمنى لى التوفيق في بحثى، فقمت لأنصرف، وعند الباب، فوجئت بزوجته تقول لى: مرحباً بك هنا في أي وقت، فمنزلنا منزلك وجميع القريبين لصحب.

... واتركك الآن ياعزيزى جلال لأكتب خطاباً مستعجلاً لأسى بهذه الأنبساء المشيرة!!

ستعرف في الحلقة القادمة:

- معاهد عليا نفشون السيرك. - ترويض الوحوش باللغة الألمانية. - لاعبو العقلة حاملون أو طائرون،



الجموعة [١٦]

ميوانات برية

تنتشر في القارات الخفس، وفي مختلف مناخات الأرض، حان السوقت لنعمل عل حمايتها في بيئتها الطبيعية، لحفظ اتواعها النادرة من الإنقراض!

الجموعة [١٧]

المصاء

عصر الفضاء لـــم يبلــغ بعد عبامــه الأربعين.. ولكنه شهد إنجــازات مــدهشــة، جعلتنا نســافــر بخيبالنا مــع سفن الغضاء الى مجاهل هذا الكون العظيما



المجموعة [١٨]

المشحصرات

أتواعها بالملايين.. وكسل عسام يُكتشف المزيد.. لها علم قائم بذاته يشجعنا على ألا تخشاها، بىل تحاول التعرف على عالمها العجيب الحافيل بالأسرار!



ضع علامة (١٠)على المجموعة التي ترغب في شرانها

الثمن ١٠ دراهم فقط

إحصيل فيورا على هيذه

المجمسوعسات الأربيع.. يمكنسك

شراءها جميعاً، أو ما تفضله منها..

سارع بحجيز مجميوعياتك لأن

الكميات المعروضة للبيع محدودة!

مجموعة (۱۱) مجموعة (۱۷) مجموعة (۱۸) مجموعة (۱۹)

الإسم

العنوان:

ارفق مع خطابي مبلغ [

أسمار البيسع للمجموعة الواهدة [شاملة أجور البريد]

- الامبارات ١٠ مراهيم انسبعودية وقطيسر ١٠ ريالات سلطنة
- عمان ريال واحد البحرين والكويت دينار واحد الأردن ديناران ٠
- المفسرب ٣٠ درهمساً € تونيس ٤ دنانيج مصسر ١٠ جنبهسات عام بالبية دول العبالم ٣ دولارات أو ما يعادلهسا □



المجموعة [١٩] كسرة القسدم

ساحرة المسلايين..
أبطالها نجوم.. اللعبة
الشعبية الأولى في كمل
مكسان..بطولتهسا
العالمية حدث تترقبه
الجعساهج وتتابعه
بشسغف كسل اربعة
أعسوام!





الابراهيمسي

ولدالشيخ محمدالبشار الايسراهيمسي عنام ١٨٨٩ ق قريلة أولاد سيدى ابتراهيم سطيف الجزائرية، وتلقى العلم باشراف والده، على يد اشتهر مشايخ عصبره في الجــــزائر. في عـــام ١٩١٢ التقي بادباء وعلماء مصر ثم غادرها ليقيسم مع والده فالحجاز وتوفي هناك تدريس العلم والنحو والبلاغية.

في عام ١٩٣١ اشترك مع الشيخ عبدالحميسد بن بادیس فی تناسیس جمعیة العلماء المسلمين الجزائرتين وانتخب وصوق المنفسي رئيسا لجمعينة العلماء ثم تولىمسئولية اصدار جريدة «البائر» والاشراف عليها.

في سنة ١٩٥٠ سيافر الى المشرق من أجبل القضيبة الجزائرية، ورعساية أولى البعثات العلمية في جامعات المشرق، وفي عام ١٩٦٣ عاد الى الجرّائر المستعلة ليمارس التوجيبه والأرشاد حتى وافتسه المنيسة في ١٩ أيسار (مايو) ١٩٦٥.

كنان خطيباً يتصدث و بلاغة وجسراة.

ألَّفَ العديد من الكتب في اللغة والتاريخ والدين. أما الإبراهيمي الشاعبر فلإبيقل روعة وثورة عنه ناثراً، لقد أبدع في شعسره وقصائده الأخرىالمي نُظهر ما يجيش في أعماقه من انفعال وأفكار.

دعاء الشريف

ظلت صناعة النسيج مرتبطة بقرية بني جمرة، حيث يوجد بها ١٣ مسركزا تنتسج قماشأ أسمود اللون تستخدمه النساء كخمار.

وأكثر انتاج الصناع الحرفيين يتكون من قطع من القماش الأسود ينسحونه للرداء.. وهو نوع من الخمار.. تلبسه النساء، وهذه تنسج كقطع سوداء ذات حاشية تنتهى بباللونين الأحمر والـذهبي. كما يقومون بنسبج نوع آخر من القماش ذي ألوان زاهية على شكل مربعات، يرتديه الرجال كإزارا

فبى البحسر يسن

الجسر المتصرك

من النادر أن تحتل مدينة ما مرقعنا استراتيجيا كنذلك النذي تحتلبه بنسزرت، تلك المدينسة التونسية الجميلة.. الراقعة في الرقعة التي تصل البحر الأبيض المتوسط، بالحليج الطبيعين الهائل، وقسد أضفسي الجسر المتحرك بمعدخل معدينة بنعزرت مزيداً من الحركة على هذا الموقع وتقدم مدينة بنزرت العربية



المساحد، والأستواق والمشازل

العتيقة وفي أسواق المدينة توجد

مختلف أشكال صناعات بنزرت

 التقليدية.. التي هي في الواقع خلاصية تجارب القرون المتعاقبة.. من تطريز ونسيح ونقش وصناعة حديب

معالم نجران الانرية

من المسالم الأشرية الحديثة البيوت الشعبية الطينية، المبنية على الطراز المبيز للمساكن في المتباطق الجنوبية للمملكة، والتي تتميز باسلومها الحاص في البناء وطرق رخرفنهاوتجميلها

أما المعالم الأثرية القديمة معى مقدمتها أطلال الأخدود التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وسازالت بقايا سور الأخدود ومبانيه قائمة وعليها نقبوش معينينة وسبئينة ركوفيسة، وقد وقعت حسادشة (أصحاب الأخدود) عندما غزاها ذو براس الحميري في القبرن الخامس المبلادي، وقد أقاست الدولة متحفاً اقليمياً لنحران، كما سؤرت المنطقة الأثرية باكملها.



جانب من أطسلال الأخسود.

حيزر القَمُر .. الدولية العربيبة رقيم ٢٢

كانت جزر القُمُّر مستعمرة فرنسية منذ عام ١٨٤١ ميلادية، حتى تاريخ الاستقلال في ٦ يوليسو ١٩٧٥م.

وفي عام ١٩٧٦ طلبت حكومة جنزر القمر الانضمام الى المنظمات العبالمية لبلامم المتحدة، ومنظمة عبدم الانحياز، ومنظمية الوحيدة الأفريقية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية.

لكن لم تُقبِل عضويتها في جامعة الدول العبربية لعدم توافير الشروط في هنذه المدولة. وفي ينوم ٢١ سبتمبر ١٩٩٣م، ثنم انضمام جزر انقمر الى الجامعة العربية.. لتُصبح العصبو رقم (٢٢) وجزر القمر عبارة عن شواطىء وغابات ومساجد، وهي

دولة أمنة

- أشكره.. والعين ترى. _ يُضرب المثل لمن يفعل أمرا غير عبادي، أو غير محبب.. على مبرأي من النباس، فيثير ذلك استغرابههم
- اشــتهر وذب اسلاحــك. -اي الصيت أو الغني
- اه من بطئني واه من ظهــري.
- ___ يُضرب هذا المثلل عندمـــا يقف أحد الأشخاص في موقيف الحيرة في الحكم على الأمور أو في اتخاذ أي مسن الآراء بين أقارب

■ من الأكلات الشعبية التونسية:

الكحكسى المفسور

* المقادير: • • ٧ جراماً من عجين الكسكسي

 طريقة التحضير: يُصَب عجين الكسكس في قدر أو معجنة ويصب عليه الكثير من الماء ليغسل الكسكسي ثم يسكب ذلك الماء، ويقطر الكسكسي تماما، ويترك العجين هكذا لمدة ربع ساعة ثم تفرك حبوب الكسكسي ويُصب قليل منه في الكسكاس (معون به ثقب) ويوضع فوق المقفول (ماعون يطبخ فيه مرق الكسكسي ويطبق عليه الكسكاس) وعندما يظهر البخار يُصب العجين كله ويُطبخ مدة ٢٠ دقيقة ثم يرفع الكسكاس من على المقفول ويُصب العمين في معجنة، تزاد الزبدة أو السمان، ويفرك، ثم يُسقى بالمرق ويُترك هكذا مدة ربع ساعة ثم يُصب في كروانة (أنية من النحاس يمكن وضعها على النبار لتجميد الطعنام) ويُزِّيِّن بالخضر أو باللحم أو الدجاج أو السمك ويُقدم ساخناً.

اذا سيافرت الى سيوريا، إحسرس عني ريسارة متساحقها الهامة. في دمشق.. العناصمة.. ستجد المتحف الوطئيء متحف التقاليد الشعبية والصناعات البدوية في قصر العظم، متحف الطب والعلوم عنند العبرب أن مبني البيمارستيان النبوري، متحف دمشـق التــاريخي في مبئني كالدالعظم متجث الخط العربي في مبنى المدرسة الحقمقمية الملوكية، متحف دمشق الحربىء متحف دمشق الزراعي

• الاسم: صابر بلعسع العمر: ١٤: عسامساً. المدرسة المعهد النعوذجبي الهوايات: الموسيقي. العنوان: تونس - صفاتس سطريسق العين كلم (٥٠٢). اه ٢٠٠٠ طرف السسيد محمد • عمل الوالد: متقاعمد، • عمل الوالدة: ربة منزل. ارغب في استضافة صديق من: دولسة الامسادات العسوبية المتحدة. • أهم المناطق المتي مسيزورها ضيفي: الاصاكن السيساهيسة والانرية في تونس.



 عبدالله على (١٤) سنة) الهوايسة: المراسسلة والسباحة ، الإمبارات -الشبارقة حرخور فكنان -ص ب: ۱۱۲٤۱.



● حضان هادي مسادق (۱۳ ستــة) ﴿ الهوابــة، ركـــوب الغيبل وجمع الطسواسع • انتصريان دمدينة حمد مجمع ١٢١٤ ـــ دوار ٢١ ــ منزل۲۹۹۷ سطريق۲۹۹۷ ،



 احلام محمد عندالوهات (۱۲ سستة) ♦الهوايسة: السبياحة والرياضية • البحريسن جمديشة حمدت مئزل ۸۸۲ سمجمع ۲۰۱۹ س طريسق١١٠



 احمد فوري الدردري (۱٤) سنة) • الهواية: كبرة السلة وجمع الطوابع 🖷 سوريسا – يمشق ــشارع القبردوس ــ الحطوط الجوينة الكويتيث ببواسطية السبيينة سلمين



● عميرو على المطماطيين (١٦ سنة) ♦ الهواية: تبادل العملات 🍙 ليبيا ــ طبرابليس بيدس، پ: ATTY.



🛎 محمر عبدالله شادي (١٤ سنة) ♦ الهواية: كبرة القندم والريساطسية والقراءة ﴿ السعوديــة ــ عرعر ــ صن بهداك



● فیصل محمد (۱۲) سنة) ﴿ الهواية: القراءة والمراسلة • الأردن -عمان دهن، پ: ۲۳٤٥.



● وليد بونس زيـري (دا سنة) ● الهواية: المطبالعسة والقبراءة • تونس ـ جربة ـ ص. ب:



€ ابراهيـم حمدي السيد (١٤ سنة) ● الهواية: القراءة والسسباحة • الإمسارات ـ الشمارقية ـ ستحثان حدون، بوه AAPPA.



● محمود محمد غناطف (۱۲ سينة) ● الهواية: الشطرنج والرسوم وكرة القسدم ، الامسسارات -ابوظبى-الرويس-ص. A1AATi-



بلول ۲۲۰ رقم ۵۵۵

• مريم لدراهيم خليل (١٤ سنبة) • الهواينة والترسم وجمع الطوايع ، المصرين -مدينة حيد دسرل ۲۹٤۲ طريىق ١٤٤٧ مجمع ١٣١٤ دوار ۲۱.







ی محمد سلیم محمد (۱۹

سنة) ﴿ الهواية: المراسلة

وجمسع الطبوايسع •

السودان ــ الخرطوم ــ

● مبلاح محمد ابراهیم

(١٦ سنة) ♦ الهواية:

كبرة القدم والمراسساة •

الإمارات ــ العدين ــ ص.

ب:\$101ء

ص، بيد 131.





♦ محمد عثيق سالم (١٧)

سنة) • الهواية: المراسلية

وجِمع الغمالات ۾ مصر 🚚

القاهرة حديثة نصر دالحي

السايس ديلوك ٤٧ دمدخل

● هيشم ابراهسيم (١٤)

سنة) • الهواية: القراءة

والسباحة 🏚 الكويت ــ

السائية ـــص. ب:

٣٧٤١ ـ الرمل البريسدي:

ATT TA

2.48m \

🛊 واثل أحمد محمد (۱۲ سنة) ﴿ الهواية: جمع الطبوابيع والعصلات 🏟 السنعودية سنتبوك ص. ب: ١٣١٥ بواسطة الوالسد،



● احمد فنارس الإطبرش (١٤ سنة) ● الهواية: كسرة القمدم والمسطة والسياحة • الأردن -البيـــاس دس، پ: .11814



● تامير احمد مجارب (١٣ سنة) ♦ الهواية: الرسيم وكبرة القدم 🏶 الكويت -بيان -الشارع الأول ــقطعــــة ١١ مشزله.



• صبحب قرصون (١٥ سنة)

الهواية: المراسسة وتبادل

العمسلات وكسرة القسدم 🏶

سوريا الاسباسوق

الصاغبة دمصوغات قبزموز

مقابسل الشركة العساملة

اسامة الشفري (۱۲)

سنة) • الهواية: المطالعة

والموسيقي سوريات

دمشيق شارع الجلاء

♦ ځاند حسـن سالم (۱۹

سئة) • الهواية: القراءة

والمطالعة ، اليمن - عدن

ساهي، بيد ١٤٩٤،

صيدلية الشغري.

للأحنيسة.

الهواية: المراسكة والخط ● البحرين ــ ســنابس ــ منزل ۱۴۴ ــمجمع ۲۰۴ شارع السنابس.



● محمد محمد أساقسال (۱۲) سنة) • الهواية: الكمبيوتر والسباحة همصر دالقاهرة د مصر الجديدة ١٩٠٠ شنارع عبدالعزيز فهمي بجوار قسم النزمة.



ريق البحث الجناني











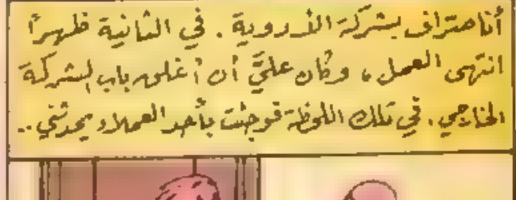


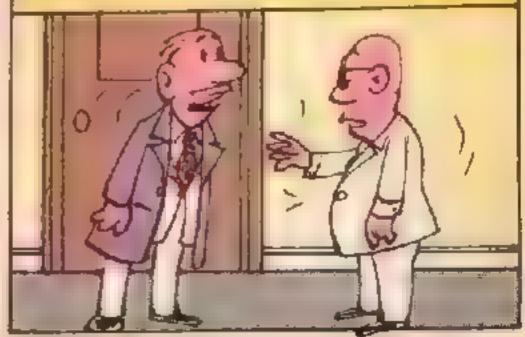


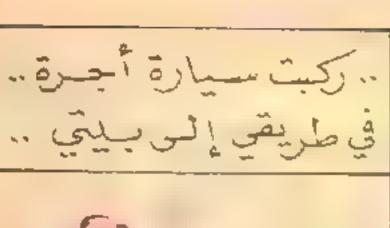




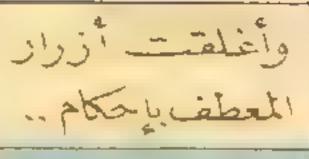


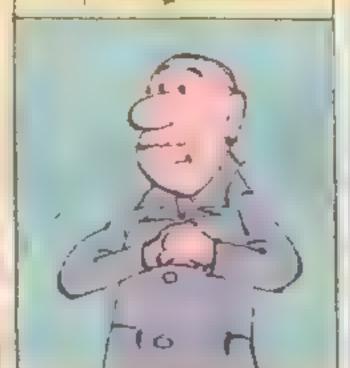










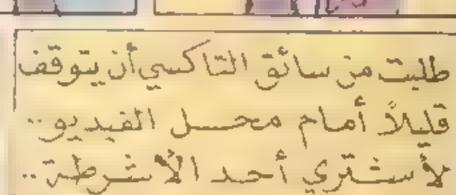


وضعت النقود افي جيب داخلي

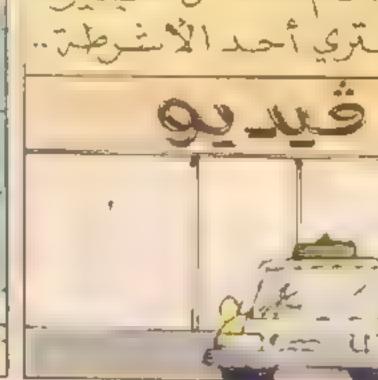








بهاالآن؟





















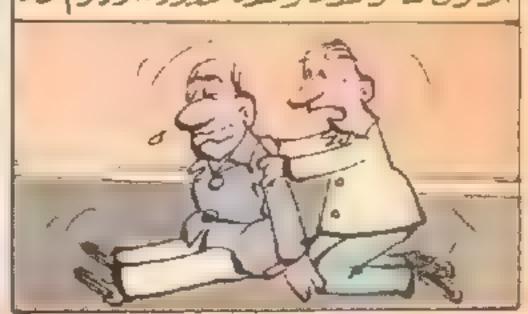








حين وصلت إلى مكان الحادث .. مم يكن لمصاب قد تحرك مه مقانه .. لاجفت أن أزار المعطف مقفلة. لويان المصوص قداستولواعلى الأموال لمَا تواقد فَكُواهَدُه النُّدُرارِ أُوْرَقُوا لِمُعطَّف







مسوار مشيد

انا فتاة في العاشرة من عمري، تصادفني دائماً مشكلة مع زميلاتي، فحينما تخرج المعلمة من الصف، تكلفني بالوقوف مكانها لحفظ النظام، ولكن بعض زميلاتي يغضبن مني، حينما أحاول إلزامهن بالصمت، أحاول أن أعَرفهن أن هذه مهمتي أحاول أن أعَرفهن أن هذه مهمتي ولكن دون جدوى.. ماذا أقعبل؟

، الرياض_السعودية

● وقوف تلميدة في الصف لحفظ
النظام، ليس معناه أن تتحول الى جَالًاد،
يكمم الأفواه، ويتوعد كل من يهمس أو
يتحرك حركة خفيفة.

هل تتحول الطالبات في غياب المعلمة الى أصنام؟.. لا.. بل لابد من الاستفادة من هذا الوقت.. في الحوار.. في طرح الأسئلة أو غير ذلك، المهم أن يكون ذلك بهدوم ودون أزعاج.





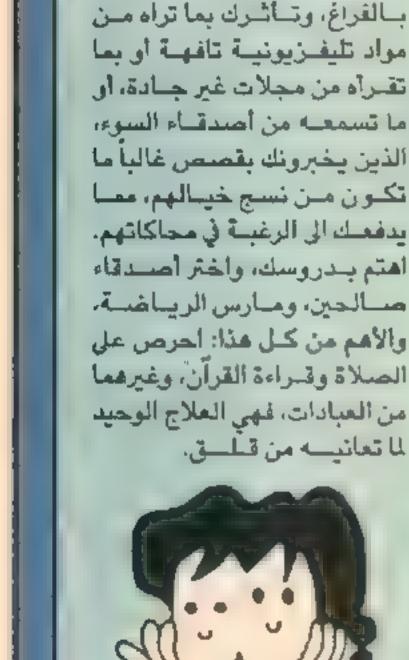
● أنا فتى في الثالثة عشرة من عمري، أخسى الكبير يقسول في دائماً دُعْسَكُ مسن مجالسة الأطفال، ينبقسي أن تجالس البرجال في مجالسها التي يعقدونها «بالديوانية» أو في أي مكان حيث يحلو السهر والسمر، ولكني قلت له إنني لا أحب مجالستهم بسبب ما يصدر عنهم من عادات ضارة سيئة، مثال التدخين، وكثرة المزاح بالسباب والألفاظ السيئة.. ولكن أخبي يصر على رأيه، بأن أترك مجالسة الأطفال وأن أجالس الرجال.. فماذا أفعل؟

ف. س. سـالسائبة ـالكويت من نبدأ بالسـؤال: هـل الأطفـال الذيبن تجالسهم، يكونـون دائماً أصغـر منـك سناً؟.. وهـل أنت راغـب فعلاً في مجالسـة الـرجال نـو لم تصدر عنهـم تلك العـادات الضارة، أم أنك تميـل الى مجالسة الأطفال، وتبرر ذلـك بما يصدر أحيـاناً في مجالـس

الرجال؟.. على كل حال يمكن أن تجالس من هم في مثل عمرك أو الأكبر منك قليلاً، كبي تُمضي معهم وقتاً مفيداً، وتتبادل معهم الخبرات، بشرط أن تحسن اختيارهم.

ومن المهم أيضاً أن تجالس الرجال من وقعت لأخسر، كبي تتعليم منهم وتعتاد مجالسهم، بشرط أن يكونوا أخياراً صالحين. فقد ذهب عمرو بن العاص يبوماً عند الكعبة، فوجد بعض الصحابة جالسين، وقد أبعدوا الفتيان عن مجلسهم، فحُثُهم على أن يُجُلسوهم معهم كي يتعلموا منهم ويستفيدوا بنيات معلم المناه المنهم ويستفيدوا بنيات مناه المنهم ويستفيدوا بنيات بنيات المنهم ويستفيدوا بنيات بن

أبعدوا الفتيان عن مجلسهم، فحُثُهم على أن يُجُلسوهم معهم كي يتعلموا منهم ويستفيدوا من خبراتهم، وقال لهم ما معناه: إنهم فتيان اليوم، ورجال المستقبل، ستجد نماذج من مجالس الرجال الصالحين، في المحاضرات الدينية وفي المساجد، وغيرها من الأماكن التي ياوى اليها الصالحون، الذين يعرفون قيمة الوقت، قلا ينفقونه إلا فيما ينفع.



● الصحديدق: س. ش. ح ـ

_ بحثك عن هذا النوع من

الصداقات، يبدل على شعبورك

أبوطبسى - الامسارات:



أجد حسلاً لهذه المشكلة.. مناذا اقعيل؟

ز.اری، ا خیطان دالکوبت

● الكتابة تعتبر ثمرة طبيعية لكثرة القراءة الجادة، وخاصة في الكتب الأدبية والكتب الدبية والكتب الدبية.. بعد ذلك تأتي مرحلة التدريب المتواصل على الكتابة.

فبعد الانتهاء من الواجبات المدرسية، حاولي كتابة بعض الفقرات سواء كانت تلخيصاً لبعض الأحداث التي صادفتك خلال اليوم، أو بعض الاحداث الهامة التي تحدث في العالم.

حارلي مرة بعد أخرى، الى أن يتحسن مستراك.

القسراءة.. شم الكتابسة

 أنا قتاة في الخامسة عشرة من عمري، تلميذة بالصف الأول الثنائوي، أنا ضعيفة جنداً فني التعبير باللغة العربية.. أتمثى أن

فرقطات في أذلعي؟

● أنا طالب بالمرحلة الثانوية، بدأت أشعر بآلام في أذني منذ ست سنوات، عرضت نفسي على الأطباء، فوصفوا في بعض الأدوية.. استعملتها ولكن دون جدوى، فقد استمر الألم، والأكثر من ذلك أنني أسمع الآن: فرقعات في أذني من البداخل!.. بل يسمعها أيضاً من يجلس بجانبي.. فما سبب هذه الآلام والفرقعات.. وماهو العسلاج؟

أ. م. د ــ الحديدة ــ اليمن



وحده ولا يسمعه الأخرون، وسببه الرئيسيء أمراض الأذن التداخلية، والأذن السوسطى، ويعدث عنها تُهَيَّج في العصب السمعي «اللغي الثامن».

أما بالنسبة لـالألام، التــي يشعر بها الصديق السائل، فإن لآلام الأذن أسبابا كثيرة، حيث أن الأذن، تمتاز عن غيرها من الأعضباء، بكثرة الأعصباب الحسية الموجودة فيها.

إِذْ يُغَذِّيهِا عدد من الأعصاب، وهنده الأعصباب تفسدي عدة مناطق في الجسم، ابتداء من المعدة الى التجويف الصدري ثم القلب، بالاضافة الى جميع متناطق البراس.

لنذا مَإِنَ الانسبانَ قد يشعبر ب ألام في الأذن، ولكن هـذه الآلام قديكون سببها الحقيقى مرضا في الاستنان أو اللوزتسين أو

أمسا الألم الأحمل في الأذن، فيكون ناتجا عن مرض بها، كالتهابات الأذن الخارجية، أو الوسطى.

في النهاية بنصبح الدكتور محمود الشيخ، الصديق السائل، بزيارة طبيب متخصص، لعمل الفحوص البلازمة، وكذلك عمل قياسات السمع وتحديد العلاج المناسسي،

ويمكن للصديق السائل، أن يرسل الينا صور التقارير الطبية والقصوصبات لعبرضها على

• • عرضنا عده الشكلة على الأستاذ الدكتور محمود الشيخ __ استشاري الأنسف والأذن والحنجرة بمستشفي النور بأبوظبي _ فقسال:

نبدأ أولاً بتلك الفرقعات، التي يسمعها الصديق السائل في انسم إذ أنها نوع من طنين الأذن حيث يسميع المريض أصواتا غير موجودة، وقد تأخذ أشكالًا مختلفة، مثل: صدوت الريباح أو زقزقة العصافير، أو الصفير، أن فحيح الأفناعني.

وهده الأصوات نسوعان، أمسرات إيجابية، يستمعها المريض، ويسمعها ايضاً من يقترب منه، وغالباً ما تكون ناتجة، عن انتباض عضلي متكـــرر، في عضـــلات الأذن التوسطييء أو عضيلات سقيف الحنك الرخق، ويمكن تشبيهها، بالتقليص العضلي، الذي يحدث للاعسيين.

أما النوع الأخس، فهو الطنين السلبي، الـذي يسمعه المريـض

إذا كانت لديك مشكلة.. تبحث

عن حل.. فإن وحلال الشاكل،

في انتظار مكالمتك الهاتفية على

رقم: (۲۹۱۵۲۹) دابوغلبی»

الأصدقاء في دولــة الإمارات:

الثلاثاء من الساعة ٢٥٣٠ __

الأصدقاء خبارج الإمبارات:

الأربعساء من الساعة ٣٠٠ ٣

ــ ۲۰ره مساءً بتوقیت

ف المواعيد التالية:

۳۰ره هسساد.

الإمسارات.

وهذا النبوع مو البذي يشعر به الصديق السائل، وهو سهل العسلاج.

●د.محمود الشيخ.

الجيوب الأنفية أو الحنجرة، إلا أن الألم انتقل من هذه الأعضاء الى الأذن، عن طريق الأعصباب المفذينة لها. لذا فبإنبه يسمني: (الألم الكناذب)، ويسزول هسذا الألم، بعلاج العضو المريض السببات،

الدكتور محمود الشيخ.

ولعبل أسرته أخطبات مرة أخرى، حينما تخلت عنه فجأة، وتركته رغم ضعفسه يواجسه الصراعيات وحسده دون تعريسو.

از و مرسين ان

وصلتنى رسالة من

فتى في الحادية عشرة من

عمره، يقول أن بعض

زملائه، يتعرضون لبه

كل ينوم، بالتهديد أو

يقول أيضاً، آنه لجا

الى معليم الصيف، و إلى

مدير المدرسية، ولكنه لم

يجحد أذانا صباغية،

فحاول الاستعانة بأبيه،

ولكنه مشغول دائمها.

الفتي؟.. هل يظل فريسة

لـرمــلائه المتسلطين؟!..

هل يستسلم لما يمكن ان

ينتنج من عِلْل نفسية

بسبب معاناته من دوام

لعسل أسرة هذا الفتسي،

قد اخطات من قبل،

حيثما بالغنت في حمايته

﴿ طَفُولَتُهُ الْمُبِكُرَةِ.. فَلَمَا

اضطر الى التعاميل ميع

المجتمسع الخارجسي

بمفرده، لم يستطيع

التكيث معه، ولم يقدر

على حماية نفسه.

التسلطع

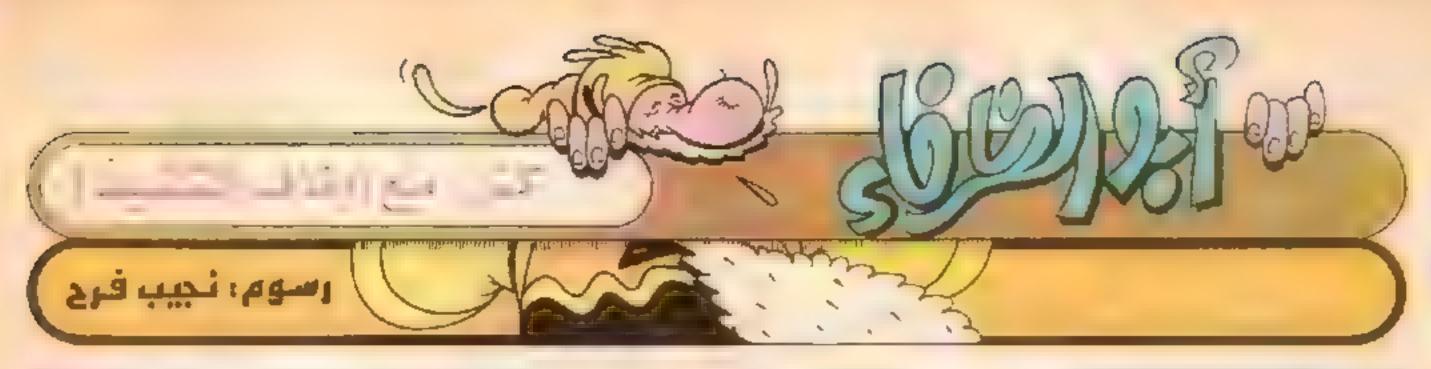
الى مبن يلجب الهندا

الضرب أحيائك

من هذا تاتي أهمية اتصال الأسرة بالمدرسة في مثل هذه الجالات، فهذا من شبانه أن يقدم نبوعاً من الحماية، لمثل هذا الفتى، ويُلقى الصّوء على هؤلاء المتسلطين، لمعرفة أسسباب سلوكهسم العسدواني ومحاولسية علاجهم.

خلیل حداد





























المتزل







في نهاية العام الدراسي الماضي، ذهبت مع عبائلتي الى بلجيكا.. وهناك ذهبنا الى مدينة اوستند الواقعة على بحر الشمال.. حيث استناجرنا بيناً في منطقة هبادئة جعيلة، تحييط به حديقة رائعة، وبيوت اخبرى منشابهة.

وبين كل مجموعة من البيوت توجد ملاعب لمارسة انواع مختلفة من الرياضات، وفي الوسط كانت هناك بحيرة صغيرة جميلة.. كنا نجلس حولها كل يوم حيث الجو بديع.. رجعنا الى الامارات، وكانت لنا ذكريات جميلة.

عبدالعزييز علي سيف الشيارقة ـ الامسارات

ا هم اسا هم ا أكشر هن ١٠ سماعيايت!

اكلر من عشر ساعات محبوس في غرفتي.. لو سالني احد.. ماذا كنت افعل في غرفتي خلال هذه الساعات العشر، اقول ويمنتهي الصراحة.. كنت اقرأ مجلتي المحبوبة «ماجد» وأقلب صفحاتها دون ملل.. مع انني قد قرأت المجلة حوالي ثلاث مرات. أفلب الأعداد الجديدة.. مسابقات ألغيت، ومسابقات جديدة ظهرت.. أبواب الفيت وأبواب جديدة ظهرت، وكذلك مع الشخصيات.

لقد أصبحت مجلة «ماجد» أكثر من رائعة، وتعرفت من خالالها على أصدقاء جدد كثر.. صحيح أنني راسلتهم.. لكنهم أو معظمهم لم يردوا على أو على رسائل... مما احرزنني كثيراً، وتساءلت.. ماذا أفعل كي يردوا على رسائلي.. وأجدني أقول لنفسي.. يردوا على رسائلي.. وأو صديق واحد، وأنا أريد أن يراسلني، ولو صديق واحد، وأنا الأن أمتلك أكثر من ١٠٥ عدد من أعداد مجلة «ماجد».. فأين هم هواة المراسلة والمبادلة لابادلهسم، أيسن همم هسواة التعسارف ليراسلوني؟!

محمد مسعود احمد شیخ ص-ب: ۳۰۳ مدیریهٔ مودیهٔ دابین دالیمان ۳

٧٢ رسالية.. بالتمسام!

بعد أن نُشرت صورتي في صفحة «هواة التعارف» في مجلة «ماجد» منذ حوالي شهرين.. استلمت ٧٣ رسالة بالتمام، وكم كانت فرحتي كبيرة.. بهذه الرسائل التي وصلتني من معظم الأقطار العربية العزيزة.. مما يندل على محبة الجميع من أصدقاء «ماجد» للبنان.. ولأصدقائهم في لبنان،

لكن.. مَا العمل، لن اتمكن بالطبع من مراسلة الجميع.. لأن ذلك يُكلّفُ مالاً كثيراً.. ووقتاً طبويلاً.. والمدارس قد فتحت أبوابها.. لكني بدأت فعللاً بمراسلة ثمانية أصدقاء وصديقات، وأرسلت عشرات رسائل الإعتذار.. لكني لن أتمكن من إرسال رسائل إعتذار أخرى.. فقد نقد مصروق، وحتى المال الذي ربحته من جوائز مسابقات «ماجد»!

لذا، اعتذر من جميع الأصدقاء.. وفي نفس الوقت أنا فرحة جداً.. فلقد أصبح في العديد من الأصدقاء والصديقات في معظم الوطن العربي!!



حقاً.. إن المعايف متعدًا

لن انسى ذكرى هذه السنة التي لا يمكن أن تُمحى من دفتر مذكراتي.. ففي هذه السنة شاركت في مصيف ٧ نـوفمبر، وتمتعت بمـدينة قابس الجميلة، وأتيحت في فـرصة تكـوين اصدقاء جدد من جميع ولايات جنوب تونس الخضـراء.

حقياً، إن المسايف متعسة!

ايمسن قسرون المدرسة الابتدائية بآركو جربسة ـ تونس



إعداده مجدالديين فهمسي

طائر فریب اسمه آبوماهند، آبوماهند،

لماذا ينفض هبذا الطائر الريش القائم في مؤخرة رأسه، ليبدو أشبه بمبروحة رائعة الجمال؟ ولماذا نبراه في الصورة الثنانية مع زوحته، يقومان برعاية وتربية الصغار؟

لهذا الطائر قصة مدهشة. اسمه أبوملعقة متميز بمنقاره الطوبل العبريض ينتهي بما يشبه الملعقة ميستخدمه بمهارة للصيد في النحار والانهار. ويتألف طعامه من القشريات والحشرات والاسماك والضفادع

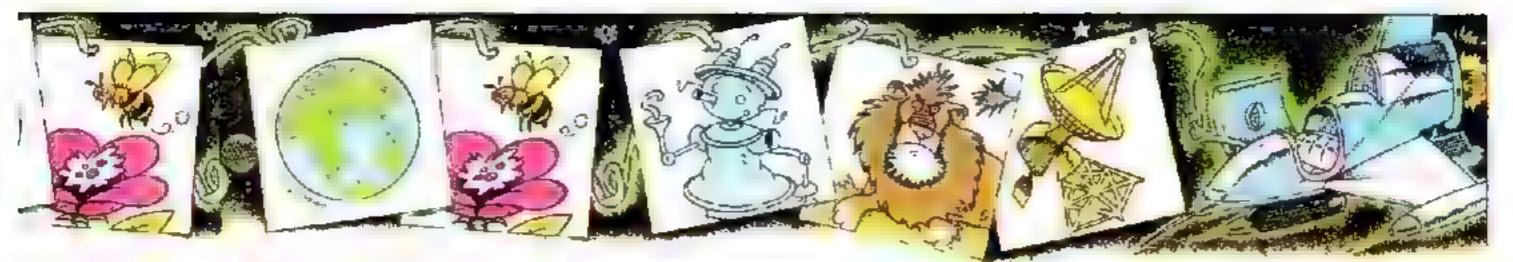
وسبب انتفاض الرياس ليصبح مروحة يرجع الى حقيقة مهمة.. وهلي اللرغبة في التحذير والندير للأعداء، وفي اللوقت نفسه البحث عن زوجة الأحلام لهذا النوع من الطيور.. عدد الرياش في ملؤخرة الرأس الصلعاء لطبائر أبوملعقة، يبلغ مائة رياشة، بعضها بصل طوله إلى اكثر من ٢٠ سنتيمتراً

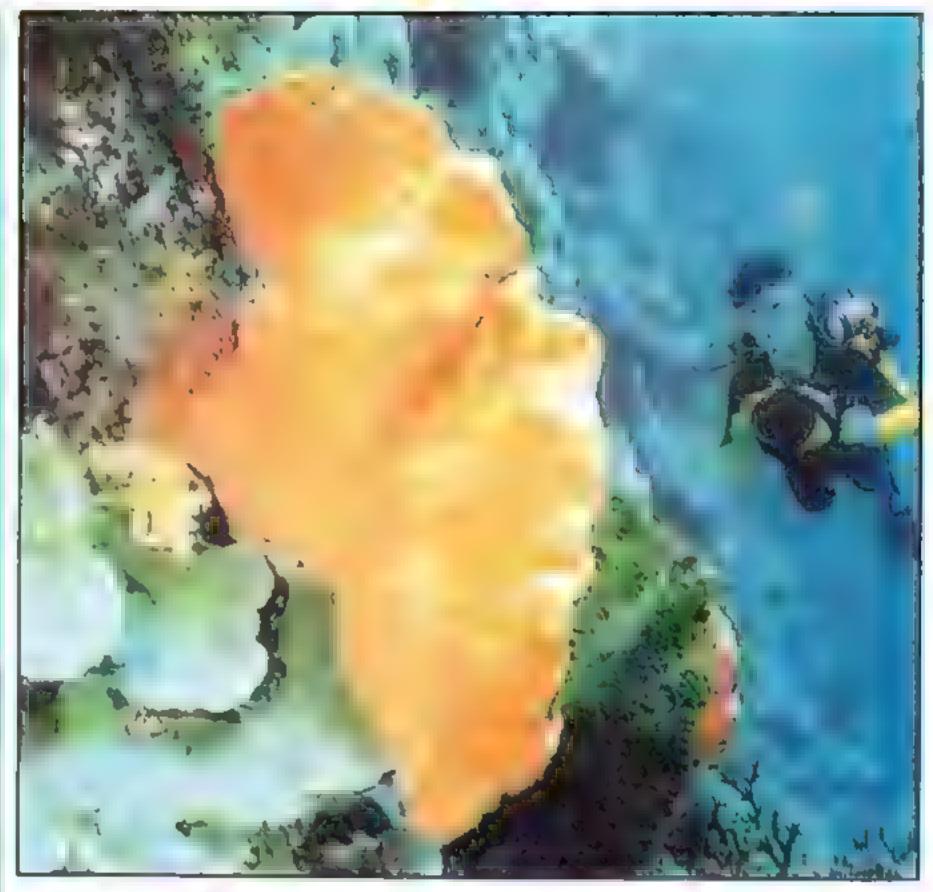
وفي العسالم ستة أنواع مسن طيبور «أدوملعقة الملكسي، الذي تراه في الصدورة، وهي طيور اجتماعية يحضن الأدوان معا الديسض، حتى يفقس بعد حوالي ٢٥ يومساً

ثم يقوم الزوجان بإطعام الصغار.. في البداية تكون مناقير الصغار طرية حتى الأسبوع السادس، ثم تبدأ في الانحناء.. وبعد ٢٨ يوما يبدأ الصغار في الخروج من العش ثم العوده الله حتى بكتمل ريشها بعد ٢ يوماً، إذ ما في تعلّم للما يرم،









التاريخ القديم لعيد الأسفني؟

الأسفنج يعتبر أغرب مخلوق في الوجود..
فهو بلا رأس ولا قلب ولا أطراف ولا أمعاء..
رغم أنه يتكون من آلاف الخلايا الحية،
ويعتد حجم المستعمرة الاسفنجية عشرات أو
مثات السنتيمترات.

في الماضي اعتقد العلماء، أن هذا المخلوق ينتمي إلى عبالم النبات.. لكن الأبحباث أثبتت انبه أحد أعضماء المملكة الحيوانية، رغم سكونه وانعدام حركته.

والاسفنيج يتكون من مملكة غريبة، يمارس فيها كل فرد حياته وحده، يلتقط الغذاء، ويتخلص من النفايات.. رغم ارتباط جميع خلايا الاسفنج بكيان كبير اسمه المستعمرة الاسفنجية.. وفي العالم يوجد حوالي ٠٠٥ نوع، تستوطن الشعب المرجانية وقيعان البحار وأعماق المحيطات!

اول تاريخ لصيد وتجارة الأسفنج، جاء في ملحمة يونانية قديمة لشاعر اسمه هـوميروس.. وأشار الى صيده والاستفادة منه.. وبعد هـوميروس انتشر صيد الاسفنج في العصر الـذهبـي القـديم لـلأغـريـق، ثـم الامبراطورية الرومانية.. حيث استخدم في المنازل للطلاء وتنظيف أرعية الطعام.. وبعد ذلك استخدم الأسفنج في صناعات عديدة، من بينها مستحضرات التجميـل،

لكن صناعة الأسفنج الطبيعي أخذت تتراجع منذ الخمسينات.. بعد ظهور الأسفنج الصناعي، الذي يباع بثمن يقل كثيراً عن الأسفنج الطبيعي.. وإن كان هذا الأخير، مايزال يُقبِل عليه أصحاب الخبرة والجودة من رجال الصناعة، ويعتبرونه نموذجاً يستحيل تقليده بالمنتجات الصناعية!

السيرك الكبير في الفضاء؟

أحياناً تجرى في الفضاء، تجارب شديدة الغرابة، تبدو أشبه بألعاب خطرة لسيرك من نوع جديد،

والصورة المنشورة مع هذا الموضوع تجسد هذه المحقيقة. فنحن نرى قمراً صناعياً كبيراً، مربوطاً بسلك رفيع مع نوع من سفن الفضاء اسمه المكوك اتلانتس،

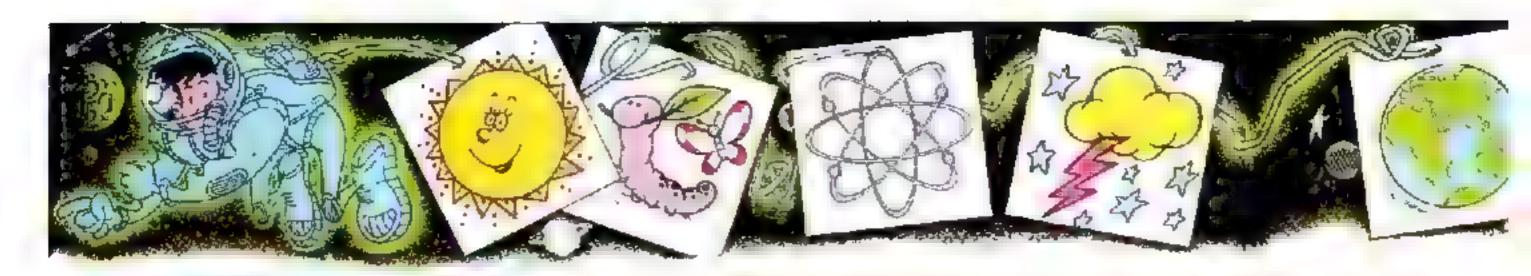
ولهذه الصحورة قصحة مثيرة.. بدأت بانطلاق المكوك اتلانتس، وبعد وصوله الى ارتفاع ٥٠٠٠ كيلومتراً في الفضاء، انفتح عنبر الشحن بداخله، وقام رواد الفضاء بنقل القمر الصناعي بمساعدة ذراع آلية، شم اطلقوه بعيداً عن السفينة الأم، بعد ربطه بسلك رفيع طوله ٢٠ كيلومتراً.

الهدف من هذه التجربة، هو معرفة ما اذا كان المكوك والقمس، قادريس على توليد الكهرباء الرخيصة.. عند مرورهما عبر المجال المغناطيسي للأرض، والغلاف الأيوني المشحون بالكهرباء.

والسلك المشدود بالمكوك، مصنوع من المواد النحاسية والتفلون والياف صناعية خفيفة، ورغم أن قطر هذا السلك لا يتجاون لا ملليمتر، فهو متين جداً، بحيث يستطيع تحمل ثقل يصل الى ١٨٠ كيلوجراماً، وهو ثقل يستحيل الوصول اليه في ظروف انعدام الجاذبية في الفضاء.

كما استهدفت التجربة اختبار قدرة الملاحين الفضائيين على نقل قمر مربوط بسلك، والتحكم فيه عن بعد، ثم استعادته من الفضاء، ليعود من جديد الى عدم الشحن، ثم الى الأرض.

ويتوقع العلماء، أن يولد السلك ٥٠٠٠ فولت من الكهرباء، نتيجة اندفاع المكوك والقمر المشدود اليه، عبر المجال المغناطيسي للأرض. الاستخدام هذه الطاقة في مشاريع الفضاء المقبلة، ثم تطويرها ونقلها الى الأرض، لتكون المصدر العطيم للطاقة القادرة على تلبية جميع لحتياجات البشر مستقبلاً!







- الحمل ذو السنامين يعتبر من الحيوانات
 المعمرة في بعض حدائق الحيوان، فقد يـزيد
 عمره عن ۱۸ عــامـــاً.
- في حديقة الحيوان بمصر سلحفاة عمرها
 ١٥٠ عاماً.. وصلت الى الجديقة عشدما كائت
 في عمر يبلغ ١٥٠ عسامساً.
- قرس النهر يُطلق عليه في مصر اسم سيد قشطة، وسبب هذه التسمية ان حارسه الأسمر كان اسمه سيد وينادونه بقشطة، وقال هذا الاسم مرتبطاً بقرس النهر.
- طائر الرخ هو نوع من النسور، وهو ين حوالي ۱۱ كيلوجراماً، وإن مد جناحيه فيصل طبولهما إلى ۲ر۳ متر.. ويستطيع الانطالاق بسرعة ۱۰۰ كيلومتر في اليوم الواحد.
- يُستضرج الماس من ۱۹ دولة اغلبها في افريقيا.. وبعد استخراجه يتم قطعه وصقله في عشر دول من بينها مولندا وبلجيكا والهند.
- تولد صغار الفتران عارية الشعر وعمياء.. ويبدأ ظهور الشعر في اليوم الرابع للولادة.. ويصبح الوليد قادراً على الرؤية بعد اليوم الثامن من ولادته.
- بحيرة فكتوريا هي كبرى بحيرات أفريقيا،
 وتبلغ مساحتها حوالي ٦٨ ألف كيلومتر
 مربع، اكتشفها البريطاني جون سبيك عام
 ١٨٨٥، ومنها ينبع نهر النيسل.
- أقدم بيت للعناكب اكتشفه العلماء، يرجع شاريخه الى حوالي ٤٧ مليـون سنة، وذلـك في ولاية كولورادو الأمريكيـة،
- والجنوبية هما أبرد مكان في المسائم، فإنهما والجنوبية هما أبرد مكان في المسائم، فإنهما يتمتعان باقل قدر من الغيوم،، وذلك بسبب أشعبة الشمس الضعيفة جيداً في القطبين... رغم أن السُّحب والغيوم تغطي معظم أجزاء الكرة الأرضية.
- الإمبراطور المغولي شاه جهان المتوفي عام ١٦٦٦، يعدير من أشهر حكام المسلمين في الهند، وهو الذي أقام لزوجته ضريحاً يُعتبر من عجائب العنيا بسبب جماله وروعة معماره وانساع مكانه.





[۱] ماهو رأيك في قرب انتهاء الاجسازة الصيفية؟ أحشىء طبيعي أن تبدأ الأشياء، وأن تنتهى؟ .. أم ب حضايقة كبيرة أن تبدأ الدراسة من جديد؟ .. أم الدراسة من جديد؟ .. أم أن كار ثب قلبلًا في الاجازة؟

[۲] هل ذاكرت قلبلاً في الإجازة؟ أ-نعم، بنشاط وسرور؟.. أم ب-درست قلبلاً، بصعوبة؟.. أم ج-لا.. لم أذاكر شبئاً؟

[٣] ماالذي يجذبك أساساً الىالمدرسة؟

أ_أسبانذتك؟.. أم ب_زمبالاؤك؟.. أم ج_بعبض الألعبباب التي تمارسونها في المدرسية؟ [4] إذا كنت ملكاً لحولة صغيرة، كيف تغير برامج التعليم فيها؟

المتفوقين؟..أم

المتفوقين؟..أم

بـنعمل مناهج وطرق تدريس

اكثر تسلية وجاذبية؟.. أم

جـتلغي المدارس؟

[م] ماهو أصعب شيء بالنسبه

لك في المدرسية؟

الله في المدرسية؟

الله في المدرسية،

بينما يشرح؟.. أم

لاى من احسروف الشلائسة ()و (ب) و (خ) تسمسى اكتسر احسات، سطر دلالية حبرف اعسما هما يبي (إدا نسوى حرف في قمة إجباتك، اقبرأ دلالسة الإثنين لأن شخصيتمك بيهما



أكثر إجاباتك (أ) متحمس للدرس

أنت متلهف لعداء العام الدراسي الجديد، لأنك تحب مدرستك وتتردد عليها بحماس كعير.. التعليم بثير اهتماميك والمذاكيرة تسعدك، وأنت تعرف أن الدراسة هي الطريق الصحيح لفتح أبواب مستفيل مشرق أمامك. ولا يهمك كثاراً بتائجك المدرسية، بقدر ما دهمك أن تبزيد معارفك وتكتسب معلومات حديدة عين العالم المذي تعيش فيه. يهذه الأسباب كلها أبيت لا تعنير المدرسية عيناً للمتعيلاً أو واجباً منفراً، بن موطعاً طبيعيا للمتعيد وتسعد فيه.

اکثر اجاباتك (ب) طالب مطيع

أنت تتردد على المدرسة لأن هذا منا يقعله كل مُن في سبك، فأست تعمل مثلهم منع أن دُهَابِكُ للمدرسة لا يستعبدك حقاً.. حسناً من الطبيعي ألا يتحرق كل الطلبة شوقاً للذهاب الى المدرسة في يعضيهم، ولكن لانك صادق منع يقسل (وهو ما تكسيف عنه لإخاباتك على الاحتمار عبلاد) فإنك لا ينكر أن للمدرسة بدوائد بيجابية كثيرة، وأبيك لا ينكر أن بعض المؤاد الدراسية، وإن كثت لا يستسبع بعض المؤاد الدراسية، وإن كثت لا يستسبع أخرى، وتعيرف أن المدرسة قيد يكون عنداً ولكنها واجب!

أكثر إجاباتك (ج) تلميك شامل

الحقيقة هي أبك كسول حدا، ليس فعط أن المدرسة لا تعجيب، بل انبك بجاول دائماً أن تقداشي كل منا يمثل التنزاماً لبك أو يخلفك حهداً ابت بم تعبد طفيلاً، لدا يحب أن ثبيدا مستربيك في الحيياة، ابني لا يمكس ان يكون ممتعه وطريقه ومسليبه دائماً. لأنها بمربك وبؤهبك للحياه في المجتمع الانساني. بيذ الن كسلك بعيداً عنك، وليكن أكثر حديه وو فعيه وتعنل واجبابك في الحيياة، وابتعلم اوبيا



- تستطيع المساركة في مسابقة واحسدة أو أكثر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- عتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:
- كاريكاتير. اكممل الرسمم. جمائمرة الأسموع).
- تعلن الحلول الصحيحة وأسماء الفائزين بعد ٦ أسابيع، وترسل الجوائز مباشرة بالبرسد المسحل.

و همه . في النز هما وا!!

جانزة الأسجوع

لا يوجد شروط معينة للفوز بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف اختار احد الأصدقاء لقيامه بعمل مميز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

وفي بعض الأسابيع سأختار الفائر بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■جائزة الاسبوع قدرها ١٥٠ درهما ■

أكمسل الدر سيست

إذا كنت من هواة الرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■



هل أنت قبوي الملاحظية..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تامل الوجوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكانهما شقيقان او شقيقتان..

- حدد رقمي الشخصين المتشابهين؟
- ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

دعوة للعهيج لعضط القرآن الكريم كاعملا

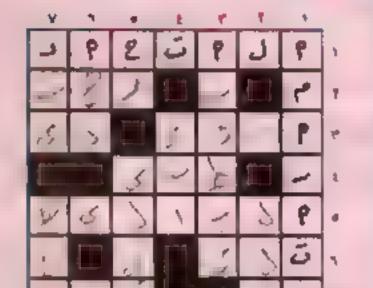
اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم.

كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البينات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً،
وتعرف معناها، حين تخبرنى بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني
أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد
مندوبي ماجد في بلدك للتاكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائر تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ٢٠ درهماً.

هذا الأسبوع، تحفظ معاً من الآية (٧١) إلى الآية (٧٣) من سورة الأنعام، من قول الله: ﴿قُلُ أَنَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الحكيم الخَبِيرُ ﴾.

مامعنى الكلمات التالية:
 ١ — أندُعوا. ٢ — (وَثُرَدُ على أَعْقَابِنًا). ٣ — استَهْوَتُهُ.



الكلمات الإفقية:

[۱] ذكرى عزيزة يحتفل بها شعب دولة الامارات العربية المتحدة والعرب جميعاً يوم ٢ ديسمبر من كل عام.
[٢] اسم يُطلق على كل مسطح مائي مالت «معكوسة».

[۲] اسم علم مؤنث «معكوسة» ـ من أجزاء الذراع «معكوسة».

[3] غـــزال.

[0] فين جميل يجمع بين الموسيقي والرقيص والتمثيل الإيحاثي في دراما لا ينقصها غير الكلام.

[٦] تتبسع.

[٧] يغصني «معكوسة» _ اسم علم مؤنث «معكوسة».

■ الكلمات الرأسية:

[1] ينتسب الى دولة الامارات العربية المتحدة.

[٢] حروف متشابهة.

[7] عاصمة دولة الامارات العربية المحددة.

[٥] يتمتع بالحرية - عكس نهاري معكوسة».

[٦] معركة بين المسلمين والكفار.

[٧] من إمارات دولة الامارات العربية
 المتحدة - اسم اشارة للمكان القريب.

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ درهماً





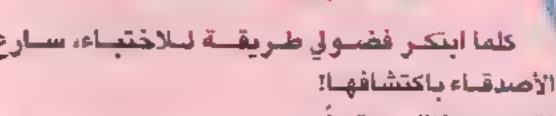
الكسلام..بالانسارة!

هل تفهم معنى اشارات الأصابع؟ ستجد جدولاً يضم هذه الاشارات' ومعنى كل منها.

المطلوب منك معرفة الكلمة التي ينبادلها الإثنان بالإشارات.

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■

فضعو لعبي.. يستحصدي!



التحدي مازال مستمراً..

هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

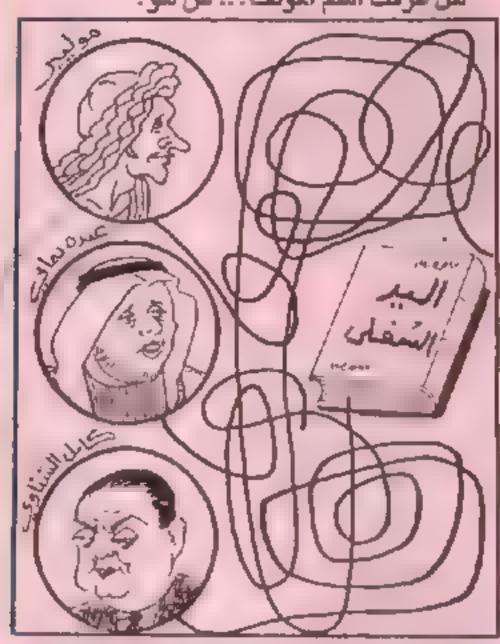
■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم



أدب. وأدبساء

تتبع الخطوط لمعرفة مؤلف هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

هل عرفت اسم للؤلف؟.. من هو؟





■ ۱۸ حائزة قدمة كل منها ۱۰ دراهم ■

المفسر السعري!

شاهد اللخير السري ظل المتهم فقط!

عرضت عليه صور المشبوهين، للتعرف على صاحب الظل من بينهم. هنل يمكننك مساعدته في معرفة المتهم؟

















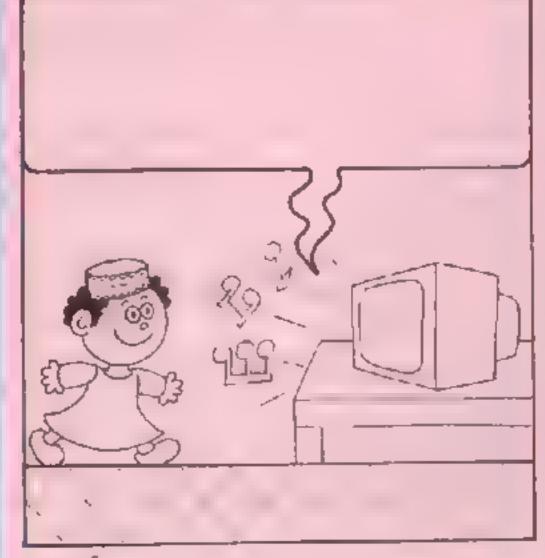
فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء. المطلوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشي استمارة خاصة تلصق عليها بطاقات المسابقة، بالاضافة الى الاجابة على سؤال واحد، يدور حول احد الموضوعات التي

> جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) الف درهم، شوزَع على ٢٥ فائزاً. بعضهم يحصل على جدوائن عينية مثل جهاز كمبيوتر او كاميرا فيديو، والبعض الأخر يحصل على جوائز نقدية.



کیار نکاتیسر ..

أكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختيار الفائزين.



- ■٣ جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■۳ جوائر قیمة کل منها ۱۵ درهما ■
- جائزتان قیمه کل منهما ۱۰ دراهم

الكوسل الرسم

الفائزون في وسابقات العدد [۱۱۸]

دعسوة لعشفه القرآن الكريس

□ معنى الكلمات:

[١] خَتُمُ: طَبَعَ.

[٢] نُصَرُّفِ: نبين.

[٣] يَصْدِفُون: يُعبرضون عن الآيات مُكَذَّبين.

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کیل منها ۲۰ درهما،
 الأصدقاء:

 (۱) نهى عبدالوهاب ــ آمنة بنت وهب ـ ابوظبى ـ الامارات.

(۲) جعسال جعفر سمدرسة منفوى المتوسطة سالسعوسية.

(۳) محقوظة حمود سلعيد مدرسة نخل سلطنة علمسان.

(1) أحمد حمود ــمدرسة السلام الخاصة ــالاسماعيلية ــمصر.

(ه) حازم الجمعـــة ـ مدرسـة الرشيد ـ الرقة ـ سوريــا.

(۲) نجیب علی ــ مدرســة هائل سعیدــ صنعاء ــ الیمـــن.

(٧) كوثر الصيباري ــثانويــة مولاي يوسف ـطنجة ـالمغـرب.

 (۸) عبدالله حمسد مدرسة الرشاد الدوحة قطسر.

(۱) محمد الزايسري مدرسية المسعدين مسوسه متونسس.

(۱۰) عمر عادل مدرسة عوجان الزرقاء الأردن،

(۱۱) محمد عبدالله ـ ثانوية حمد مساري ـ كيفان ـ الكويت.

(۱۲) عبدالرشيد سيف الله ـ مدرسة سلمان الفارسي ـ الشارقة ـ الامــارات.

(۱۳) بدر أكرم - مدرسة الحصان النموذجيسة - رأس تنسورة -السعوديسة.

(۱۶) سعبود سلیمان ـــالإمام محمد ـ نزوی ـ سلطنة عمان،

(١٥) عمرو محمد حكلية تجارة عين شمس دالقاهرة دمصر،

(١٦) حسان عبدالرزاق - خولة بنت الازور - ادلب - سوريا.

(۱۷) مصطفی عبدالقـــادر - مدرسة الأهلية - صنعاء - اليمن. (۱۸) ايت أحمد مبارك - الشهيد

عبدالعزيز ـ سلا ـ المغرب.

(۱۹) محمد جوهن ـ مدرسة الأفق الجديد ـ اربد ـ الأردن ـ

(۲۰) عمار محمد ـ مدرسة حلمية الزيتون ـ القاهرة ـ مصر.

أدب. وأدبساء

□ استم المؤلف: الشناعر مسلاح جاهين.

(۲) باسم على - مدرسة ياقوت
 الحموى - تاروت - السعودية.

(۳) مريام نعيم الغرنسيسكانالمنصورة مصدر.

(٤) محمد عصام ـ مدرســـة أبي حيان ــدمشق ـ سوريا.

(ه) صفر محمود ـ مدرسة فيصل هتاري ـ عدن ـ اليمـــن.

(٢) المسطلقي زكرياء ـ حمزة بن عبدالمطلب ـ سلا ـ المفسرب.

(٧) على ابراهسيم -مدرسة ابن
 الهيثم -اغنامة -البحريسن.

(^) عبدالله احمـــد ــ مدرسة ام سعيدــالدوحة ــقطـــر.

(٩) سميرة الخماسي ـ معهد فرحات حشاد ـ بنزرت ـ تونس.

(۱۰) نجوان احمد مدارس النمو التربوي معويلح دالأردن،

حَارِثُ ـ الْعَارِضَيَّةَ ـ الكويَّتِ. (١٢) عبدالله صـــلاح ـ المعهــد

العلمي ـ العين ـ الامسارات،

(١٣) أشواق على -الابتدائية -

الاحسباء ــالسعوديــة. (١٤) محمد أحمد فهمي ــ مدرسة

الأمعرية المنصورة المصر. (24) محمد بدمات العمد

(۱۵) محمد برماتي ـ عبدالحميد حسن ـ حماه ـ سوريا.

(۱۹) عبده عزار ـ مدرسة زيد علي سيف ـ عدن ـ اليمـــن.

(۱۷) اوزید عبدالحلیم -اعدادیة درعه زاکوره-ورزازات-المغرب.

درعه زاکوره ورزارات المعرب. (۱۸) آحمد محمد ابراهیم حصان بن شابت المصرق البحرین.

وجبه في الزحام!

□ المتشابهان هما رقام: (۲۲) ورقام: (۳۲).

قاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمیة کل منهیا ۱۰ دراهیم،
 الاصدقیاء:

(۱) نور رياض - مدرسة الوردية - ابوظبى - الامارات.

(۲) حسين على - مدرسة القارة السعوديـــة.

(٣) سيد على - محرسة الفارابي مدينة حمد - البحريان.

(٤) وحيد سليم ـ مدرسة المهنا ـ المضيبي ـ سلطنة عـمـــان.

 (٥) نهال وإسلام نعيم ـ مدرسة الزهراء ـ المنصورة ـ مصـر.

(۱) محمد على - مدرســة أنس بن مالك ــدمشق ــســوريا.

(۷) على عبدالله ـ مدرسة الشهيد الزبيرى ـ صعدة ـ اليمـــن،

ردبيري عند محمد (۸) بلخدوش عندسان ـ محمد الخامس ـ الراشيدية ـ المغـــرب.

(٩) اسراء عبدالرحمين مدرسة المطار القديم والدوحة وقطير،

(١١) ماريا البجاوي ـ مدرسـة الابتدائية ـ ماطر ـ تونس.

(۱۲) محمد عبدالله ـ مدرسة محمد بن القاسم ـ الزرقاء ـ الأردن.

(١٣) ابراهيم ماضي ــ عبدالله العسعوسي ــ السائلية ــ الكويت.

(۱٤) محمد مهدي - مدرسة زايد الثاني - أبوظبي - الامسارات.

(١٥) قناطمة عني مدرسية ام

کلٹوم۔صفوی۔السعودیے۔ (۱۱) آجمد خلیفة۔مدرسة آحمد

بن سعيد ـ روي ـ سلطنة عمان،

بن سعید دروی دست معرف نبویة (۱۷) نهلة نوبي دمدرسة نبویة

موسى ــ الاسكندرية ــ مصـــر. (۱۸) رزان منلا ــ مدرسة الشهيد

سليمان ــ اللاذقية ــ سوريا. (١٩) صالح خســـن ــ مدرســة

التنهب - رداع - اليعن . (۲۰) دبايش رضوان - ثانوية الفاضل - الدار البيضاء - المغرب.

رسم الصديقة: عائشة
 أحمد مدرسة ميمونة دبي
 الامارات.

[المائزة ١٥ درهماً]



رسم الصديقة: ولاء شاهر
 المدرسة النموذجية - اربد الأردن.

[الجائزة ١٥ درهماً]



رسم الصديق: التمونيه طارق - مدرسة ابن رشد -فاس - المغرب.

[الجائيزة ١٥ درممــــ]

فضولي يتعدى!

🗆 المتهم هو رقم: (١٣).

- فار بجوائر هذه المسابقة، وقيمية كالمتهنا ١٠ دراهيم، الأصدقاء:
- (۱) محسمه وقناطعية قناسيم ب جمعية نهضة المراة ـــأبوطبي ــ الامسارات.
- (٢) ابراهيم العبد العالى ــ مدرسة القرسان-الرياض-السعودية،
- (٣) عبدالليه عيستي مندرسة البسيتين _ المحرق _ البحربين،
- (£) عبدالليه محمسد _مندرسة القياروق والبياطنية وسلطنية
- (٥) عبدالله حســــن ــمدرســـة المعادي-القاهرة-منصبر.
- (٦) محمد سعيد _ معهد العربي الإسلامي د مشهق .. سوريا.
- (۷) سسامح سسعید دمدرسهٔ الحكمة حالحديدة حاليمك.
- (۸) میسان تومسی ـ مدرسـة الخروبة_تونـس.
- (٩) طارق مزيد ـ كلية تراسانطه ـعـمـان_الأردن.
- (۱۰) قاطمة سنسالم دمدرسسة فاطمة بنبت عبدالملك باضباحية صباح السمالم دالكويت.
- (۱۱) بناسمین جعدی دمندرسته الميمونة دالدوحة دقيطس
- (۱۲) حســن عباســموسی بن
- تصير دراس الخيمة دالامارات. (۱۳) سلطان ناصس دمدرسته
- منارات الرياض ــ السعودية، (۱٤) مروة على ـ مدرسة زنوبيا ــ
- المحرق-البحريــن.
- (۱۵) لميناء سنسعود سمدرستة الزهراء ـ مسقط ـ سلطنة عمان،
- (۱۸) أحميد أحميية النشيار ــ مدرسية الإمنام محميد عبيده دميساط دمنصسار.
- (١٧) عسروة عبسدالسرؤوف ــ المدرسسة الرسسمية دادلسب
- (۱۸) سطيم احمجي جمدرسية ثانوية الشعب مستعاء داليمن. (۱۹) محمد زیسدی دمدرسته تونس_تونس.
- (۲۰) اسماعیل لمیاء ۔مدرسة بین المدن الجديدة دالندار البيضاء اللقسوب.

الكلام بالاشارة!

- 🗆 الكلمة التي يتبادلها الإثنان هى:تونىس،
- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبل منهسا ١٠ دراهسم، الأصدقياء:
- (۱) سعید محمد دمدرسته حلوان دالشارقة دالامسارات،
- (٢) على عبدالله دالمعهد الثاثوي -الجفر -السعوديـــة،
- (٣) أحمد جاسم -عبدالرحمان الناصر - عسراد - البحريس،
- (٤) محمد سلطان -المهتاب جيفر ـ المضيبي ـ سلطنة عمان،
- (٥) دوري نفيسه ــ المختــار السوسى - اكادين - المغسرب،
- (٦) محمد عبدالقادر ـ التجريبية
- للغات المنصورة مصسره (٧) رنده السيدة ـ مدرســــة
- الجاحظ ددمشق وسوريا
- (٨) عبدالرحمن سليمان ـ مدرسة قتبان الموحدة ـ عدن ـ اليمــن،
- (٩) هشنام عباسسي دمدرسسة

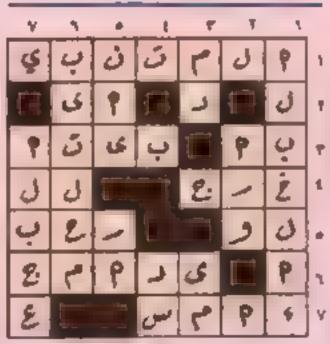
الأخسوات ـ تونسس.

- (۱۰) أنس السلقيني ــ المدرســة السعودية _كراتشي_باكستان، (۱۱) ساشا أحمد دمدرسة أم
- (۱۲) صفاء مصطفی ـ مدرســة التفوق السالية الكويت،

حبيبة عسان الأردن،

- (۱۲) احمد محمد ـ مدرسة خبيب
- بن عدي الشارقة الامسارات. (١٤) عبلاء عبداللطيب حمزة
- بن عبدالمطلب ـ مكنة المكرمــة ـ السعودينة.
- (۱۰) هشام ابراهــیم ـ عمـر بن عبدالعزيز عراد دالبحرين،
- (١٦) عبدالعزيز سيف عزان بن
- تميم المضيبي سلطنة عمان،
- (١٧) رشيد الهلالي ـ مدرسة بثر تزران صفرو دالمقسرب،
- (۱۸) أبوشامة عبادل مدرسية
- السلام دالقاهرة دمصسر،
- (۱۹) هــلا المهاوش ـ ثانويسة
- الرشيد-الراتة-سوريسا. (۲۰) یاسین حسین ـ مدرسة ۳۰
 - توقمبر دعيدن داليمين،

الكلمات التقاطمة



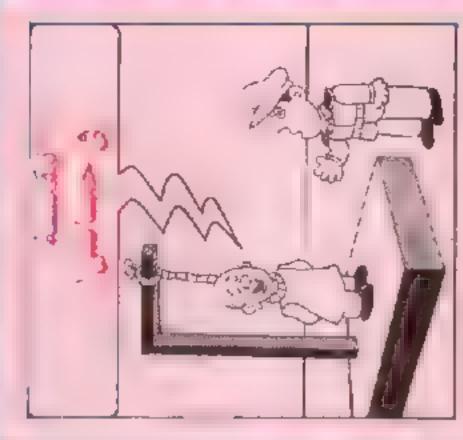
- فار بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كسل منها ١٥ درهما، الإصدقياء:
- (۱) محمد عیسی مدرسته معاوية العين الامسارات.
- (٢) ابراهيم حسبن أحمد ـ جدة ـ السعوديسة،
- (٣) حسـين عطيـــــة ــمدرســة النعيم ـ عالي ـ البحريـــن،
- (٤) محمد سلوم ـ مدرسة المتنبى دابراء دسلطنة عمدان،
- (٥) شكري مريمية _اعدادية وفي العهد - أكادين - المغـــرب.
- (٦) رزان حاج دثانویة الرشید۔ الرقة ـسبوريا.
- (٧) هيثم محمد كلية الآداب -

القليوبيبة معصبس

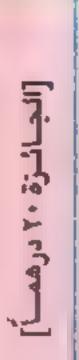
- (٨) محمد حسن دفانویة ١٤ مايـو-عـدن-اليمــن،
- (4) ابراهيم بوسالي دالابتدائية دالمنزه ـ تونـس.
- (۱۰) احمد مشتر حمدرسه دار الأرقم-عمان-الأردن.
- (۱۱) ئورالىين حسـن ــمدرسة
- ابن رشد دسمان الكويت.
- (۱۲) ابراهیم احمد حدرست
- معاوية العين الامسارات
- (۱۳) هيـه الطرزي ــ متوسطـة
- الناسمة عشر ـ جدة ـ ألسعودية .
- (۱٤) محمد وعبندالله سننعيدت
- مدرسة البسيتين –البحرين.
- (١٥) أحمد سالم ـ معهد سناو ـ المضيبي وسلطنة عصان
- (١٦) ادبلا رشيد داعدادية أحمد
- المتصور -اكادير -المفسرب. (۱۷) شادی عبدالحی د ثانویه
- العرق دير الزور ـ سوريا.
- (۱۸) یاسر وباهر ونانی احمد۔
- الوعى القومي-المنوفية .. مصر. (١٩) عنتر فتح ـ مدرسة الشعب
- -صنعاء -اليمــن.
- (۲۰) ريم مقبل_مدرسة خليفة_ الدوحية ـ قبطير.

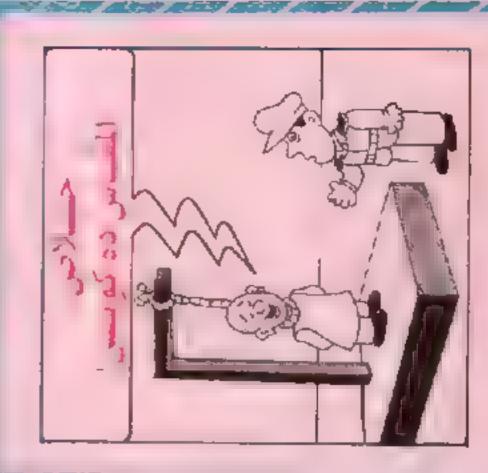


- 🗆 فضولي موجود على الصفصة رقم: (۱۰).
- قاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبل منهسا ١٠ دراهسم، الأصدقياء:
- (۱) رامىز خورى ـــ مدرسة دبى
- الدولية الإمسارات. (٢) ولاء على - المتوسطة الأولى -
- المدينة المنورة -السعودية. (٣) سهير طيال ـ مدرسة القريس
- دده ـ طرابلس ـ لبنسان.
- (٤) على أحمد ... مدرسة البسيتين -المحرق-البحريـن،
- (٥) جابر عبدالمعسين ـمدرسـة
- السلام ـ الاسكندرية ـ مصـب ، (٦) دحماني عبدالوهاب ـ ثانوية
- الإمام مالك دالراشيدية دالمغرب. (٧) باستمية العبلسي ـ مدرسة
- الفاروق-دمشق-سوريا. (٨) نبيـــل عبداللـه ــثانويـــة
- الكويت ـ صنعاء ـ اليمــن. (4) جاسم محمد ــمدرسة خليفة
- مالدوحة مقطسر. (۱۰) فيوزي العيباري ـ مدرسة
- الثانوية .. تونسس. (۱۱) ابراهيم عنمسر دالكلينة
- العلمية الإسلامية ـ عمان ـ الأردن، (۱۲) خالده راشند مدرسته فارعة بنت أبى الصلت ـ صباح
- السبالم-الكويت. (۱۳) يعقوب عبدالله ـ عبدالله
- السالم_الشارقة_الامسارات. (١٤) على أحمد ـ مدرسة السلامة
- حجدة دالسعودية ، (۱۵) احمیت سیلطان جمدرسته
- طارق بن زياد عراد البحرين،
- (۱۱) عثنی سندی سندی درسته ميمونة ـ البريمي ـ سلطنة عمان.
- (١٧) صفاء السيد_مدرسة هيئة قناة السويس مصدر.
- (۱۸) همام احمد داکادین داشغرب. (۱۹) طرفة محمد رضوان ـ دبي ـ
- الإمسارات. (٣٠) رقية عادل ـمدرسة الثالثة
- والثلاثون-ابقبق-السعودية.



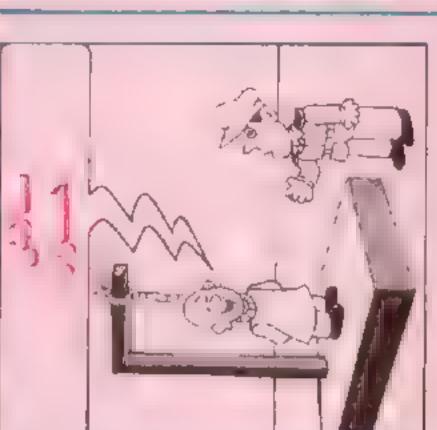
فكرة، بلقريه عثمان -الدار البيضاء -اللفرب



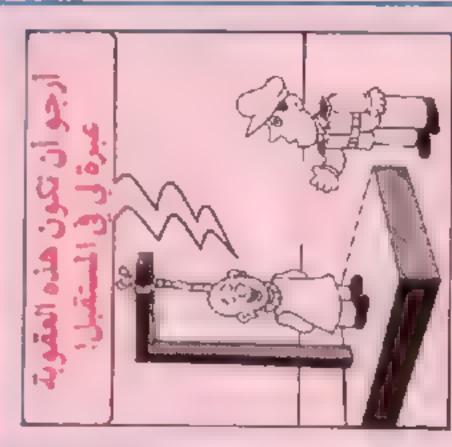


فكرة: ايمان محمد -العين -الإمارات.

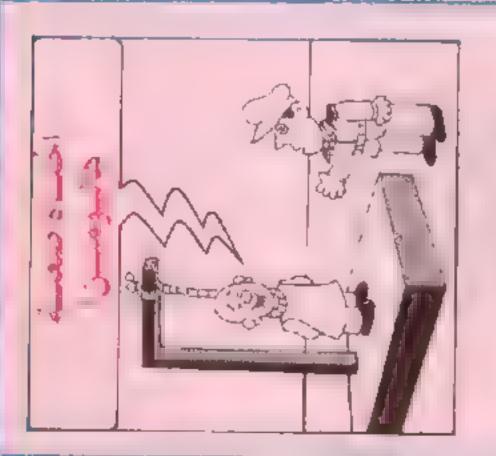
الجائرة 10 درهم



فكرة: دينا السيد - بلقاس - مم



فكرة: أسماء حسن –صنعاء –اليمن

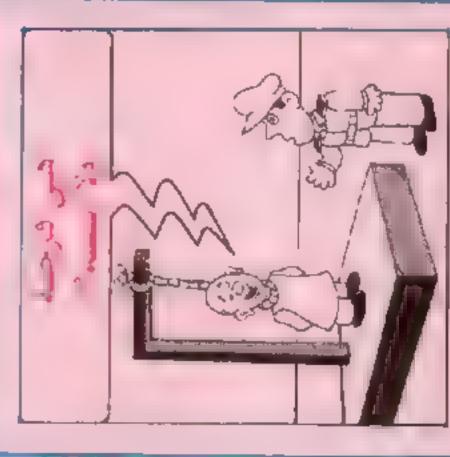


THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

فكرة: معن خالد ـ الروضة ـ الكويت. المبائرة ١٥ درهم

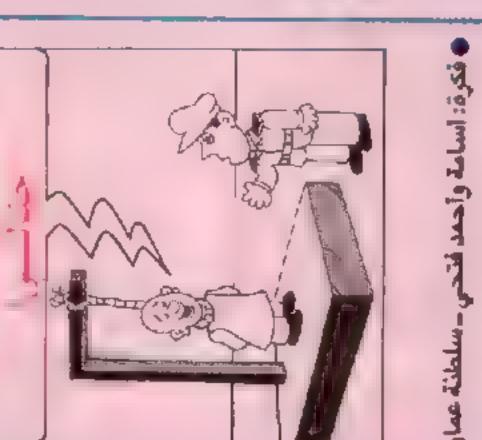
فكرة: جاسم عبدالجليل - السعودية.

ائرة ١٠٠٠م





• فكرق: أسامة وأحمد فتحي –سلطنة عمان.



ضع مناظليلا من الصمغ بعد أن تنتى مذا الجزء الى الداخل

كاربكاتسر



ضع هنا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هدا الجزء الى الداخل عند الخط المنقطع

دعسرة لمبتميسع خفظ القرآن الكريم

* اعدكم - والله شهيد - أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتاكد من ذلك على عنوائي أو على هاتف رقم: [......] وانسب موعد للإتصال هـو:

الساعة [......] يوم [.....

♦ أما معاني الكلميات فهي:

۳-

الكلام.. بالإشارة! الكلمة هي:

الدب. وأدباء! المؤلف هو:

فنسولي .. يتحمدى! قضولي موجود على صفحة:

وجه. في الزحسام!

المتشابهان هما رقمًا:

[][

المتخبر السسري!

المتهم هـ ورقم: [

أكبهسل الرسسم

٧	7		1	۳	۲	, V	
۵	P	2	ت	٩	ل	P	٦
						1	۲
						٩	۳
						1	ŧ
						٩	•
						ت	7
						ی	v

غمع منا قليلامن الصمع بعد أن تثنى هذا الجزء اق الداخل

قيص عند هذا الخط التقطع

دولة الامارات العربية المتحدة





الصـــق منـــا طابــع البريــد

مناسات تاجسان

المسدد رسم

Kundana in selection of the selection of

شــكرا لرجــال البريـــ





أسناني تؤلمني

المدرس لمباذا تسأخبرت عسن المدرسية الوليد: كانت أسناني تولني..

فذهبت الى طبيب الأستان! المدرس وهل تؤلك الآن؟ الولد لا أدري.، فهي عند طبيب الأستنان الأرا

> طيبة بنت سيف الشامسي مدرسة بسيبه بثت كعب السيب اسلطنه عمان

لأنبه حميار..!

المدرس: إذا أحضرنها دلواً به مناه، وأخبر به عصير فبراولية، فأيهما سيشرب منه الحمار؟ التلميدة دلو المساء طبعا ياأسستاذ!

المدرس لماذاء التلميذ. لأنه حمار!!

محمد حامد محرج مدرسة المساعي الثانوية المتوفية عمصر

النسخة الوحيدة

دخبل الصنديق السي مكتب صديقه الكاتب، وأشار له برواية في يدد.. وهو يقول — أرأيت ياصديقـــى . لقــــد اشتريت نسخة مسن روايتك الجديدة

قال الكاتب في مبرارة حقاً.. أهو أزيت ١٥

عبدوني سعيد مدرسه البساتين مكتاس المقرب

للقلب، وهنده للكبد، وتلبك للأمعياء!

المريض: وعندما أبتلعها.. كيف أضمين أن تنذهب كيل حبية إلى مكانها الصحيح؟!

محمد مجدى قراج مدرسة الملك شالد الزلقىءالسعودية

عمسرك السيدة عشرون سنة وبضعة اشهر، القاضي كم شهراً؟ السيدة: ٣٦٠ شهراً!

وداد عصام الشرع

مدرسة أروى بنت الحارث

إربدالأرين

ذكى جداً..!

الأول لماذا بعت نصف منزلك

لشريكك الثاني: كي أشتري منه النصف الأخسر البذي يملكسه.. ويصير المنزل خالصاً لى بدون شريك يوسف على محسن المدرسة الجابرية الثانوية باربار -البحرين

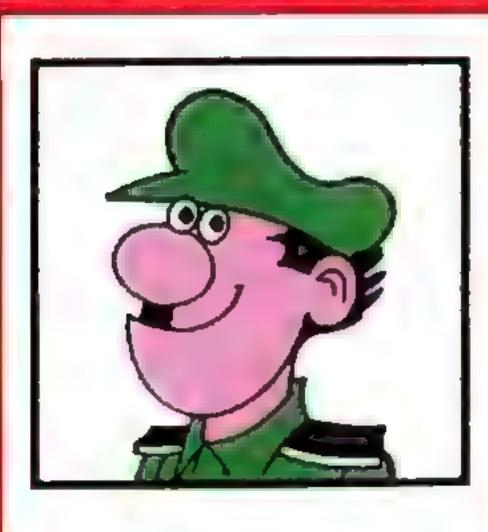
نصف برتقالة

الأول مساذا يشسبه نصسف البرتقبالسة؟ الثاني يشبه نصفها الأخر'

> تسنيم فرحان الأزهري مدرسة القدس حمص -سوريا

ليست مادة..!

التلميدة الأول: في كسم مسادة رسببت؟ التلميذ الثاني: ليست مادة.. ولا مادتان، بل شلاث! سعيد متزلجي مدرسة جول جمال اللاذفية مسوريا



ابتبيم المساعد فهمان عتدما قبرأ النكتية التي أرسلها الصيدييق: أحمد محمد على حكيم -جدة - السعودية.

«صالح»روماريو

الأول: لقد أبدع اللاعب صالح روماريو ن كأس العالم! التَّاني: ومُن قال لنك أن اسمه حسالح روماريوه الأول: ألم تسمع المعلِّق التليفريوني يقول: خطأ لصالح روماريو؟!!

[١] ماهو السؤال الدي لا يمكن أن تجيب عليه بكلمة ونعمء؟

[٢] الذا أطلق على قارة أفريقيا هذا الاسم؟ أول حاكم فيها كان الملك العربى وإفريقي بن قيس»، أول من استوطنها كانت قبيلة «أفراقيا»، حشائش تنمي فيها اسمها افريكاءه

[٢] «السانسون».. يعتبر من: المكيفات، الترابل، الأعشاب العطرية؟! [الجلول ص «٦٣»]

حالتك سبئة حدا..!

الطبيب للمريض إن حالتك سیئة جدا، هل ترید أن تری أحدا قبل أن تموتا المريض نعم أريد أنّ أرى طبيبا

محمد أحمد الجار مدرسة الحد الابتدائية الاعدادية عراد البحرين

جملية مفسدة

المدرس أدُخلُ الحمار في جملة مفيحة

التلميد: الحمسار يُغُسرُه فوق

لحطوط عيدالجليل مدرسة المغرب العربى المحمدية دالمغرب

اجتماعات..

الحقات فتطاة للعمطل كسكرتيرة في منؤسسنة كبرى، وكان مديرها بعقد الكثير منن الاجتماعات كل يوم

ودات ينوم نبهته السكنرتيرة الى هذا الأمسر، وأنشارت البينه مأن يُقِلل من هذه الاجتماعات

فردعليها بقولله حسنال ستعقب اجتماعا للنظير فأهنذا الأمبسرا

يسري مسميري المدرسة الفانوية بالمتلوي قفصة ـ تونس

 تسلّق الحبال كان مُدرجاً رسمياً ضمر الألعاب الأولدمينة بان عامي ١٨٩٦ و ١٩٣٣.

الصحيين..

المسارب!

كان السجين يقضى فترة عقربته

في السجـن، بعـد أن حكمـت عليـه

المحكمة بالسجن المؤيدء لضبطه في

المطار وهدو يحاول تهريسب

المصدرات. عاش هذا السجين بين

جدران السجن عامين كاملين، في

شبه عزلة، لا يكلم أحداً ويتجنب أي

احتكاك بالمسجونين الأخرين، في

مواعيد البزيارات المخصمسة

للمسجونين كمان يزوره أضراد قال

اتهم أقباريه، أثنساء إحدى فعده

الزيارات تمكن المسجون من الهرب

رغم وجود القيد الحديدي في يديه،

حين تم ابلاغ مفتش المباحث انتقل

الى السجــــن للمعـــاينـــة وســــأل

المسجونين والحراس ومنامسور

السجن وقرآ ملف الهارب المحفوظ

في السجلات، عنزف أنبه بنارع في

التنكر والإختفاء، لذلك توقع أن

يقوم بكسر القيد الحديدي وينتحل

إسما اخر ويهرب متنكرا من أحد

المطارات. ولأنه سيكون متنكرا فقد

ينجح في الهرب، لكن مفتش المباحث

توصل الى نقطة هامة هي أن القيد

الحديدي الذي كان في يبديه ستظل

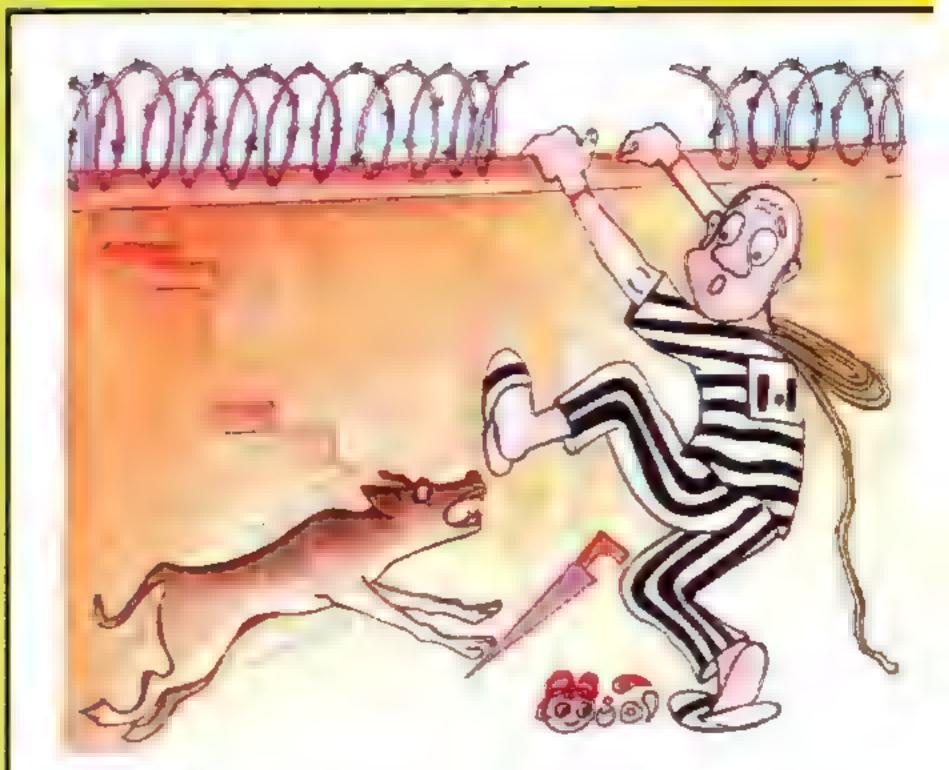




🖜 في عام ١٩٩٤، وضعبت «كوي هـونج بينـج»، من شمال الصين، مولوداً ذكراً بلغ وزبه ٨ كطوجرامات و ۱۱۵ جنزامياً



♦ سوحد في مدينة تبنوينورك مقر الجمعينة الدويمة للعسامان الدبئ يعتمدون أسباسا على الإلات الشاسحية في إنجيال أعمالهم القبسة وبعوق عبد أعصائها المائه والحمسان!



أثاره باقية مهما حاول التنكر أو اخفاء شخصيته. لذلك كان على رجال الجوازات أن يتأكدوا من أن أيدي المسافرين تخلو من آثار قيد حديدي، وكان هذا الاجراء كفيلاً بالاساءة الى سمعة المطار وتعطيل الحركة لأن الآلاف يسافرون كل يوم.

لندلك لجأ المفتش الى حيلة بسيطة تجعل كل مسافر يكشف عن جزء من يده المجاور وللكف،

وهو يقدم جواز سفره الى موظف الجوازات بالمطار، وبالتالي يستطيع الموظف أن يرى إن كانت هناك آثار لقيد حديدي أم لا.

ونجحت الخطة وتم القاء القبض على السجين الهارب.. هل تستطيع أن تعرف الحيلة التي لجأ اليها مفتش المباحث؟

دعاء الشريف

[حل اللغز صفحة «٦٢»]

كلهم إخوان..!

كسان هنساك شساب يقسوم بامتصان في قيادة السيارات، فسأله الممتحن وسيارات، سيوجد أمامك أربع سيارات، أيّ منها تستطيع المرور أولاً؟! الشاب: كلهم اخوان، مُنْ يمّر يمّر!

ملاك شقشو ق مدرسة المنزه ٩ (١) المنزه ــ تونس

عمرالقبار

المعلم مَنْ يعرف كم يُعَمَّر الفار؟ التلميذ: هذا يتوقف على القطط! رشاقزينز مدرسة الفيحاء حمص ـ سوريا

جهدضائع

دخل لصوص بيت آحد الظرفاء يطلبون شيئاً يسرقونه، فقال لهم: إن الذي تطلبونه في الليل، قد طلبناه في النهار.. وما وجدناه!

> ايمان حسن محمد مدرسة شدوان الإعداديه رأس غارب مصر

أمام المرآة

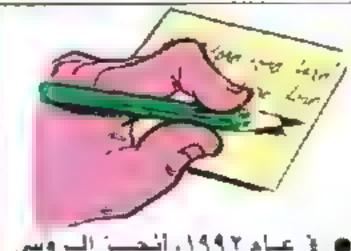
رأت الأم ابنتها واقفة أمام المرآة، وهي مغمضة العينين.، فسألتها ماذا تفعلين؟ قالت البنت: أنظر إلى نفسي كيف أبدو وأنا نائمة!!

> نسيم لاذقائي مدرسة الأحجار تعز ــاليمن

هالتعارف؟

الأول. هل تعرف؟
الثاني: لا أعرف!
الأول: أنا أعرف؟!
الثاني ماذا تعرف؟!
الأول: أعرف أنك لا تعرف!
السملي نبيل
اعدادية عين عائشة





في عام ١٩٩٢، انجسز الروسي «فبت لي كليماخين» في موسكو روابته العلى بلسغ عدد صفحاتها ٢٠٠، واستغرقت كيابيها ثلاثة شهور... وهي عبارة عن كلمة (فورد) مكررة وهي عبارة عن كلمة (فورد) مكررة دو ١٠٤ أيف مرة!.

القهوة..

الأول أنا أذا شربت القهوة في المساء لا أستطيع النوم! الثاني: أما أنا فإذا نمت. لا أستطيع شرب القهوة! مستطيع شرب القهوة! على أحمد على مدرسة أحمد العمران المنامة احمد البحريان

استمالكصياب

الطبيب اسالي المصابعات اسعه لنبلغ أسرته بالحادث المرضة لقد سألته وأخبرني ان أسرته تعرف اسمه حيداً!

> عددالرحمن سيد رزق كلية النصر الاسكندرية ـ مصر

أبىي يضحك..!

البنت الأمها، أمي. لقد شاهدت أبي يخرج من البيت ضاحكاً! الأم. أما، لقد نسيت أنَّ أطلب منه نقسوداً!!

محمد ادیب رضا مدرسة وادي السیر عمان ــالأردن

في أول يوم!

في أول أيام العام الدراسي الجديد، قال المدرس لتلاميذه حال المدرس لتلاميذه حاليوم في العام الدراسي الجديد، فهال هذاك أي سيؤال؟

رفع أحد التلاميذ يده، وقال: ــــ نعم ياأستاذ.. متبى تبدأ العطيلة ؟!

> حنان أحمد عبدالله المتوسطة ٢٩ جدة دالسعوبية

بالإشارة..!

● شرطي مرور، انجب ولداً لا يفهم شيئاً إلا بالإشارة!! وردة عبدالرحمن الحمر مدرسة بيت الحكمة مدينة عيسى البحرين

المسوزة..

الأستاذ: لماذا لا تنعو الموزة مستقيمة؟! التلميذ بعد تفكير طويل: لأنها لا تحتوي على عمود فقري! عبدالهادي حدروج عبدالهادي حدروج

الدان البيضاء دالمغرب

رقم قياسي

أصيب أحد أبطال الجري بحمى، ونقل الى المستشفى.. وعندما فحصه الطبيب قال في أسبى

درجة حرارت، ١٤.
وهنا هتف البطال قائلاً
عظيم،، رقم قياسي جديد!!
بنيس أحمد
مدرسة الجامعة
طنجة المغارب

الراجانية

جاء رجل الى «قراقوش» يشكو
اليه أن بجوارهم اسطبلا، وأن أهله
يغسلون ثيبابهم في السطح، فيطير
بعضها الى الإسطبل فلا يردونه
لاصحابه.

فقال «قراقوش»:

- وأنتم أذا طار لهم شيء عندكم.. هل تردُّونه لهم؟ قال الرجل: وأي شيء يطير من أرض الإسطيل إلى سطحنا؟!

قال قراقوش: أي شيء.. مثل لجام، أو حدوة.. أو غيره!

● حكم «قراقوش» على متهمم بالسجن ١٢٠ سنة، ظما ابدي المتهم دهشته قال قراقوش ضاحكاً: - لا تجزع باأخي.. ستقضي منها في السجن ما تسمح لك به حياتك!

السجن ما تسمح لك با

ـــلأنه اخترع الكهرباءا

هو الذي يتولى تعليمي.

ـــمن قال لك ذلك؟!

🛭 من بلجيكا:

تُمشت المعلمة وسألته:

أجابها: أبى.. ففس البيت

ذُهل البلجيكي كيثيراً

لسماعه هدين البحر بواسطة

صدقة كسبيرة وضعها على

إلاً أنه دهش أكثس لأنه لم

يسمع صوت الجبال!

🛱 سن سويسرا.

لم تسلسق ربسة المنسزل البيض لأفساد اسرتها منذ أن فقدت الوصفة!

🗷 من فرنسا:

سالت المعلمــة: ـــمن هو أعظـم رجـل عرفته فرنســا؟

أجاب أحد التلاميذ الصغار بعد أن رفع إصبعه: ــ لويس باستور. ــ حسناً! وغاذا؟

ورد.. وياسمين!

ذهب شاب ليخطب فتاة من أب له ثلاث بنات، فرحب به أبوالبنات وقال له:

- هسل تريسد يابني أن تخطب «نرجس»، أم «وردة»،، أم «ياسمين»؟

أحاب الشاب مستغرباً

- ياعمي، أنسا خبريج كليسة
الآداب، ولا علاقة لي بعلم النبات
محمود على احمد البحار
منوسطة بشر بن البراء
تاروت السعودية



مىكى .. مىكى .. . فرد . . صديقى . . .

















G G

السجين.. المسارب

كانت الحيلة التي لجا اليها مفتش المباحث بسيطة جداً كل مسافر يقدم جواز سفره الى موظف الجوازات الجالس على بعد سعتيمترات قليلة من الحاجز الزجاجي الذي يفصل بينه وبين المسافر. لذلك طلب المفتش من حميع موظفي الجوازات أن يجلسوا على بُعد حوالي نصف متر من الحاجز، وبالتالى يضطر كل مسافر أن يعد يده ليسلمه جواز السفر. وعند مد اليد الى هذه المسافة سوف يظهر جزء من البد وهو المجاور للكف، ومالتالي يتاكد الموظف إن كانت هذاك أثار نقيد حديدي أم لا.

* حلول الفوازير:

[۱] سؤال: هل أنت نائم؟! [۲] لأن أول حاكم فيها كان المك العربي «إفريقي بن فيس» من قبيلة «فيس» اليمنية [۳] التوابيل،











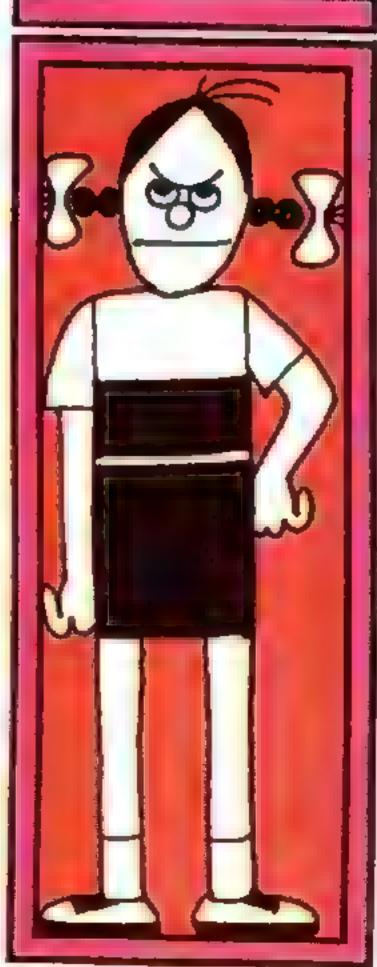




















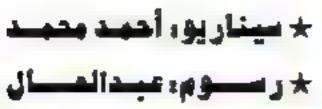


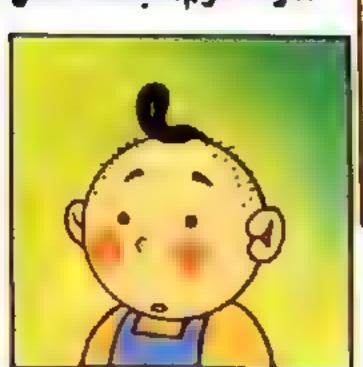




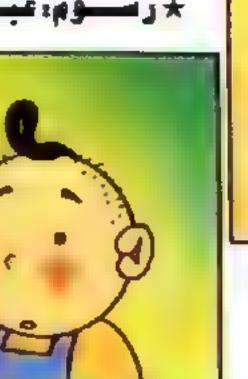
■ تمت ■ تمت ■



































● كل يوم.. ينضم أصدقاء جدد الى عائلة ماجد.

● ليس فقط في الوطن العربي.. بل في أوروبا وأمريكا.

 ●●● من الأصدقاء الجدد في لندن، طارق الداعور، الذي انضم مؤخراً الى عائلتنا وبعث برسم يعبر عن اعجابه بالمجلة وسعة انتشارها.

♦♦♦♦ أرحب بالأصدقاء الجدد.. في كل مكان.

●●●● والأن.. أقول لكم إلى النقاء وفي أمان الله.



ماحد

























خجلاديش

المساحة:

ه الفال الفال الفال المدن:

ه الفال المدن:

ه الفال عام السكان عام السكان عام المدن المدن:

السامة ومن المدن:

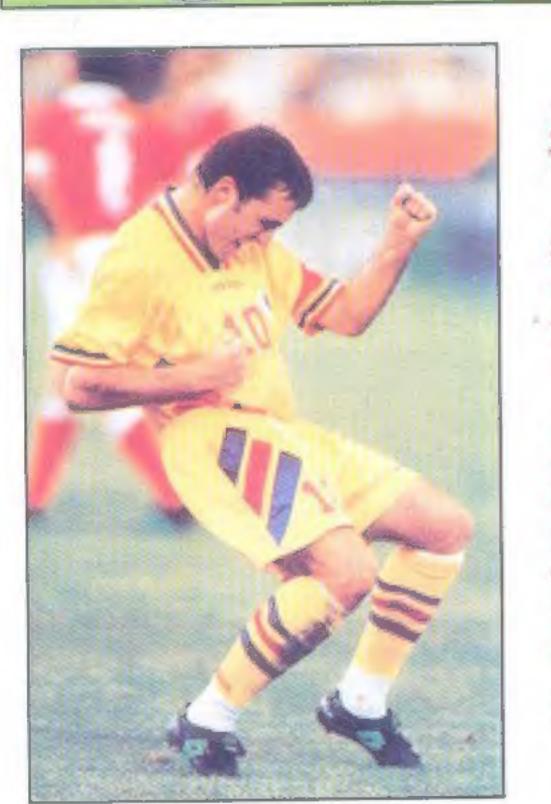
البرز المدن:

شيتاجونج،

خولنا.







الرياضة

ي» الروماني.. مونديال ٢٠ اعاد اكتنان

ه أنظر خلف هذه الصفحة.

معلومسات تحمسك عن بنجسلاديسش

⇒ يشكل التقاء نهري الجانج وبراهمابوترا بين بنجـلاديش
 وغرب البنغال بالهند أكبر دلتا في العـالم، إذ تغطي مساحة من
 الأرض قدرها ٧٥ ألف كيلومتر مربـع.

⇒ تشهد البلاد أمطاراً موسمية غريرة، وأعاصير عنيفــة.

* اعلى قمة جبلية: خاصي وجنتيا (١٩٦١ متراً).

القنب الهندي ،، ومن محاصيلها الزراعية الأخرى الأرز والشاي وقصب السكر.. بالإضافة الى استغلال الثيروة الخشبية والسمكية.. ويُستخرج الغاز الطبيعي من الآبار البحرية في خليج البنغال. * العملة المتداولة: التاكا.

* عُرفت البلاد خلال سعوات الاستعمار البريطاني باسم (شرق البنغال)، حتى أصبحت جرءاً من باكستان المستقلة عام ١٩٤٧. أعلنت بنجلاديش انفصالها واستقلالها عن باكستان في ٢٦ مارس باكستان في ٢٦ مارس الواقع في ١٦ ديسمبر من الواقع في ١٦ ديسمبر من

العامنفسه



لاعب عبقسري.. متهم بالأنانيسة

لقد اعتبر «هاجي» أكبر مفاجأة على صعيد اللاعدين في مونديال ٩٤، بعدما أعيد اكتشاف في هذه المناسبة الكروية الكبيرة..فهو لاعب عبقري، لكنه متهم بأنه أناني وفوضوي.. لكنه متكامل مع فريقه، وغالباً ما يتأرجح مستواه بين الأنانية والفوضي، وبين الأنانية والتكامل في التشكيلة.. وهذا ما شجع مستوفي نادي برشلونة الأسباني على ضمه لصفوفهم.. وهو يستحق ذلك.

في خط الوسط.. تألق «جورجي هاجي» بطل رومانيا الذي ارتفعت أسهمه كثيراً في المونديال الأمريكي.

لقد أمتع «هاجي» الجمهور كثيراً.. خاصة أنه سجل ثلاثة أهداف رائعة.. وهل ينسى أحد ذلك الهدف الذي سجله من ١٤ متراً بتسديدة قوية من قدمه اليسرى في مرمى كولومبيا.

لقد كان «هاجي» القائد الحقيقي لرومانيا، حتى قيل أن التشكيلة والخطة اللتين يلعب بهما مدرب الفريق البروماني (ليودانسكو). تختصر بدماغ» هاجي و «ذراع» رادوتشير.

● و «جورجي هاجي».. من مواليد ٥/٢/٥١م. ـ طوله: ٧٧ر١ متر. ـ وزنه: ٧٢ كيلوجراماً. ـ خاص (٥) مباريات في المونديال وشارك في ٧٥٤ دقيقة لعب. ـ ارتفع عدد مبارياته الدولية الى ٩٠ مباراة.

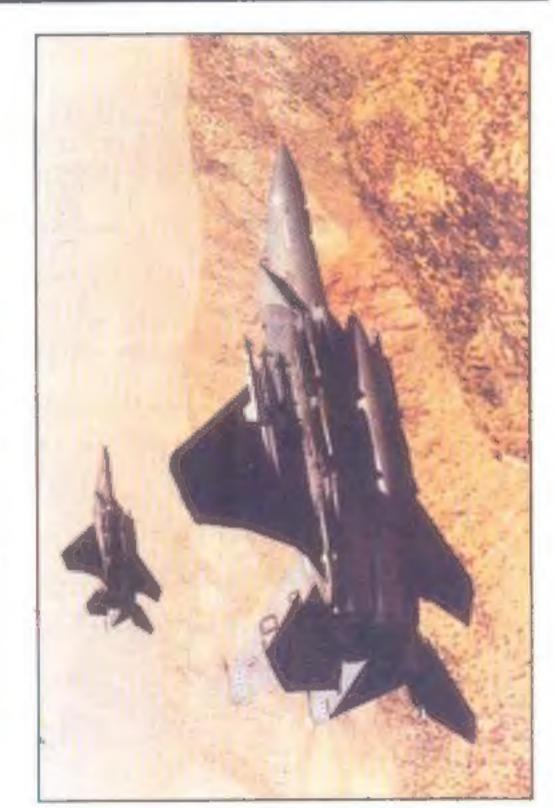
أصحابك الهيسل بمحاء الورد

 المادير: كوب وربع الكوب حليب بودر كامل الدسم، نصف كوب طحين بالخميرة، ربع ملعقة شاي بيكربونات الصودا، نصف ملعقة شاي «باكثج بودر»، ١٢٥ جراماً جبنة كريمة، ثلث كوب حليب، قليل من حليب إضاف، كوب وتصف الكوب سمن، زيت للتحمير. ⇒ السائل: ٨ أكواب ماء، ٤ أكواب سكـر نقى، حبات من الهيل، ملعقة طعام ماء ورد.









وأنظر خلف هذه الصفحة.

ماد، جلال عبدالفتار

طريقت إعداد أصابح العبيل

— يُخلط كل من الطحين المنخول وبودرة الحليب و «الباكنج بودر» وبيكربونات الصودا في إناء منوسط الحجم للعجن.

- تُغرك كريمة الجبئة على شكل قطع مع الطحين بأطراف الأصابع حتى يتجمع الخليط على شكل كرات صغرة.

بالتدريج بحسب الحاجة حتى تتماسك العجينة في شكلها
 النهائى.

- تُبلِل أَطْرَافَ الأصابِع بِقليلِ مِن الحليبِ، وتُرِق أجزاء مِن العجيبَة يعادل كل منها مقدار ملعقة طعام إلى أصابِع بيضاوية الشكل تصل الى حوالي ٣٠ حبة.

- تُذَاب السمنة مع مقدار من الريت في إناء متوسط الحجم بحيث يشكل الخليط ارتفاعاً يقترب من ٥ سم.

- تُحمر أصابع الحلاوة في خليط الزيت والسمـن كل ٨ حبات معـاً لمدة ٥ دقـائق تقريباً أو حتـى يصبـح لونها ذهبيـاً مـع تحريكها أثناء التحمير.

— تُجفف على ورق نشاف وتُصنع فيها ثقوب من جميع الجهات باستخدام عود رفيع. ثم تُنقع في سائل السكر وتُغطى وتُترك في الثلاجة لحين التقديم.

﴿ لِإعداد السائل، يُخلط السكر مع الماء في إناء واسع، ويوضع على نار هادئة حتى يذوب السكر تماماً دون أن يغلي السائل، يُضاف الهيل ويُترك ليغلي غير مغطى لمدة ١٠ دقائق، يُبرد قلياً ويُصفى ويُترك دافئاً لحين نقع الأصابع فيه.

أقوى الطبائرات الاعتراضية في العباليم

* تُعرف باسم «إيجـل».

* تُعد أقوى وأحسن الطائرات الإعتراضية في العالم، وذات كفاءة عالية. ولذلك تستخدم لتحقيق السيطرة الجوية فوق مسرح العمليات.

ه مزودة بمحركين نفاثين، ومقعدين.

السرعتها القصوى ٥ر٢ ماخ أي ٣٠٦٥ كيلومتراً في
 السساعة.

* يمكنها الارتفاع الى ١٨ كيلومتراً.

« مدى عملها ١٩١٢ كيلومتراً.

* يمكنها التزود بالوقود في الجو.

* حمولتها ١٦٠ كيلوجراماً من القنابل والصواريخ.

« ثمنها الآن حوالي ٥٠ مليسون دولار.

* مسلحة بمدفع رشاش ۲۰ میللیمتراً متعدد المواسیر. وصواریخ مضادة للطائرات تحت اجتحتها. وقنابل موجهة باشعة اللیزر، غیر حمولتها الاساسیة.